



حكومة إقليم كردستان - العراق
وزارة التربية - المديرية العامة للمناهج والطبوعات

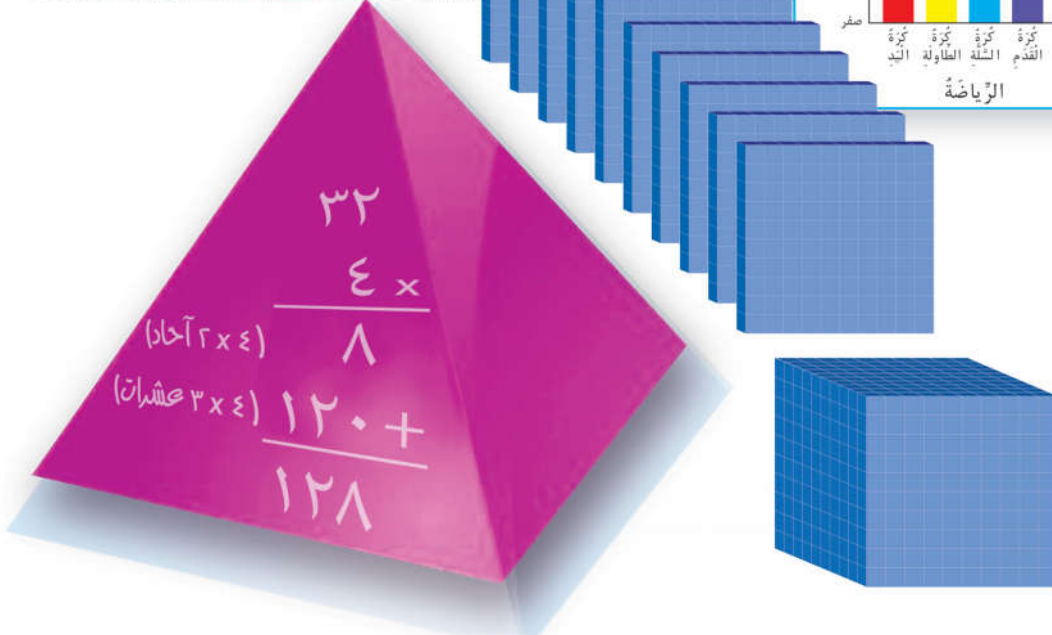


الرياضيات للجميع



الصف الثالث الأساس

كتاب التلميذ



الطبعة التاسعة
٢٠١٦م / ٢٧١٦ كوردي / ١٤٣٧هـ

الأشراف الفني على الطبع

عثمان پیرداود کواز

آمانج اسماعیل عبدي

محتوى الكتاب

الأعداد

٣.....	تَحَقُّقٌ مِنْ مَعْلُومَاتِكَ ✓
٤.....	الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ ١
٦.....	الآلافُ ٢
٩.....	عَشْرَاتُ الْآلافِ ٣
١١.....	مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ ٤
١٤.....	تَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ ٥
١٦.....	تَقْرِيبُ الْأَعْدَادِ ٦
١٨.....	طَرَائِقُ حَلِّ الْمَسَائِلِ - اسْتَعْمَالُ الْإِسْتِدْلَالِ الْمُنْطَقِيِّ ٧
٢٠.....	مُرَاجَعَةٌ
٢١.....	تَحْضِيرٌ لِلِاخْتِبَارِ

الجمع والطرح

٢٣.....	تَحَقُّقٌ مِنْ مَعْلُومَاتِكَ ✓
٢٤.....	مُرَاجَعَةُ الْجَمْعِ ١
٢٦.....	تَقْدِيرُ الْمَجْمُوعِ ٢
٢٨.....	مُرَاجَعَةُ الطَّرْحِ ٣
٣٠.....	الصَّفْرُ فِي الطَّرْحِ ٤
٣٢.....	تَقْدِيرُ الْفَرْقِ ٥
٣٤.....	جَمْعُ الْأَعْدَادِ مِنْ ٤ أَرْقَامٍ وَطَّرْحُهَا ٦
٣٦.....	طَرَائِقُ حَلِّ الْمَسَائِلِ - حَمْنٌ وَتَحَقُّقٌ ٧
٣٨.....	مُرَاجَعَةٌ
٣٩.....	تَحْضِيرٌ لِلِاخْتِبَارِ



الوقت والتقود ومعالجة المعطيات

٣

- ٤١..... ✓ **تَحَقَّقْ مِنْ مَعْلُومَاتِكَ.**
- ٤٢..... ١ قِرَاءَةُ السَّاعَةِ
- ٤٤..... ٢ حِسَابُ الْمُدَّةِ
- ٤٦..... ٣ التَّقْوِدُ
- ٤٨..... ٤ مَهَارَاتُ حَلِّ الْمَسَائِلِ - اسْتِعْمَالُ النُّقُومِ
- ٥٠..... ٥ الْمُصَوِّرَةُ
- ٥٢..... ٦ جَمْعُ الْمَعْلُومَاتِ وَتَنْظِيمُهَا
- ٥٤..... ٧ تَصْنِيفُ الْمَعْطَايَاتِ
- ٥٦..... ٨ قِرَاءَةُ الْأَعْمَدَةِ الْبَيَانِيَّةِ
- ٥٨..... **مُرَاجَعَةٌ**
- ٥٩..... **تَحْضِيرٌ لِلِإِحْتِبَارِ**

الضرب

٤

- ٦١..... ✓ **تَحَقَّقْ مِنْ مَعْلُومَاتِكَ.**
- ٦٢..... ١ الضَّرْبُ وَالْجَمْعُ
- ٦٤..... ٢ الضَّرْبُ فِي ٢ وَفِي ٥
- ٦٦..... ٣ الْمَصْفُوفَاتُ
- ٦٨..... ٤ الضَّرْبُ فِي ٢
- ٧٠..... ٥ الضَّرْبُ فِي ٤
- ٧٢..... ٦ طَرَائِقُ لِلضَّرْبِ
- ٧٤..... ٧ طَرَائِقُ حَلِّ الْمَسَائِلِ - ابْحَثْ عَنْ نَمَطٍ
- ٧٦..... **مُرَاجَعَةٌ**
- ٧٧..... **تَحْضِيرٌ لِلِإِحْتِبَارِ**



حَقَائِقُ الضَّرْبِ

٥

- ٧٩..... **تَحَقَّقْ مِنْ مَعْلُومَاتِكَ.** ✓
- ٨٠..... ١ الضَّرْبُ فِي ٦
- ٨٢..... ٢ الضَّرْبُ فِي ٧ وَفِي ٨
- ٨٤..... ٣ الضَّرْبُ فِي ٩ وَفِي ١٠
- ٨٦..... ٤ تَمَارِينُ عَلَى الضَّرْبِ
- ٨٨..... ٥ العَدَدُ التَّاقِصُ
- ٩٠..... ٦ طَرَائِقُ حَلِّ الْمَسَائِلِ - ارْسَمِ صُورَةَ
- ٩٢..... **مُرَاجَعَةٌ**
- ٩٣..... **تَحْضِيرٌ لِلِإِحْتِبَارِ**

القِسْمَةُ

٦

- ٩٥..... **تَحَقَّقْ مِنْ مَعْلُومَاتِكَ.** ✓
- ٩٦..... ١ مَعْنَى الْقِسْمَةِ
- ٩٨..... ٢ الْقِسْمَةُ وَالضَّرْبُ
- ١٠٠..... ٣ الْحَقَائِقُ الْمُنْتَرَابِطَةُ
- ١٠٢..... ٤ حَقَائِقُ الْقِسْمَةِ حَتَّى ٥
- ١٠٥..... ٥ حَقَائِقُ الْقِسْمَةِ حَتَّى ٩
- ١٠٧..... ٦ تَمَارِينُ عَلَى الْقِسْمَةِ
- ١١٠..... ٧ طَرَائِقُ حَلِّ الْمَسَائِلِ - عُدْ أَدْرَاكِكَ
- ١١٢..... **مُرَاجَعَةٌ**
- ١١٣..... **تَحْضِيرٌ لِلِإِحْتِبَارِ**



الهندسة والقياس



- ١١٥..... **تَحَقَّقْ مِنْ مَعْلُومَاتِكَ** ✓
- ١١٦..... الأَجْسَامُ الِهِنْدَسِيَّةُ ١
- ١١٨..... تَرَكِيبُ الأَجْسَامِ الِهِنْدَسِيَّةِ ٢
- ١٢٠..... تَطَابِقُ الأشْكَالِ وَتَطَاظُرُهَا ٣
- ١٢٢..... طَرَائِقُ حَلِّ المَسَائِلِ - حُلُّ مَسْأَلَةٍ أبْسَطِ ٤
- ١٢٤..... الطُّوْلُ ٥
- ١٢٥..... المِحِيطُ ٦
- ١٢٨..... السَّعَةُ ٧
- ١٣٠..... الوَظْنُ ٨
- ١٣٢..... مَرَاجَعَةٌ
- ١٣٣..... تَحْضِيرٌ لِلإِخْتِيَارِ



الْكُسُورُ



- ١٣٥..... **تَحَقَّقْ مِنْ مَعْلُومَاتِكَ** ✓
- ١٣٦..... كَسْرُ الوَحْدَةِ ١
- ١٣٩..... تَكَافُؤُ الكُسُورِ ٢
- ١٤١..... مُقَارَنَةُ الكُسُورِ وَتَرْتِيبُهَا ٣
- ١٤٤..... الكُسُورُ وَالْأَعْشَارُ ٤
- ١٤٦..... طَرَائِقُ حَلِّ المَسَائِلِ - اصْنَعْ نَمُودَجًا ٥
- ١٤٨..... جَمْعُ الكُسُورِ ٦
- ١٥٠..... تَبْسِيطُ المَجْمُوعِ ٧
- ١٥٣..... طَرَحُ الكُسُورِ ٨
- ١٥٦..... مَرَاجَعَةٌ
- ١٥٧..... تَحْضِيرٌ لِلإِخْتِيَارِ

٩

الضرب في عدد من رقم واحد والقسمة عليه

- ١٥٩..... **تحقق من معلوماتك** ✓
- ١٦٠..... ١ ضرب عدد من رقمين
- ١٦٢..... ٢ تدوين عملية الضرب
- ١٦٥..... ٣ الضرب في ١٠ وفي ١٠٠ وفي ١٠٠٠
- ١٦٧..... ٤ تمارين على الضرب
- ١٧٠..... ٥ مهارات حل المسائل - اختيار العملية
- ١٧٢..... ٦ تدوين عملية القسمة
- ١٧٥..... ٧ تمارين على القسمة
- ١٧٧..... ٨ قسمة عدد على عدد من رقم واحد
- ١٧٩..... **مراجعة**
- ١٨٠..... **تحضير للاختبار**



الأعداد

الفصل ١

حاجة الحصان الواحد من الماء

في اليوم	١
في الأسبوع	٧
في الشهر	٣٠

١٠ دلو (سطل) صغير =

يوجد أكثر من ١٥٠ نوعاً من الخيول،
يُستفاد من بعضها في أعمال الزراعة.
تُعتبر الخيول العربية من أجمل
الأنواع وأسرعها. تحتاج الخيول إلى

الطعام والماء لكي تعيش.

حل المسائل استعمل المصورة والعدّ التقضي
لتجد حاجة الحصان الواحد من الماء في
الأسبوع، وفي الشهر.



تَحَقَّقْ مِنْ مَعْلُومَاتِكَ



بنكين
أمير
بيوند
نوزاد
سپان
شوان
سازان
شوني
ديلان

اسْتَعْمَلْ هَذِهِ الصَّفْحَةَ لِكَيْ تَتَأَكَّدَ
مِنْ امْتِلَاكِ الْمَعْلُومَاتِ الْمَطْلُوبَةِ لِهَذَا الْفَصْلِ.

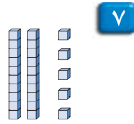
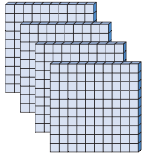
الأعداد الترتيبية

اسْتَعْمَلِ الثَّلَاثَةَ الْمُقَابِلَةَ لِكَيْ تَحُلَّ التَّمَارِينَ مِنْ ١ إِلَى ٤.

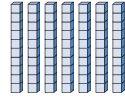
- ١ بنكين هو الأول. من الثالث؟
٢ من الخامس؟
٣ من الثامن؟
٤ ما ترتيب سازان في اللائحة؟

قراءة الأحاد والعشرات والمئات وكتابتها

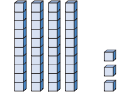
اكتب العدد على الصورة الرقمية.



٧



٦



٥

٩ ثلاثمائة واحد وعشرون

٨ خمسة وثمانون

القيمة المنزلية

اكتب العدد على الصورة الرقمية.

- ١٠ ٦ عشرات و ٥ أحاد
١١ ٩ عشرات
١٢ ٣ مئآت و ٦ عشرات و ٩ أحاد
١٣ ٨ مئآت و ٣ أحاد

مقارنة الأعداد

قارن العددين. اكتب أكبر أو أصغر.

- ١٤ ٧٨ ؟ من ٤١
١٥ ٣٥ ؟ من ٥٥

ترتيب الأعداد

اكتب العدد الذي يلي مباشرة أو يسبق مباشرة أو يقع بين العددين.

- ١٦ ٣٠٧ ، ٧٦٨ ، _____ ، ١٨٩ ، _____ ، ١٩١
١٧ ٧٦٨ ، _____ ، ١٨٩ ، _____ ، ١٩١

اكتب الأعداد مرتبة من الأصغر إلى الأكبر.

- ١٩ ٧٣ ، ٧٩ ، ٧٤
٢٠ ٤٢٥ ، ٤٢٣ ، ٤٢٨

القيمة المنزلية

تَعَلَّم

في المزرعة تستعمل الأرقام لكتابة الأعداد. الأرقام هي:
٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩.

في مزرعة كارزان ٢٤٨ دجاجة. ماذا يعني العدد ٢٤٨؟



مئات	عشرات	آحاد
٢	٤	٨

وهكذا، فالعدد ٢٤٨ يعني: ٨ آحاد + ٤ عشرات + ٢ مئات
أو $٨ + ٤٠ + ٢٠٠$.

لا تنس! يمكنك أن تكتب الأعداد على صور ثلاث، هي:

الصورة الرقمية: ٢٤٨

الصورة التفصيلية: $٢٠٠ + ٤٠ + ٨$

الصورة الحرفية: مئتان وثمانية وأربعون

• ماذا يعني العدد ٥٢٧؟

تَحَقَّق

استعمال المعطيات استعمل معطيات الجدول المقابل لحل التمرينين ١ و ٢.

١ ما قيمة الرقم ٣ في عدد الأبقار؟

٢ اكتب عدد الحمائم على الصورة التفصيلية.

مراجعة سريعة

اكتب العدد على الصورة الرقمية:

١ ٤ عشرات و ٣ آحاد

٢ ٧ عشرات

٣ ١ عشرات و ٩ آحاد

٤ ٢ مئات و ٦ عشرات و ٨ آحاد

المفردات

رقم

صورة رقمية

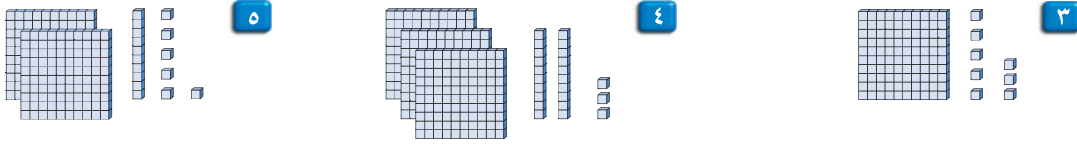
صورة تفصيلية

صورة حرفية



حيوانات المزرعة	
العدد	الحيوان
٤	أحصنة
١٣٧	أبقار
١٠٥	حمائم
٢٤٨	دجاج

اكتب كل عدد على الصورة الرقمية.



تمارين وحل مسائل

اكتب كل عدد على الصورة الرقمية.

- ٦ $100 + 50 + 3$
- ٨ ٤ مئات و ٢ عشرات و ١ آحاد
- ١٠ ستمئة و أحد عشر
- ٧ $900 + 2$
- ٩ مئة وثلاثة
- ١١ تسعمئة و واحد و سبعون

اكتب قيمة الرقم الأزرق.

- ١٢ ٨٤٦
- ١٣ ٤٩٣
- ١٤ ٩٢٣
- ١٥ وضع سالار ٢٩٧ ربطة من التبني في إحدى الحظائر. بقي ٨٦ ربطة في الحقل. كم ربطة في الحظيرة أكثر مما في الحقل؟
- ١٦ في الحقل الأول ١٠٠ بقرة، وفي الحقل الثاني ٣٠ بقرة، وفي الحظيرة ٧ بقرات. ما عدد البقرات جميعها؟
- ١٧ استدلال اكتب أكبر عدد من ٣ أرقام مختلفة مستعملاً الأرقام ٨ و ٩ و ٤.
- ١٨ جاء زانا ثانياً في سباق الجري، وجاء دانا ثالثاً. أمّا توانا فقد وصل قبل زانا. من فاز في سباق الجري؟
- ١٩ ما العدد الذي يلي ١٥ في هذا النمط؟
- ، ١٥، ١٢، ٩، ٦، ٣

خيار من متعدد

٢٠ ما الصورة التفصيلية للعدد ٤٣٢؟

- أ $300 + 40 + 2$
- ب $20 + 400 + 3$
- ج $30 + 400 + 2$
- د $400 + 30 + 2$



مُراجَعَة سَرِيعَة

ما قِيَمَةُ الرِّقْمِ الأَزْرَقِ؟

٣٩٤

٢

٢٤٦

١

٨٠٢

٤

٧١٤

٣

الألف

تَعَلَّمْ

مُكعَبُ الألفِ يُمكنك تَمثِيلُ العَدَدِ ١٠٠٠ باسْتِعْمالِ مِربَعِ المِئَةِ. كيف تَمثِلُ العَدَدَ ١٠٠٠؟

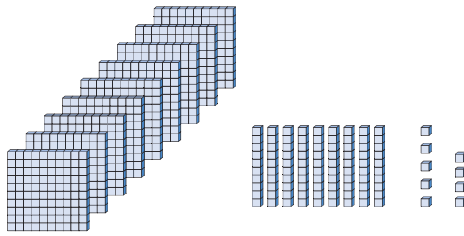
نشاط

يَدْوِيًا

الأدوات: مِربَعاتُ مِئَةٍ، سِرائِطُ عِشْرَةٍ، مِكعَباتُ صَغيرَةٍ.

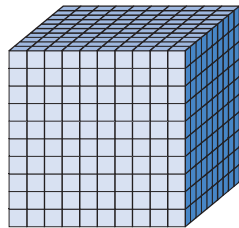
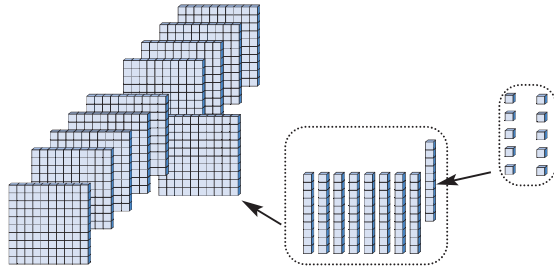
الخطوة ١

مِثْلُ العَدَدِ ٩٩٩ مُسْتَعْمِلًا مِربَعاتِ المِئَةِ وَسِرائِطِ العِشْرَةِ وَالْمِكعَباتِ الصَغيرَةِ.



الخطوة ٢

أضِفْ واحِدًا إلى الأَحادِ. يُصَبِحُ مَعَكَ



مُكعَبُ الألفِ

- جَمعِ الأَحادِ التي حَصَلتَ عَلَیْها (١٠ أَحادِ) في عِشْرَةٍ،
 ثُمَّ أضِفْها إلى العِشْرَتِ التَّسْعِ.
 أَصْبَحَ مَعَكَ ١٠ عِشْرَتِ تَسْتطِيعُ تَجْمِيعُها في مِئَةٍ.
 أضِفْ هَذِهِ المِئَةَ إلى المِئاتِ التَّسْعِ.
 مَعَكَ الآنَ ١٠ مِربَعاتِ مِئَةٍ. ضَعْ هَذِهِ المِربَعاتِ
 بَعْضُها فَوْقَ بَعْضِ، تَحْصُلُ عَلَی مِكعَبِ يَتكوَّنُ
 مِنْ ١٠٠٠ مِكعَبِ صَغيرِ، أو مِنْ ١٠٠٠ مِنَ الأَحادِ.
 يُسَمَّى هَذَا المِكعَبِ، مُكعَبُ الألفِ.
 • كَمْ مِربَعِ مِئَةٍ يَلْزِمُكَ لِصَنعِ مُكعَبِ الألفِ؟

الألاف

إذا وضعت ٣ من مكعبات الألف معاً، فما عدد الآحاد الذي تحصل عليه؟
يمكنك جمع المكعبات

$$٣٠٠٠ = ١٠٠٠ + ١٠٠٠ + ١٠٠٠$$

وهكذا، فإن ٣ من مكعبات الألف تساوي ٣٠٠٠ من الآحاد.

• كم مكعب ألف يلزمك لكي تحصل على ٥٠٠٠ من الآحاد؟

أمثلة

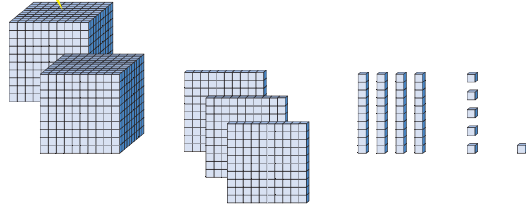
مكعب ألف

في ما يأتي طرائق مختلفة لتمثيل العدد ٢٣٤٦.

ب) باستعمال جدول المنازل:

آلاف	مئات	عشرات	آحاد
٢	٣	٤	٦

١) باستعمال العدة العشرية:



هـ) بكتابة العدد على الصورة الحرفية:

ألفان وثلاثمئة وستة وأربعون.

د) بكتابة العدد على الصورة التفصيلية:

$$٢٠٠٠ + ٣٠٠ + ٤٠ + ٦$$

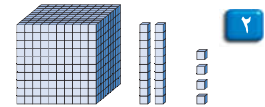
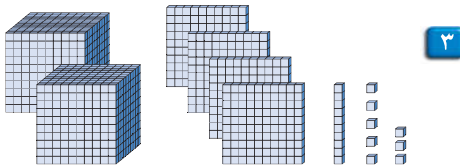
ج) بكتابة العدد على الصورة الرقمية: ٢٣٤٦

ن فصل بين المئات والآلاف بواسطة مسافة صغيرة.

تحقق

١) أوضح كيف تكتب العدد ٥٤٠٣ على الصورة التفصيلية.

اكتب العدد على الصورة الرقمية.



اكتب العدد على الصورة التفصيلية.

$$٣٤٦٢$$

$$٨٠١١$$

$$٧٤٠١$$

$$٥٦٣٢$$

تمارين وحل مسائل

اكتب العدد على الصورة الرقمية.

$$2000 + 300 + 90 + 7 \quad 9$$

$$5000 + 400 + 50 \quad 8$$

$$\text{ألفان وأربعمئة وثلاثة وثمانون} \quad 11$$

$$1000 + 10 + 8 \quad 10$$

اكتب العدد على الصورة الحرفية.

$$599 \quad 13$$

$$87 \quad 12$$

أكمل.

$$3197 = 3000 + \square + 90 + 7 \quad 15$$

$$1548 = 1000 + 500 + \square + 8 \quad 14$$

بين أن كل عدد من الأعداد الزوجية 6، 8، 10، 12 يمكن أن يكتب كمجموع عددين متساويين.

ما أصغر عدد يمكنك أن تكتبه باستعمال

الأرقام 2، 9، 4؟

استعمل كل رقم مرة واحدة.

العدد 124 هو عدد زوجي. اكتب 5 أعداد أخرى زوجية، أحدها على الأقل عدد من 3 أرقام.

اكتب لماذا تستعمل الصفر عندما تكتب العدد ألفا وستمئة وأربعة؟

خيار من متعدد

20 ما الرقم الواقع في منزلة الآلاف في العدد 6٦٢٩٥؟

د 9

ج 2

ب 5

أ 6

زاوية التفكير



حل المسائل

الأدوات: عشر بطاقات تحمل الأرقام من صفر إلى 9، قلم وورقة.

ب يكون منها أعدادا من 3 أرقام بقدر ما يستطيع، ويسجلها على الورقة. بعد ذلك يعيد البطاقات ويخلطها مع البطاقات الأخرى.

أ يسحب اللاعب الأول 3 بطاقات مرقمة.

د يعطى كل لاعب نقطة عن كل عدد كونه.

ج يقوم اللاعب الثاني بالعملية نفسها.

يفوز باللعبة من يحصل أولاً على 25 نقطة.

التحدي عاود اللعبة صاحباً هذه المرة 4 بطاقات ومكوناً أعداداً من 4 أرقام.



عَشْرَاتُ الْأَلْفِ

مَرَاجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

اَكْتُبِ الْعَدَدَ عَلَى الصُّورَةِ
التَّفْصِيلِيَّةِ.

٥١ ٢ ٣٨٤ ١
٣٨١٨ ٤ ٩٢٤٠ ٣

تَعَلَّمْ

الْبِنَاءُ بِالْمُكْعَبَاتِ كَمْ مُكْعَبًا مِنْ مُكْعَبَاتِ الْأَلْفِ
يَلْزِمُكَ لِتَمَثِيلِ ١٠٠٠٠ أَحَادٍ؟

نَشَاطٌ

يَدْوِيًّا

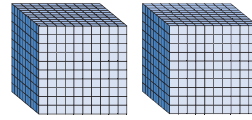
الْأَدَوَاتُ: عَدَدٌ مِنْ مُكْعَبَاتِ الْأَلْفِ.

الخطوة ٢

اسْتَمِرْ فِي وَضْعِ مُكْعَبَاتِ الْأَلْفِ
بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ حَتَّى يَتَجَمَّعَ
لَدَيْكَ ١٠٠٠٠ مِنْ الْأَحَادِ.
كَمْ مُكْعَبًا اسْتَعْمَلْتَ؟

الخطوة ١

ضَعْ مُكْعَبَيْنِ مِنْ مُكْعَبَاتِ الْأَلْفِ أَحَدَهُمَا فَوْقَ
الْآخَرِ. مَعَكَ الْآنَ ٢٠٠٠ مِنْ الْأَحَادِ.



تَذَكَّرْ

اتْرُكْ مَسَافَةً صَغِيرَةً بَيْنَ مَنزِلَةٍ
الْآلَافِ وَمَنزِلَةِ الْمِئَاتِ:

٢٣ ٦٨٠



• كَمْ مُكْعَبًا مِنْ مُكْعَبَاتِ الْأَلْفِ يَلْزِمُكَ لِلْحُصُولِ عَلَى ١٥٠٠٠ ؟
عَلَى ٢٠٠٠٠ ؟

عَلَامِ يَدُلُّ كُلُّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ ٢٣ ٦٨٠ ؟
اسْتَعْمِلِ جَدُولَ الْمَنَازِلِ.

أَحَادٍ	عَشْرَاتُ	مِئَاتُ	آلَافُ	عَشْرَاتُ الْأَلْفِ
٠	٨	٦	٣	٢

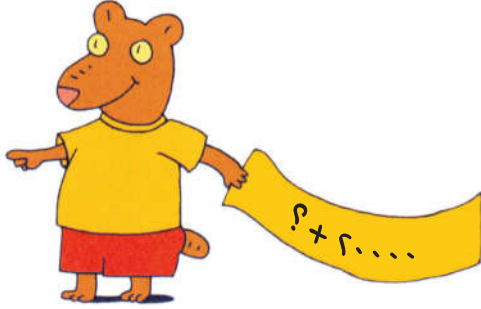
الصُّورَةُ الرَّقْمِيَّةُ: ٢٣ ٦٨٠

الصُّورَةُ التَّفْصِيلِيَّةُ: ٢٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٦٠٠ + ٨٠

الصُّورَةُ الْحَرْفِيَّةُ: ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ أَلْفًا وَسِتِّمِئَةً وَثَمَانُونَ

• مَا قِيَمَةُ الرَّقْمِ ٣ فِي الْعَدَدِ ١٥٢ ٣٤ ؟

تَحَقَّقْ



١ ما الصُّورَةُ التَّفْصِيلِيَّةُ لِلْعَدَدِ ٢١ ٦٩٤ ؟

اكتُبْ كُلَّ عَدَدٍ عَلَى الصُّورَةِ الرَّقْمِيَّةِ، فِي التَّمْرِينَيْنِ ٢ وَ ٣ .

٢ $20\,000 + 6\,000 + 700 + 30 + 4$

٣ خَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ أَلْفًا وَتِسْعُمِئَةٌ وَسَبْعَةٌ وَأَرْبَعُونَ.

اكتُبْ كُلَّ عَدَدٍ عَلَى الصُّورَةِ التَّفْصِيلِيَّةِ فِي التَّمْرِينَيْنِ ٤ وَ ٥ .

٤ $16\,723$

٥ $52\,019$

تَمَارِينُ وَ حَلِّ مَسَائِلَ

اكتُبْ كُلَّ عَدَدٍ عَلَى الصُّورَةِ الرَّقْمِيَّةِ فِي التَّمْرِينَيْنِ ٦ وَ ٧ .

٦ $50\,000 + 7\,000 + 600 + 10 + 2$

٧ ثَمَانِيَةٌ عَشْرَ أَلْفًا وَتِسْعُمِئَةٌ

اكتُبْ كُلَّ عَدَدٍ عَلَى الصُّورَةِ التَّفْصِيلِيَّةِ، فِي التَّمْرِينَيْنِ ٨ وَ ٩ .

٨ $11\,012$

٩ $49\,207$

اكتُبْ قِيَمَةَ الرَّقْمِ الْأَزْرَقِ، فِي التَّمَارِينِ مِنْ ١٠ إِلَى ١٢ .

١٠ $26\,817$

١١ $43\,912$

١٢ $19\,276$

املأ الفُرَاقَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ فِي التَّمْرِينَيْنِ ١٣ وَ ١٤ .

١٣ $12\,651 = 10\,000 + 2\,000 + \square + 50 + 1$

١٤ $62\,319 = 60\,000 + \square + 300 + 10 + 9$

خِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ

١٥ أَيُّ هُوَ الْعَدَدُ ثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ أَلْفًا وَسِتِّمِئَةٌ وَاثْنَانِ وَسَبْعُونَ؟

د $53\,672$

ج $53\,627$

ب $53\,602$

أ $53\,072$

مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ

تَعَلَّمْ

مِرَاجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

مَا رَقْمُ العَشْرَاتِ فِي كُلِّ عَدَدٍ؟

٢٠	٢	١٥	١
١٨٢	٤	٥٤	٣

المُقَرَّنَاتُ

أَكْبَرُ مِنْ <	مُقَارَنَةٌ
يُسَاوِي =	أَصْغَرُ مِنْ >

أَقْرَبُ؟ أْبَعْدُ؟ تَعِيشُ سَانَا عَلَى بَعْدِ ٢٦٢ كَمِ مِنْ مَدِينَةِ هَوْلِيرِ وَ ٢٤٥ كَمِ مِنْ مَدِينَةِ السُّلَيْمَانِيَّةِ. أَيُّ مَدِينَةٍ مِنَ الْمَدِينَتَيْنِ أَقْرَبُ إِلَى سَانَا؟

مُقَارَنَةٌ عَدَدَيْنِ هِيَ تَحْدِيدُ إِنْ كَانَ الْعَدَدَانِ مُتَسَاوِيَيْنِ أَوْ تَحْدِيدُ الْعَدَدِ الْأَكْبَرَ مِنَ الْآخَرِ. نَسْتَعْمِلُ الرُّمُوزَ الْآتِيَةَ فِي الْمُقَارَنَةِ:

يُسَاوِي

=

أَكْبَرُ مِنْ

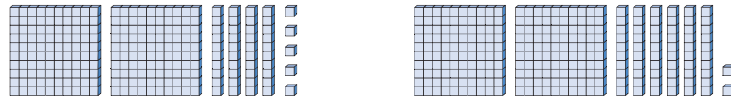
<

أَصْغَرُ مِنْ

>

الخطوة ١

مَثَلُ الْعَدَدَيْنِ ٢٦٢ وَ ٢٤٥ بِاسْتِعْمَالِ الْعِدَّةِ الْعَشْرِيَّةِ.

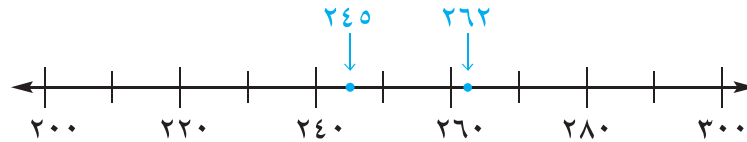


الخطوة ٢

ابْدَأْ الْمُقَارَنَةَ مِنَ الْيَسَارِ إِلَى الْيَمِينِ. قَارِنِ الْمِئَاتِ أَوَّلًا. بِمَا أَنَّ لِلْعَدَدَيْنِ عَدَدَ الْمِئَاتِ نَفْسَهُ، فَيَجِبُ أَنْ تَقَارِنِ الْعَشْرَاتِ. بِمَا أَنَّ ٦ (عَدَدِ الْعَشْرَاتِ فِي ٢٦٢) أَكْبَرُ مِنْ ٤ (عَدَدِ عَشْرَاتِ ٢٤٥) فَإِنَّ الْعَدَدَ ٢٦٢ أَكْبَرُ مِنَ الْعَدَدِ ٢٤٥.

وَهَكَذَا فَإِنَّ مَدِينَةَ السُّلَيْمَانِيَّةِ أَقْرَبُ إِلَى مَنْزِلِ سَانَا مِنْ مَدِينَةِ هَوْلِيرِ.

اسْتِعْمَالُ خَطِّ الأَعْدَادِ.



تَتَدَرَّجُ الأَعْدَادُ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ كُلَّمَا انْتَقَلْنَا مِنَ الْيَسَارِ إِلَى الْيَمِينِ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ. وَهَكَذَا فَإِنَّ: $٢٤٥ < ٢٦٢$.

استعمال جدول المنازل

قارن العددين ٣١٦٥ و ٣٢٧١. ابدأ من المنزلة العليا أي من اليسار.

آلاف	مئات	عشرات	آحاد
٣	١	٦	٥
٣	٢	٧	١

↑
عدد الآلاف
هو نفسه

↑
 $٢٠٠ > ١٠٠$

وهكذا فإن $٣١٦٥ < ٣٢٧١$ أو $٣٢٧١ > ٣١٦٥$.

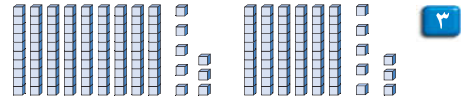
لا تنس! يمكنك مقارنة عددين باستعمال العدة العشرية، أو باستعمال خط الأعداد، أو باستعمال جدول المنازل.

تحقق

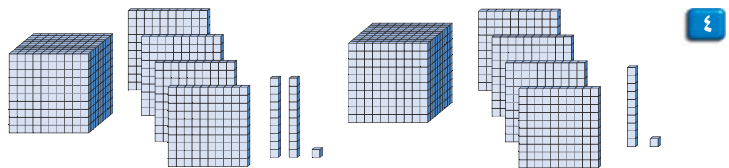
١ أوضح كيف تستعمل العدة العشرية لمقارنة العددين ٣٤١ و $٣٠٠ + ٤٠ + ١$. ماذا تلاحظ؟

٢ استعمل خط الأعداد على الصفحة السابقة لمقارنة العددين ٢٦٨ و ٢٧٩. أي العددين أكبر من الآخر؟ أوضح ذلك.

قارن. ضع $>$ أو $<$ أو $=$ محلّ .



٩٨ • ٦٨



١٤٢١ • ١٤١١

تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلَ

قارن. ضع < أو > أو = محلّ .

آحاد	عَشْرَات	مئات
٨	٢	٤
٨	٣	٤

٤٣٨ • ٤٢٨

٢١٣٩ • ٨٩٤

٤٤٢ • ٣٠١ - ٣٤٤

آحاد	عَشْرَات	مئات
١	٠	١
٠	١	١

١١٠ • ١٠١

٢٤١٢ • ٢٤١٢

٥٣٧ • ٥٢ + ٤٧٥

آحاد	عَشْرَات
٢	٩
٣	٨

٨٣ • ٩٢

٦٣١ • ٦٢٩

٤٠٢ • ١٢٨ + ٢٧٤

٥٤١٢ • ٥٧١٢

٣٧٩٩ • ٣٤٢٥

١٧ قارن العددين ٣٦١ و ٣٩٧٤. كيف تحدد أيهما أكبر من الآخر؟

١٦ ما أعلى منزلة يختلف فيها العدان ٨٣١ و ٨١٩؟ قارن هذين العددين.

١٨ قرأت هيرو ١٢٥ صفحة، وقرأ هيرش ١٣٧ صفحة. من قرأ أكثر؟ وبكم؟

زاوية التفكير

حل المسائل



بعض أنهار العالم

النهر	الطول (كم)
النيل	٦٧٠٠
الفرات	٢٧٨٠
الأمازون	٧٠٢٥
الميسيسيبي	٣٧٨٠
الدانوب	٢٨٥٠
الغانج	٣٠٩٠

المقارنة قام الإنسان ببناء مدنه قرب الأنهار. فالأنهار توفر له الطعام والماء وطرق انتقال سهلة. ولا تزال البواخر النهرية تقوم، حتى اليوم، بنقل الكثير من البضائع.

عندما نقارن شيئين فإننا نحدد أوجه تشابههما وأوجه اختلافهما. نحتاج إلى مقارنة الأشياء عند قيامنا بحل بعض المسائل.

استعمال المعطيات استعمال الجدول المقابل للإجابة.

أ) ما المنزلة العليا التي يختلف فيها طول نهر الفرات عن طول نهر الدانوب؟
ب) أيهما أطول: نهر الميسيسيبي، أم نهر الغانج؟ أوضِح جوابك.

ج) كم يزيد طول نهر الأمازون على طول نهر النيل؟

د) رتب هذه الأنهار من الأقصر إلى الأطول.



مراجعة سريعة

اذكر العدد الأكبر.

١ ٢١ أم ٣٢

٢ ٥٨ أم ٦٥

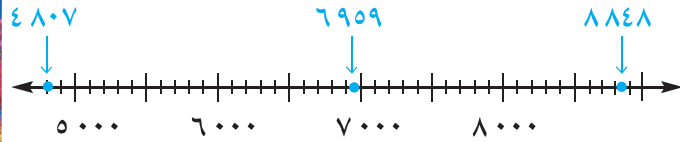
٣ ١٢٠ أم ٩٩

٤ ٢٣٥ أم ٢٥٣

ترتيب الأعداد

تعلم

أي جبل أعلى؟ يبين الجدول المقابل ارتفاع ثلاثة من أهم الجبال في العالم. أي جبل أعلى؟ استعمل خط الأعداد لكي ترتب ارتفاعات الجبال.



وهكذا تحصل على:

$8848 > 6959 > 4807$. فتكون جبال الهمالايا في آسيا هي العليا.

يمكنك أيضاً ترتيب الأعداد عبر مقارنة الأرقام التي تقع في المنزلة نفسها.

ارتفاع بعض الجبال في العالم

الارتفاع	الجبل	القارة
٤ ٨٠٧ م	الألب	أوروبا
٨ ٨٤٨ م	الهمالايا	آسيا
٦ ٩٥٩ م	الأنديز	أمريكا

مثال

رتب الأعداد الآتية: ٧٦١٣ : ٧٤٣٥ : ٧٥٥١.

الخطوة ٣

اكتب الأعداد مرتبة من الأكبر إلى الأصغر.

$$7613 < 7551 < 7435$$

الخطوة ٢

قارن المئات.

٧ ٦١٣

٧ ٤٣٥

٧ ٥٥١

أرقام المئات مختلفة.

$$4 < 5 < 6$$

الخطوة ١

قارن الآلاف.

٧ ٦١٣

٧ ٤٣٥

٧ ٥٥١

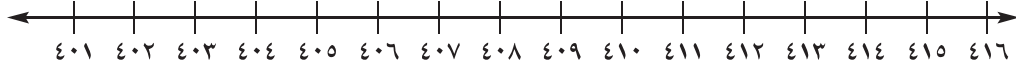
أرقام الآلاف هي نفسها.

لا تنس لي ترتب أعدادا، عليك أن تقارن الأرقام التي تقع في المنزلة نفسها انطلاقاً من اليسار إلى اليمين. تقوم بعد ذلك بكتابة الأعداد من الأكبر إلى الأصغر، أو من الأصغر إلى الأكبر.

تَحَقَّقْ

١ أَوْضِحْ كَيْفَ تَرْتَبُ الأَعْدَادَ ٤٣٢ : ٤٢٨ : ٤٦٣ مِنْ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ.

اسْتَعْمِلْ خَطَّ الأَعْدَادِ، وَاكْتُبِ الأَعْدَادَ مُرْتَبَةً مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.



٤ ٤٠٩ : ٤٠٥ : ٤١٥

٣ ٤٠٧ : ٤١٠ : ٤٠٣

٢ ٤١١ : ٤١٣ : ٤٠٨

تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلَ

اكْتُبِ الأَعْدَادَ مُرْتَبَةً مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.



٦ ٦٥٠٠ : ٦١٢٥ : ٦٧٥٠

٥ ٥٩٠٠ : ٦٥٠٠ : ٥٢٠٠



٨ ١٣١٥٦ : ١١٨٤٥ : ١٢٢٤٠

٧ ١٢٥٠٠ : ١٣٠٠٠ : ١٠٥٠٠

اكْتُبِ الأَعْدَادَ مُرْتَبَةً مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ.

١٠ ٧٥٦ : ٧٢٨ : ٧٩٣

٩ ٤٣١ : ٥٢٦ : ٣٨٤

١٢ **أَيْنَ الأَخْطَأُ؟** كَتِّبْ بَرَوِ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ

مُرْتَبَةً مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ عَلَى هَذَا النُّحْوِ:
٣٥٤٥ : ٣٥٥٦ : ٣٥٥٤. أَيْنَ أخطأ بَرَوِ؟

١١ **اسْتَدْلَالُ** اسْتَعْمِلِ الأَرْقَامَ ٢ : ٨ : ٩ لَتَكْتُبَ سِتَّةَ

أَعْدَادٍ، ثُمَّ رَتِّبْ هَذِهِ الأَعْدَادَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

خِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ

١٣ أَيُّ الأَعْدَادِ مُرْتَبَةٌ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ؟

ج ٦٤٨، ٤٦٨، ٤٨٦

أ ٦٤٨، ٤٨٦، ٤٦٨

د ٤٨٦، ٤٦٨، ٦٤٨

ب ٤٦٨، ٤٨٦، ٦٤٨

تَقْرِيْبُ الأَعْدَادِ



مُرَاجَعَةٌ سَرِيْعَةٌ

اكتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

١ ١٧ : ٨٧ : ٥٧ ٢ ٢٣ : ١٩ : ١٦

٣ ٣٧ : ٣١ : ٢٣ ٤ ٢٩ : ٣٣ : ٢٢

المفردات

تَقْرِيْبُ

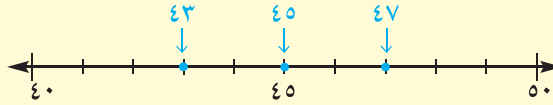


تَعَلَّمْ

كَمْ يَقْرِبُ؟ ذهب إلى حديقة الحيوانات ٤٣ من تلاميذ الصف الثالث، و ٤٧ من تلاميذ الصف الرابع. اذكر لكل صف عدداً أحاده صفر يكون قريباً من عدد تلاميذ هذا الصف.

التَّقْرِيْبُ هو طريقة للتقدير عندما تهتم بإعطاء فكرة عن العدد. يمكنك استعمال خط الأعداد.

مِثَالٌ ١



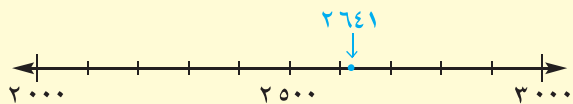
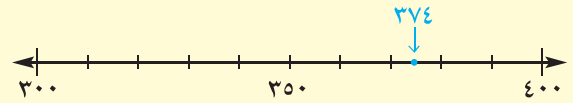
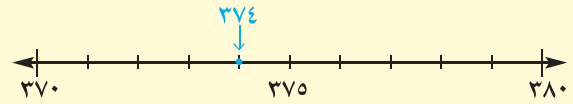
٤٥ يقع على المسافة نفسها من ٤٠ و ٥٠. عندما يقع عدد في منتصف الطريق بين عشرين، فإنك تقربه إلى العشرة العليا. إذا، قرب ٤٥ إلى ٥٠.

٤٣ أقرب إلى ٤٠ منه إلى ٥٠. إذا، قرب ٤٣ إلى ٤٠. ٤٧ أقرب إلى ٥٠ منه إلى ٤٠. إذا، قرب ٤٧ إلى ٥٠.

وهكذا، فقد ذهب إلى حديقة الحيوانات ٤٠ تقريباً من تلاميذ الصف الثالث و ٥٠ تقريباً من تلاميذ الصف الرابع. ما قمت به هو تقريب العددين ٤٣ و ٤٧ إلى أقرب ١٠.

مِثَالٌ ٢ قرب العدد ٣٧٤ إلى أقرب ١٠ وإلى أقرب ١٠٠، وقرب العدد ٢٦٤١ إلى أقرب ألف.

التقريب إلى أقرب ١٠.
٣٧٤ أقرب إلى ٣٧٠ منه إلى ٣٨٠.
لذا، فإنك تقرب ٣٧٤ إلى ٣٧٠.
التقريب إلى أقرب ١٠٠.
٣٧٤ أقرب إلى ٤٠٠ منه إلى ٣٠٠.
لذا، فإنك تقرب ٣٧٤ إلى ٤٠٠.
التقريب إلى أقرب ١٠٠٠.
٢٦٤١ أقرب إلى ٣٠٠٠ منه إلى ٢٠٠٠.
لذا، فإنك تقرب ٢٦٤١ إلى ٣٠٠٠.



قَوَاعِدُ التَّقْرِيْبِ

- حدد المنزلة التي تريد التقريب إليها.
- انظر إلى الرقم الذي يليها.
- إذا كان هذا الرقم أقل من ٥، دع رقم منزلة التقريب من دون تغيير، وضع أصفاراً محل جميع الأرقام إلى يمينها.
- إذا كان هذا الرقم ٥ أو أكبر، أضف ١ إلى رقم منزلة التقريب، وضع أصفاراً محل جميع الأرقام إلى يمينها.

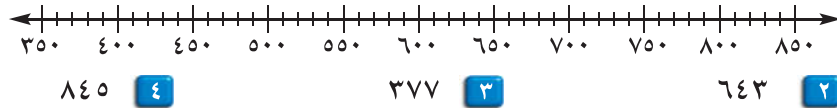
مثال

١ لِكَيْ تُقَرَّبَ ٢ ٦٤١ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ. ٢ ٦٤١
انظُرْ إِلَى رَقْمِ مَنْزِلَةِ الْمِئَاتِ. بِمَا أَنَّ رَقْمَ الْمِئَاتِ (٦) أَكْبَرُ مِنْ ٥ ، فَإِنَّكَ تَزِيدُ ١ عَلَى رَقْمِ مَنْزِلَةِ الْأَلْفِ (٢) وَتَضَعُ أَصْفَارًا مَحَلَّ أَرْقَامِ الْمِئَاتِ وَالْعَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ. وَهَكَذَا، فَإِنَّ تَقْرِيبَ الْعَدَدِ ٢ ٦٤١ إِلَى أَقْرَبِ ١ ٠٠٠ هُوَ ٣ ٠٠٠ .

٢ لِكَيْ تُقَرَّبَ ٢ ٦٤١ إِلَى أَقْرَبِ ١٠٠ . ٢ ٦٤١
انظُرْ إِلَى رَقْمِ مَنْزِلَةِ الْعَشْرَاتِ. بِمَا أَنَّ رَقْمَ الْعَشْرَاتِ (٤) أَصْغَرُ مِنْ ٥ فَإِنَّكَ تَحْتَفِظُ بِرَقْمِ الْمِئَاتِ وَتَضَعُ صَفْرَيْنِ مَحَلَّ رَقْمِي الْأَحَادِ وَالْعَشْرَاتِ. وَهَكَذَا فَإِنَّ تَقْرِيبَ الْعَدَدِ ٢ ٦٤١ إِلَى أَقْرَبِ ١٠٠ هُوَ ٢ ٦٠٠ .

تَحَقَّقْ

١ أَوْضِحْ كَيْفَ تُقَرَّبُ ٢ ٦٤١ إِلَى أَقْرَبِ ١٠ بِاسْتِعْمَالِ قَوَاعِدِ التَّقْرِيبِ.
قَرِّبِ الْعَدَدَ إِلَى أَقْرَبِ ١٠ وَأَقْرَبِ ١٠٠ .



تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلٍ

قَرِّبِ الْعَدَدَ إِلَى أَقْرَبِ ١٠ وَأَقْرَبِ ١٠٠ وَأَقْرَبِ ١ ٠٠٠ .

٥ ٣٥٨١ ٦ ٦٣١٨ ٧ ٨٩١٤

اسْتَعْمِلِ الْجَدُولَ الْمُقَابِلَ لِحَلِّ التَّمَارِينِ مِنْ ٨ إِلَى ١٠ .

٨ كَمْ عَدَدُ الطُّيُورِ مَقْرَبًا إِلَى أَقْرَبِ ١٠٠ ؟

٩ اسْتَدْلِلْ عَدَدٌ ؟ + عَدَدٌ ؟ > عَدَدٌ ؟ .

١٠ **تفكيرناقد** طَلِّبْ إِلَى مَرَّانٍ اسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ إِلَى ١٠ لِإِيجَادِ عَدَدٍ تَقْرِيبِيٍّ لِلْحَيَوَانَاتِ فِي الْحَدِيقَةِ، فَوَجِدَ ٨٠٠ . هَلْ تَوَافَقَهُ الرَّأْيُ؟

حَيَوَانَاتُ الْحَدِيقَةِ

النُّوعُ	الْعَدَدُ
تَدْبِيَّاتٌ	٢١٤
طُيُورٌ	٤٢٨
زَوَاحِفُ	١٧٤

خِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ

١١ أَيُّ مِمَّا يَأْتِي هُوَ تَقْرِيبَ الْعَدَدِ ٢٦٥٤ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

أ ٢ ٦٥٠ ب ٢ ٦٦٠ ج ٢ ٧٠٠ د ٢ ٦٠٠



مراجعة سريعة

$$٤٩٩ = ٤٠٠ + \square + ٩$$

١

$$٨٧٤٥ = \square + ٧٠٠ + ٤٠ + ٥$$

٢

$$٧٦٣ = \square + ٦٠ + ٣$$

٣

$$١٠٤٠٧ = \square + ٤٠٠ + ٧$$

٤

طرائق حل المسائل

استعمل الاستدلال المنطقي

مسألة: أنا عدد من رقمين. مجموع رقمي ١٧. رقم عشراتي فردي، ورقم أحادي زوجي. أي عدد أنا؟



افهم

- ما المطلوب؟
- ما المعطيات التي تستعملها؟
- هل هناك معطيات لن تستعملها؟ ما هي؟

خطط

• أي طريقة سوف تستعمل لتحل المسألة؟
يمكنك استعمال الاستدلال المنطقي.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

حل

• كيف تستعمل هذه الطريقة في الحل؟

استعمل لوحة المئة.
حدد الأعداد التي مجموع رقميها ١٧.
هناك عدان: ٨٩ و ٩٨.

حدد أيًا منهما رقم عشراته فردي ورقم أحاده زوجي.
إنه العدد ٩٨.

وهكذا فإن العدد هو ٩٨.



تحقق

- أمعن النظر في المسألة. هل لجوابك معنى؟ أوضح ذلك.
- كيف تعرف أن ٨٩ و ٩٨ هما العدان الوحيدان اللذان يساوي مجموع رقميها ١٧؟

طرائق حل المسائل

ارسم مخططاً أو صورة
اصنع نموذجاً أو نفذ عملياً
أنشئ لائحة منظمة
ابحث عن نمط
أنشئ جدولاً أو رسماً بيانياً
خمن وتحقق
عد أدراجك
حل مسألة أبسط
اكتب جملة عددية

استعمل الاستدلال المنطقي

تمارين وحل مسائل

استعمل الاستدلال المنطقي لحل المسائل.

١ لو ذكر في مسألة الدرس أن رقم العشرات زوجي ورقم الآحاد فردي، وأن مجموع الرقمين ٥، فما الجواب في هذه الحالة؟

٢ أنا عدد على لوحة المئة. رقمي فرديان ومتساويان. أي عدد أكون؟

٣ أنا عدد على لوحة المئة. مجموع رقمي ١٢. رقم عشراتي ٧. أي عدد أنا؟

أ ٧٢ ج ٧٧
ب ٧٥ د ٧٩

٤ أنا عدد على الصف الثالث من لوحة المئة. رقم آحادي يزيد ٥ على رقم عشراتي.

أي عدد أنا؟

أ ١٧ ج ٢٧
ب ٢٤ د ٣٧

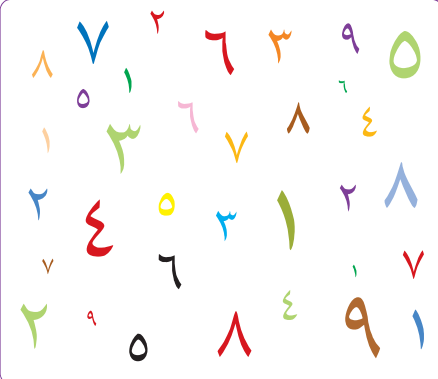
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

تمارين على طرائق مختلفة

٥ اكتب أكبر عدد ممكن من ٤ أرقام باستعمال الأرقام ٣، ٤، ٥، ٦.

اكتب أصغر عدد ممكن من ٤ أرقام باستعمال الأرقام نفسها.

٦ استدلال أنا عدد من ٣ أرقام. أرقام متساوية ومجموعها ٩. أي عدد أنا؟



الفصل ١

مراجعة

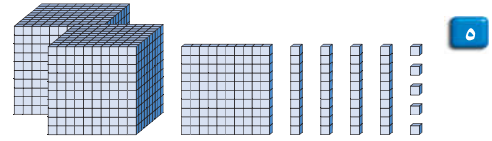
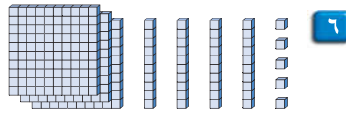
زوجي
فردِي
أرقام
الصورة التفصيلية
نقارن
التقريب

التحقق من المفردات والمفاهيم

اختر التعبير المناسب من اللائحة المقابلة.

- ١ كل عدد ينتهي بالرقم صفر أو ٢ أو ٤ أو ٦ أو ٨ هو عددٌ ____ .
- ٢ الرموز الآتية ٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ هي ____ .
- ٣ نستعمل <، =، > لكي ____ الأعداد.
- ٤ نستعمل ____ لكي نقدر الأعداد.

اكتب العدد على الصورة الرقمية.



نريد أن نُقرب العدد ٣٧١ إلى أقرب مئة.

- ٧ بين أي مئتين يقع هذا العدد؟
- ٨ إلى أي مئة هو أقرب؟

التحقق من المهارات

هل العدد زوجي أم فردي؟

- ٩ ٣١٧ ١٠ ٢٠٠ ١١ ١٣٤٨ ١٢ ١٢٩٩٩

اكتب العدد على الصورة الرقمية.

- ١٣ ٣٠٠٠ + ٧٠٠ + ١٠ + ١ ألفان وتسعة وثلاثون

اكتب قيمة الرقم الأزرق.

- ١٥ ٨٦٣ ١٦ ٩٨٤٥ ١٧ ١٢٠٥٣ ١٨ ٣٢٨٥٩

قارن. ضع > أو < أو = في ____ .

- ١٩ ٥٢٣ • ٥٣٢ ٢٠ ٣٢٤٦ • ٣٢٤٦ ٢١ ٧٥٨٣ • ٤٥٨٣

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

- ٢٢ ٩٢ : ٤٣٨ : ١٤٣ ٢٣ ٧١٤١ : ٧٨٩٠ : ٧٣٠٤

- ٢٤ قرب ٨٥ إلى أقرب ١٠ ٢٥ قرب ٨٢٤ إلى أقرب ١٠٠

الفصل ١

تحضير للاختبار



- اقرأ كل التفاصيل
- تأكد من فهمك للسؤال
- تحقق من إجابتك

٦ ما القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٣٧٩٠ ؟
 أ ٢٠ ب ٢٠٠ ج ٢٠٠٠ د غير ذلك

٧
 ٣٨
 ١٣-

أ ٢٤ ب ٥١ ج ٢٥ د غير ذلك

٨ أي عدد أكبر من ٦٧٢ وأصغر من ٦٨٣ ؟

أ ٦٧١ ب ٦٨٢ ج ٦٨٥ د ٦٥٧

٩ أنا عدد أكبر من ٢٤٠ وأصغر من ٢٥٠ .
 مجموع أرقامى ٧ . أي عدد أنا ؟

أ ١٤٢ ب ٢١٤ ج ٢٤١ د ٢٤٢

١٠ ما تقريب العدد ٢٩٩٠ إلى أقرب ١٠٠ ؟

أ ٣٦٠٠ ب ٣٧٠٠ ج ٣٧٦٠ د ٣٠٠٠

١١ شاهد مباراة كرة القدم ٦٥٦ ٨ شخصاً.

ما تقريب هذا العدد إلى أقرب ١٠٠٠ ؟

أ ٩٠٠٠ ب ٨٦٠٠ ج ٨٧٠٠ د ٨٠٠٠

حوط الجواب المناسب في التمارين من ١ إلى ١١ .

١ ما قيمة الرقم ٦ في العدد ٤٦١ ؟

أ ٦ ب ٦٠ ج ٦٠٠ د ٦٠٠٠

٢ ما الصورة التفصيلية للعدد ٢٠٤٧ ؟

أ ٧ + ٤٠ + ٤٠٠ + ٢٠٠٠ ج ٧ + ٤٠٠ + ٢٠٠٠
 ب ٧ + ٤٠ + ٢٠ د ٢٠٠٠ + ٤٧

٣ ما العدد الناقص في الجملة العددية ؟

$٢٤٧٥ = ٥ + \square + ٤٠٠ + ٢٠٠٠$

أ ٧ ب ٧٠ ج ٧٠٠ د ٧٠٠٠

٤ أي عدد هو عدد غير فردي ؟

أ ٣٥ ب ٤١ ج ٥٠ د ٧٧

٥
 ٤٣
 ٢١

أ ٧٣ ب ٧١٣ ج ٨٣ د غير ذلك

اكتب ما تعرف



١٣ قربت دريا العدد ٤١٨ إلى ٤٢٠ ، بينما قربته

هيرو إلى ٤٠٠ ، وكانتا على حق ؟ لمانا يمكنك

تقريب ٤١٨ إلى ٤٢٠ و ٤٠٠ ؟

١٢ ما القيمة المنزلية للرقم ٣ في ٢٥٣٨١ وفي

٣٩٠٤٧ ؟ في أي عدد قيمة الرقم ٣ هي

الكبرى ؟ أوضح جوابك .

الْجَمْعُ وَالطَّرْحُ

الفصل
٢



اسْتَحْدَمَ الْإِنْسَانُ الْكَلْبَ فِي مَهْمَاتٍ كَثِيرَةٍ. اسْتَحْدَمَهُ فِي أُمُورِ الْحِرَاسَةِ وَالرَّعْيِ وَالصَّيْدِ. وَهُوَ يَسْتَحْدِمُهُ لِمُسَاعَدَةِ الْمَعْوَقِينَ. هُنَاكَ مَدَارِسُ خَاصَّةٌ لِتَدْرِيبِ الْكِلَابِ عَلَى ذَلِكَ.

حُلُّ الْمَسَائِلِ انظُرْ إِلَى الْمُصَوَّرَةِ. كَمْ عَدَدُ الْكِلَابِ الَّتِي تَمَّ تَدْرِيبُهَا فِي عَامِي

١٩٩٧ وَ ١٩٩٨ ؟

عَدَدُ الْكِلَابِ الَّتِي تَمَّ تَدْرِيبُهَا



١٩٩٩

١٩٩٨

١٩٩٧

١٩٩٦

السَّنَةُ

تَحَقَّقْ مِنْ مَعْلُومَاتِكَ



اسْتَعْمِلْ هَذِهِ الصَّفْحَةَ لِكَيْ تَتَأَكَّدَ
مِنْ امْتِلَاكِ الْمَعْلُومَاتِ الْمَطْلُوبَةِ لِهَذَا الْفَصْلِ.

المُضْرَدَاتُ

اخْتَرِ التَّعْبِيرَ الْمُنَاسِبَ مِنَ اللَّائِحَةِ الْمُقَابِلَةِ.

١. نَاتِجُ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ يُسَمَّى ؟

٢. فِي $٧ = ٨ - ١٥$ ، ٧ هُوَ ؟

المَجْمُوع

الْفَرْق

التَّقْدِير

حَقَائِقُ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ

اجْمَعْ أَوْ اطَّرِحْ.

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ - ٨ \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} ١٥ \\ - ٧ \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} ٨ \\ + ٢ \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} ٥ \\ + ٦ \\ \hline \end{array}$$

٣

جَمْعُ أَعْدَادٍ مِنْ رَقْمَيْنِ

اجْمَعْ.

عَشْرَات	أَحَاد
١	٦
١	٨ +

٨

عَشْرَات	أَحَاد
١	٢
١	٥ +

٧

$$\begin{array}{r} ٢٧ \\ + ١٩ \\ \hline \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} ٥٣ \\ + ١٨ \\ \hline \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} ١١ \\ + ٦٥ \\ \hline \end{array}$$

٩

طَّرْحُ أَعْدَادٍ مِنْ رَقْمَيْنِ

اطَّرِحْ.

عَشْرَات	أَحَاد
٧	٠
٥	٦ -

١٣

عَشْرَات	أَحَاد
٤	٦
١	٤ -

١٢

$$\begin{array}{r} ٥٧ \\ - ٢٧ \\ \hline \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} ٩٠ \\ - ٤٨ \\ \hline \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} ٣٣ \\ - ١٨ \\ \hline \end{array}$$

١٤

الْحِسَابُ الدَّهْنِيُّ

اسْتَعْمِلِ الْحِسَابَ الدَّهْنِيَّ لِكَيْ تَجْمَعَ أَوْ تَطَّرِحْ.

$$\square = ١٥ - ٣٦ \quad ١٨$$

$$\square = ٢٥ + ١٥ \quad ١٧$$



مُرَاجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

- ١ = ١٥ + ١٤
- ٢ = ٣٩ + ٤١
- ٣ = ٣٦ + ٢٥
- ٤ = ٥٧ + ٢١

مُرَاجَعَةٌ الْجَمْعِ

تَعَلَّمْ

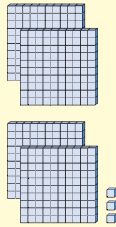
تَذَكَّرْ كَيْفَ تُمَثِّلُ جَمْعَ الأَعْدَادِ، وَكَيْفَ تُدَوِّنُ هَذِهِ العَمَلِيَّةَ عَبْرَ جَمْعِ العَدَدَيْنِ ١٣٨ وَ ٢٦٥.

مِثَالٌ

الخطوة ٣

اجْمَعِ المِئَاتِ تَحْصُلْ عَلَى ٤ مِئَاتٍ.

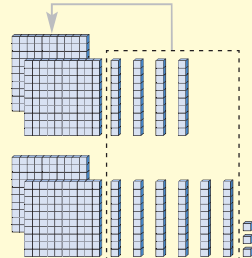
$$\begin{array}{r} 138 \\ 265 \\ \hline 403 \end{array}$$



الخطوة ٢

اجْمَعِ العَشْرَاتِ تَحْصُلْ عَلَى ١٠ عَشْرَاتٍ. $10 = 6 + 3 + 1$. قُمْ بِتَجْمِيعِ هَذِهِ العَشْرَاتِ فِي مِئَةٍ.

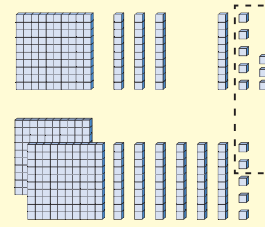
$$\begin{array}{r} 138 \\ 265 \\ \hline 03 \end{array}$$



الخطوة ١

ابْدَأْ بِجَمْعِ الأَحَادِ تَحْصُلْ عَلَى ١٣. $13 = 5 + 8$. قُمْ بِتَجْمِيعِ مَا حَصَلَتْ عَلَيْهِ فِي عَشْرَةٍ وَ ٣ أَحَادٍ.

$$\begin{array}{r} 138 \\ 265 \\ \hline 3 \end{array}$$



مَزِيدٌ مِنَ الأَمْثَلَةِ

ج

$$\begin{array}{r} 260 \\ 750 \\ \hline 1010 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 591 \\ 173 \\ 290 \\ \hline 1054 \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 325 \\ 67 \\ \hline 392 \end{array}$$



تَحْمَقْ



١ أَوْضِحْ لِمَاذَا جَمَعْتَ الْأَحَادَ أَوْلَا ثُمَّ الْعَشْرَاتِ.

اجْمَعْ ثُمَّ اسْتَعْمِلِ التَّقْرِيبَ لِتَرَى إِنْ كَانَ الْجَوَابُ مَعْقُولًا.

$$\begin{array}{r} ٥٧٦ \\ ٧٦٢+ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٩٨ \\ ٧٢+ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٢٤ \\ ٥١١+ \end{array}$$

تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلَ

اجْمَعْ ثُمَّ اسْتَعْمِلِ التَّقْرِيبَ لِتَرَى إِنْ كَانَ الْجَوَابُ مَعْقُولًا.

$$\begin{array}{r} ١٧٣ \\ ٣٦٨+ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٢١ \\ ٢٦٨+ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٢٩ \\ ٦٧+ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٨٤ \\ ٣٢٥+ \end{array}$$

$$\blacksquare = ١٠٩ + ٧٤١ + ٢٦٧$$

$$\blacksquare = ٢٢٢ + ٣١٦ + ٢١٩$$

١٢ دَفَعَ حَسَنٌ ٣٦ ٥٠٠ دِينَارًا ثَمَنَ دَرَّاجَةٍ وَ ٢٧ ٨٠٠ دِينَارًا ثَمَنَ مَلَابِسٍ رِيَاضِيَّةٍ. كَمْ دِينَارًا دَفَعَ حَسَنٌ؟

١١ اكْتُبِ الْعَدَدَ النَّاقِصَ. الجبر
٢٨٢ = ٥٠ + \blacksquare + ٢٣٠

١٣ أَيْنَ الْخَطَأُ؟ قَرَأَتْ سَازَانُ ١١٢ صَفْحَةً فِي كِتَابِ الْقِصَّةِ ثُمَّ قَرَأَتْ ١٧ صَفْحَةً. جَمَعَتْ سَازَانُ عَدَدَ الصَّفْحَاتِ الَّتِي قَرَأَتْهَا وَقَالَتْ إِنَّهَا قَرَأَتْ ٢٨٢ صَفْحَةً. أَيْنَ أَخْطَأَتْ سَازَانُ؟

$$\begin{array}{r} ١١٢ \\ ١٧+ \\ \hline ٢٨٢ \end{array}$$

خِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ

$$\blacksquare = ٣٦ + ٤٢ + ٦٨$$

$$\text{د } ١٤٦$$

$$\text{ج } ١٤٢$$

$$\text{ب } ١٣٨$$

$$\text{أ } ١٣٦$$

تَقْدِيرُ الْمَجْمُوعِ

تَعَلَّمَ

تَضُمُّ إِحْدَى حَدَائِقِ الْحَيَوَانَاتِ فِي أَمْرِيكَ حَيَوَانَيْنِ بَحْرِيَيْنِ يَأْكُلُ
الْأَوَّلُ مِنْهُمَا ٩١ كِغَمَ مِنَ الْغِذَاءِ فِي الْيَوْمِ، بَيْنَمَا يَأْكُلُ الثَّانِي ٨٨ كِغَمَ
فِي الْيَوْمِ. كَمْ كِغَمَ تَقْرِيْبًا يَأْكُلُ الْحَيَوَانَانِ مَعًا؟
لِكَيْ تَجِدَ جَوَابًا تَقْرِيْبِيًّا، تَقُومُ بِالتَّقْدِيرِ.

مُرَاجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

$$\square = ٢٥ + ٥ \quad ١$$

$$\square = ٢٠ + ٧٠ \quad ٢$$

$$\square = ٦٠ + ٤٠ \quad ٣$$

$$\square = ٥٥ + ٢٠ \quad ٤$$

المُفْرَدَاتِ

تَقْدِيرِ

أَمْثَلَةٌ

الخطوة ٢

احسب المَجْمُوعَ الْمُقَدَّرَ.

$$\begin{array}{r} ٩٠ \\ ٩٠+ \\ \hline ١٨٠ \end{array}$$

الخطوة ١

قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ ١٠.

$$\begin{array}{r} ٩٠ \leftarrow ٨٨ \\ ٩٠+ \leftarrow ٩١+ \end{array}$$

يَأْكُلُ الْحَيَوَانَانِ مَعًا ١٨٠ كِغَمَ تَقْرِيْبًا فِي الْيَوْمِ.

مَزِيدٌ مِنَ الْأَمْثَلَةِ

ب قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ ١٠٠.

$$\begin{array}{r} ٨٠٠ \leftarrow ٧٨٠ \\ ٤٠٠+ \leftarrow ٤٣٥+ \\ \hline ١٢٠٠ \end{array}$$

١ قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ ١٠٠٠.

$$\begin{array}{r} ٢٠٠ \leftarrow ١٧٤ \\ ١٠٠+ \leftarrow ١٢٣+ \\ \hline ٣٠٠ \end{array}$$

ج قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ ١٠٠٠.

$$\begin{array}{r} ٣٠٠٠ \leftarrow ٣٢٦٠ \\ ٣٠٠٠+ \leftarrow ٢٧٥٥+ \\ \hline ٦٠٠٠ \end{array}$$

خَرُوفُ الْبَحْرِ (أَوْ بَقْرَةُ الْبَحْرِ) حَيَوَانٌ مَائِيٌّ عَاشِبٌ،
قَدْ يَصِلُ وَزْنُهُ إِلَى ٦٠٠ كِغَمَ. يَعْشِشُ فِي الْبَحِيرَاتِ وَعَيْدًا
مَصْنُوبَاتِ الْأَنْهَرِ، عَلَى شَوَاطِئِ الْمَكْسِيكِ وَالشَّوَاطِئِ
الْفَرِّيَّةِ لِأَفْرِيْقِيَا الْوَسْطَى.

• وَزْنُ أَمِيرِ ٢٨ كِغَمَ وَوَزْنُ نُوْزَادِ ٣٤ كِغَمَ. كَمْ يَزِنُ الْاِثْنَانِ مَعًا تَقْرِيْبًا؟

لا تَنْسَ استعمل التَّقْدِيرَ عِنْدَمَا لَا تَكُونُ فِي حَاجَةٍ إِلَى جَوَابٍ دَقِيقٍ.

تَحْمَقْ

١ أَوْضِحْ لِمَاذَا تَكْتَفِي إِدَارَةَ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ بِالتَّقْدِيرِ لِتَحْدِيدِ احْتِيَاجَاتِ الْحَيَوَانَاتِ مِنَ الطَّعَامِ.

قَدِّرِ الْمَجْمُوعَ بِالتَّقْرِيبِ الَّذِي تَرَاهُ مُنَاسِبًا.

$$\begin{array}{r} ٤١٠ \\ ٨٩٠+ \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} ٦٧ \\ ١٩+ \end{array}$$

٢



تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلِ

قَدِّرِ الْمَجْمُوعَ بِالتَّقْرِيبِ الَّذِي تَرَاهُ مُنَاسِبًا.

$$\begin{array}{r} ٥١٨ \\ ٣٠٥+ \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} ٢٤ \\ ٧٨+ \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ ٢٣+ \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} ٧٨٠٠ \\ ١٦٢٠+ \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} ٢٦١٠ \\ ٣٣٩٧+ \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} ٢٠٦ \\ ٦٦٨+ \end{array}$$

٧

١٠ **اسْتِدْلَالٌ** يَضَعُ دَارًا ٢١ جَزْرَةً فِي كُلِّ سَلَّةٍ لِطَعَامِ الْأَرَانِبِ. كَمْ يَبْلُغُ تَقْرِيبًا عَدْدُ الْجَزْرَاتِ فِي ٣ سِلَالٍ؟

اسْتَعْمِلِ الْأَعْدَادَ الْمَكْتُوبَةَ فِي اللَّائِحَةِ لِحَلِّ التَّمَارِينِ مِنْ ١١ إِلَى ١٣.

اخْتَرِ عَدَدَيْنِ يَكُونُ مَجْمُوعُهُمَا تَقْرِيبًا:

٣٤٧٠	٢٨٩	٢٣	٥
٥١	١٧	٤٨٩٠	
٢٣١	٢٨٨٠	٦٦	

$$٥٠٠$$

١٢

$$٧٠$$

١١

١٣ قَالَ زَانَا إِنَّ مَجْمُوعَ الْأَعْدَادِ الْمَكْتُوبَةِ عَلَى اللَّائِحَةِ هُوَ ١٥٠ تَقْرِيبًا. هَلْ أَخْطَأَ أَمْ أَصَابَ؟ اشرح.

خِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ

١٤ أَيُّ تَقْدِيرَاتٍ تَقُومُ بِهَا لِتَقْدِيرِ الْمَجْمُوعِ $٤٥٢ + ٦٧٨$ ؟

$$٧٠٠ + ٥٠٠$$

د

$$٦٠٠ + ٥٠٠$$

ج

$$٧٠٠ + ٤٠٠$$

ب

$$٦٠٠ + ٤٠٠$$

أ



مراجعة سريعة

$$\square = 20 - 30 \quad 1$$

$$\square = 10 - 120 \quad 2$$

$$\square = 23 - 62 \quad 3$$

$$\square = 51 - 53 \quad 4$$

مراجعة الطرح

تعلم

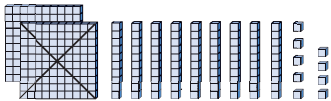
تذكر كيف تمثل طرح الأعداد، وكيف تدون هذه العملية عبر طرح ١٢٦ من ٣٢٥. ابدأ بكتابة العملية. رتب العددين بحيث يقع رقم الآحاد تحت رقم الآحاد، ورقم العشرات تحت رقم العشرات، ورقم المئات تحت رقم المئات.

مثال

الخطوة ٣

اطرح المئات.

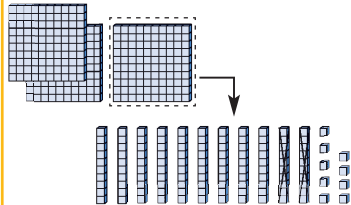
$$\begin{array}{r} 11 \\ 2 \cancel{1} 5 \\ 3 \cancel{2} 5 \\ \underline{126} \\ 199 \end{array}$$



الخطوة ٢

اطرح العشرات. ٢ < ١ إذا فكك مئة إلى ١٠ عشرات: ١ عشرات + ٣ مئات = ١١ عشرات + ٢ مئات

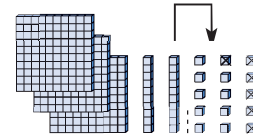
$$\begin{array}{r} 11 \\ 2 \cancel{1} 5 \\ 3 \cancel{2} 5 \\ \underline{126} \\ 99 \end{array}$$



الخطوة ١

ابدأ بطرح الآحاد. ٥ < ٦ إذا فكك عشرة إلى ١٠ آحاد: ٥ آحاد + ٢ عشرات = ١٥ آحاد + ١ عشرات

$$\begin{array}{r} 110 \\ 325 \\ \underline{126} \\ 99 \end{array}$$



مزيد من الأمثلة

$$\begin{array}{r} 612 \\ 472 \\ \underline{115} \\ 357 \end{array} \quad \text{ج}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 7316 \\ 847 \\ \underline{798} \\ 48 \end{array} \quad \text{ب}$$

$$\begin{array}{r} 215 \\ 359 \\ \underline{84} \\ 275 \end{array} \quad \text{ا}$$

تحقق

١ أوضح لماذا في عملية الطرح تفكك العشرات أولاً، ثم المئات.

اطْرَحْ.

$$\begin{array}{r} 400 \\ -283 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ -84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 336 \\ -191 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 595 \\ -242 \\ \hline \end{array}$$

تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلَ

اطْرَحْ.

$$\begin{array}{r} 438 \\ -119 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 574 \\ -412 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 657 \\ -498 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 891 \\ -56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 818 \\ -99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ -585 \\ \hline \end{array}$$

اطْرَحْ. تَحَقَّقْ مِنْ الْجَوَابِ بِاسْتِعْمَالِ الْجَمْعِ.

$$\square = 485 - 604 \quad 13$$

$$\square = 312 - 900 \quad 12$$

15 **أَيْنَ الْخَطَأُ؟** كَتَبَ آزَادُ عَمَلِيَّةَ الطَّرْحِ

$$\begin{array}{r} 16 \\ 261 \\ -170 \\ \hline 191 \end{array}$$

بَيْنَ خَطَأِ آزَادَ، ثُمَّ اكْتُبِ
الْجَوَابَ الصَّائِبَ.

الْآتِيَةَ:

14 **الجبر** اَكْتُبِ الْعَدَدَ النَّاqِصَ.

$$300 = \square + 200$$

16 **اسْتِدْلَالٌ** هَلْ عَلَيْكَ أَنْ تَفَكِّكَ لِكَيْ تَطْرَحَ

200 - 125؟ اشرح.

خِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ

17 ما الفَرْقُ بَيْنَ 342 وَ 160؟

د غير ذلك

ج 182

ب 502

أ 152



مراجعة سريعة

- ١ = ١٠ - ١٢
- ٢ = ١٥ - ٢٤
- ٣ = ٣٩ - ٤١
- ٤ = ٥٧ - ٦١

الصفري في الطرح

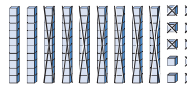
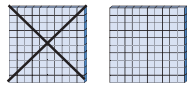
تعلم

مثال كيف تطرح ١٧٨ من ٣٠٠؟

الخطوة ٣

اطرح الآحاد ثم العشرات ثم المئات.

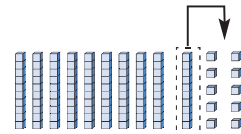
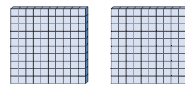
$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \cancel{7} 10 \\ 3 \cancel{9} 0 \\ 178 - \\ \hline 122 \end{array}$$



الخطوة ٢

فكك عشرة إلى ١٠ آحاد.
٠ آحاد + ١٠ عشرات =
١٠ آحاد + ٩ عشرات

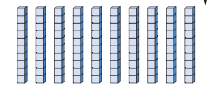
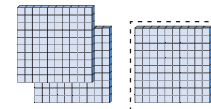
$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \cancel{7} 10 \\ 3 \cancel{9} 0 \\ 178 - \\ \hline \end{array}$$



الخطوة ١

$0 < 8$ عليك تفكيك عشرة.
لكن ما من عشرات في ٣٠٠.
إذا فكك مئة إلى ١٠ عشرات.
٠ عشرات + ٣ مئات =
١٠ عشرات + ٢ مئات

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \cancel{7} 10 \\ 3 \cancel{9} 0 \\ 178 - \\ \hline \end{array}$$

إذًا، $122 = 178 - 300$.

مزيد من الأمثلة

تحقق

$$\begin{array}{r} 219 \\ + 481 \\ \hline 700 \end{array}$$

بالجمع

ج

$$\begin{array}{r} 9 \\ \cancel{7} \cancel{7} 10 \\ \cancel{5} \cancel{9} 0 \\ 481 - \\ \hline 219 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 8 \\ \cancel{7} \cancel{7} 13 \\ \cancel{5} \cancel{9} 3 \\ 124 - \\ \hline 379 \end{array}$$

ا

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 \cancel{7} 14 \\ \cancel{2} \cancel{9} 4 \\ 87 - \\ \hline 117 \end{array}$$

لا تنس عندما تطرح مع وجود صفر أو أكثر في المطروح منه، قد تحتاج إلى تفكيك مئة أولاً.

تَحَقَّقْ

١ أَوْضِحْ لِمَاذَا كَتَبْتَ ٩ فَوْقَ ١٠ فِي الْمِثَالِ أ.

اطْرَحْ.

$$\begin{array}{r} 305 \\ - 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 306 \\ - 191 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 695 \\ - 242 \\ \hline \end{array}$$

تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلَ

اطْرَحْ.

$$\begin{array}{r} 470 \\ - 368 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 228 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 301 \\ - 268 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 609 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 704 \\ - 502 \\ \hline \end{array}$$

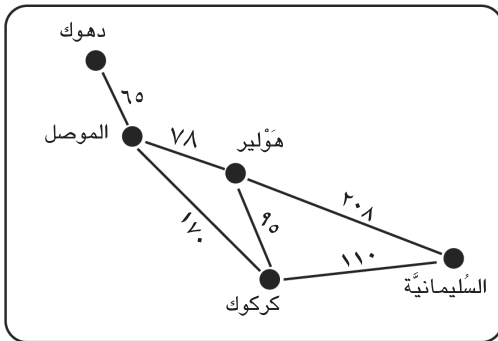
$$\begin{array}{r} 584 \\ - 305 \\ \hline \end{array}$$

اطْرَحْ. اسْتَعْمِلِ الْجَمْعَ لِكَيْ تَتَحَقَّقَ مِنْ جَوَابِكَ.

$$\blacksquare = 312 - 900 \quad \text{١٢}$$

$$\blacksquare = 149 - 308 \quad \text{١١}$$

اسْتَعْمِلِ الْخَرِيْطَةَ الْمُقَابِلَةَ لِحَلِّ التَّمَارِينِ مِنْ ١٣ إِلَى ١٦.



١٣ سَافَرَ هَاوِكَارٌ مِنْ دَهوكَ إِلَى هَوْلِيرٍ مَارًا بِالمَوْصَلِ.

مَا المَسَافَةُ الَّتِي قَطَعَهَا؟

١٤ أَيُّ المَدِينَتَيْنِ أَقْرَبُ إِلَى المَوْصَلِ:

دَهوكَ أَمْ هَوْلِيرٍ؟

١٥ سَافَرَ وَالِدُ بِيَانٍ مِنْ دَهوكَ إِلَى كَرِكوكَ مَارًا بِمَدِينَتِي

المَوْصَلِ وَهَوْلِيرٍ. كَمْ كِيلومِترًا قَطَعَ؟

١٦ كَمْ تَزِيدُ المَسَافَةُ بَيْنَ المَوْصَلِ وَهَوْلِيرٍ عَلَى المَسَافَةِ

بَيْنَ دَهوكَ وَالمَوْصَلِ؟

خِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ

١٧ كَمْ الفَرْقُ بَيْنَ ٢٠١ وَ ٤٩؟

د ٢٥٢

ج ٢٥

ب ١٦٤

أ ١٥٢



مُراجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

- = ٣٠ - ٥٠ **١**
- = ١٠ - ٣٥ **٢**
- = ٢٠ - ٦٠ **٣**
- = ٤٠ - ٥٠ **٤**

تَقْدِيرُ الْفَرْقِ

تَعَلَّمْ

السَّلَاحِفُ الْبَحْرِيَّةُ تَبْيِضُ السَّلَاحِفَ فِي أَعْشَاشِهَا تَحْفَرُهَا

كُلُّ صَيْفٍ عَلَى شَوَاطِئِ الْبَحَارِ.

يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُقَابِلُ أَعْدَادَ الْأَعْشَاشِ عَلَى شَوَاطِئِ بَعْضِ الْجُزُرِ

سَنَةَ ٢٠٠٠. كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْأَعْشَاشِ عَلَى شَوَاطِئِ جَزِيرَةِ الْكَابِ

عَلَى عَدِيدِهَا عَلَى شَوَاطِئِ جَزِيرَةِ بَرِيْتَشَارْدْ؟ لِكَيْ تَجِدَ جَوَابًا

تَقْرِيْبِيًّا، تَقُومُ بِالتَّقْدِيرِ.



عَدَدُ الْأَعْشَاشِ	شَاطِئُ
٦١٥	الْكَابِ
١٢٩	هَيْلْتُونْ
٢٠٥	كِيَاوَا
١٠٦	بَرِيْتَشَارْدْ

مِثَالٌ

الخطوة ٢

احسب الفرق المقدّر.

$$\begin{array}{r} 600 \\ 100 - \\ \hline 500 \end{array}$$

الخطوة ١

قرب كل عدد إلى أقرب ١٠٠.

$$\begin{array}{r} 615 \leftarrow 600 \\ 106 \leftarrow 100 \\ \hline \end{array}$$

وَهَكَذَا، يَزِيدُ عَدَدُ الْأَعْشَاشِ عَلَى شَوَاطِئِ جَزِيرَةِ الْكَابِ ٥٠٠ عَشْرًا

تَقْرِيْبًا عَلَى عَدِيدِهَا عَلَى شَوَاطِئِ جَزِيرَةِ بَرِيْتَشَارْدْ.

مَزِيدٌ مِنَ الْأَمْثَلَةِ

ج) قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ ١٠٠٠.

$$\begin{array}{r} 7000 \leftarrow 6860 \\ 5000 \leftarrow 4655 \\ \hline 2000 \end{array}$$

ب) قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ ١٠٠.

$$\begin{array}{r} 900 \leftarrow 895 \\ 300 \leftarrow 335 \\ \hline 600 \end{array}$$

أ) قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ ١٠.

$$\begin{array}{r} 60 \leftarrow 61 \\ 50 \leftarrow 48 \\ \hline 10 \end{array}$$

تَحْتَاجُ أحيانًا أَنْ تُغَيِّرَ مَنْزِلَةَ التَّقْرِيْبِ. حَاوِلْ تَقْدِيرَ الْفَرْقِ ٣٤١ - ٢٦٥:

بِالتَّقْرِيْبِ إِلَى أَقْرَبِ ١٠.

$$\begin{array}{r} 340 \leftarrow 341 \\ 270 \leftarrow 265 \\ \hline 70 \end{array}$$

قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ ١٠
بَدَلًا مِنْ ١٠٠

بِالتَّقْرِيْبِ إِلَى أَقْرَبِ ١٠٠.

$$\begin{array}{r} 300 \leftarrow 341 \\ 200 \leftarrow 265 \\ \hline \end{array}$$

لا تَنْسَ عِنْدَ تَقْدِيرِ الْفَرْقِ، قَرِّبْ إِلَى الْمَنْزِلَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

تَحْمَقْ

١ أَوْضِحْ كَيْفَ تَقْدِّرُ الْفَرْقَ ٢٠٣ - ١٨١.

قَدِّرِ الْفَرْقَ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ الْمُنَاسِبِ.

$$\begin{array}{r} ٨١٣ \\ - ٤٩١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧٨ \\ - ١١٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٧ \\ - ٣٢ \\ \hline \end{array}$$

تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلَ

قَدِّرِ الْفَرْقَ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ الْمُنَاسِبِ.

$$\begin{array}{r} ٨٤ \\ - ٢٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٢ \\ - ١٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٠٨ \\ - ٣٨٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧٠ \\ - ١١٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٢٨٨ \\ - ١٢٥٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥١٧ \\ - ١٠١ \\ \hline \end{array}$$

قَدِّرِ الْفَرْقَ. قَرِّبْ إِلَى الْمُنْزِلَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

$$\begin{array}{r} ٢٠١ \\ - ١٧٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٢٢ \\ - ٣٩٤ \\ \hline \end{array}$$

اسْتَعْمِلِ الْجَدْوَلَ الْمُقَابِلَ لِحَلِّ التَّمْرِينَيْنِ ١٣ وَ ١٤.

١٣ كَمْ يَزِيدُ تَقْرِيْبًا وَزْنَ الْكَبْشِ عَلَى وَزْنِ الشَّاةِ؟
كَمْ يَبْلُغُ وَزْنَ الْكَبْشِ وَالشَّاةِ مَعًا؟

١٤ يُمَكِّنُ لِخَلِيلٍ أَنْ يَحْمَلَ فِي شَاحِنْتِهِ ٩٠٠
كِغَمٍ عَلَى الْأَكْثَرِ، فَهَلْ يَسْتَطِيعُ نَقْلَ
الْحَيَوَانَاتِ الثَّلَاثَةِ مَعًا؟ وَضِّحْ طَرِيقَتَكَ.
فِي الْإِجَابَةِ.



أَوْزَانُ الْحَيَوَانَاتِ فِي مَزْرَعَةِ خَلِيلِ

الْحَيَوَانُ	الْوِزْنُ
كَبْشٌ	٧٣ كِغَمٍ
شَّاةٌ	٥٢ كِغَمٍ
بَقَرَةٌ	٦٣٠ كِغَمٍ

خِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ

١٥ أَيُّ تَقْرِيْبٍ تَسْتَغْمِلُ لِتَقْدِيرِ الْفَرْقِ ٣٥٧ - ١٦٩؟

د $٢٠٠ + ٣٠٠$

ج $١٧٠ - ٣٥٠$

ب $١٧٠ - ٣٦٠$

أ $١٠٠ - ٤٠٠$



مراجعة سريعة

- ١ = $40 + 350$
- ٢ = $32 - 542$
- ٣ = $112 + 205$
- ٤ = $159 - 879$

جمع الأعداد من ٤ أرقام وطرحها

تعلم

زراعة بمناسبة أعياد نوروز، قام تلاميذ الصف الثالث بجمع تبرعات لشراء شتول وزراعتها في حديقة المدرسة. جمعوا في اليوم الأول ٣٦٥ ديناراً، وفي اليوم الثاني ٣٨٥٢ ديناراً. كم ديناراً جمع التلاميذ؟

$$\blacksquare = 3852 + 4365$$

$$\text{التقريب: } 8000 = 4000 + 4000$$

الخطوة ٤

اجمع الآلاف.

$$\begin{array}{r} 4365 \\ 3852+ \\ \hline 8217 \end{array}$$

الخطوة ٣

اجمع المئات تحصل على ١٢ مئة. جمع ١٠ مئات في ألف:
= ١٢ مئات
٢ مئات + ١ ألف

$$\begin{array}{r} 4365 \\ 3852+ \\ \hline 217 \end{array}$$

الخطوة ٢

اجمع العشرات تحصل على ١١ عشرة. جمع ١٠ عشرات في مئة:
= ١١ عشرات
١ عشرة + ١ مئات

$$\begin{array}{r} 4365 \\ 3852+ \\ \hline 17 \end{array}$$

الخطوة ١

ابدأ بجمع الآحاد.

$$\begin{array}{r} 4365 \\ 3852+ \\ \hline 7 \end{array}$$



غرس في اليومين ٨٢١٧ شجرة. بما أن ٨٢١٧ قريب من ٨٠٠٠، فإن الجواب معقول. **أعلى، أعلى، ثم أعلى** كان المنطاد على ارتفاع ١٠٢٥ متراً عند الصباح، ثم أصبح على ارتفاع ١٩٢٠ متراً عند الظهر. كم متراً ارتفع؟

$$\blacksquare = 1025 - 1920$$

$$\text{التقريب: } 1000 = 1000 - 2000$$

الخطوة ٣

اطرح المئات. ثم اطرح الآلاف.

$$\begin{array}{r} 11 \\ 8217 \\ 927 \\ \hline 1025 \\ \hline 895 \end{array}$$

الخطوة ٢

اطرح العشرات. ٢ < ١، إذا فكك مئة:

$$\begin{array}{r} 11 \\ 8217 \\ 927 \\ \hline 1920 \\ \hline 95 \end{array}$$

الخطوة ١

ابدأ بطرح الآحاد.

٥ < ٠، إذا فكك عشرة:

$$\begin{array}{r} 11 \\ 8217 \\ 927 \\ \hline 1920 \\ \hline 5 \end{array}$$

ارتفع المنطاد ٨٩٥ متراً. بما أن العدد ٨٩٥ قريب من ١٠٠٠، فإن الجواب معقول.

استدلال كَيْفَ تَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ لِلتَّحْقُقِ مِنْ صِحَّةِ جَوَابِ الطَّرْحِ؟

الحساب الذهني يُمكنك في بعض الأحيان إجراء الجمع الذهني أو الطرح الذهني بدل استعمال القلم والورقة.

مثال $560 + 430 = \square$. عملية الجمع هذه لا تتطلب تجميعًا. معك 6 عشرات و 3 عشرات مما يُعطيك 9 عشرات. معك أيضًا 5 مئات و 4 مئات مما يُعطيك 9 مئات. الجواب هو 9 مئات و 9 عشرات أي 990.

مثال $310 - 680 = \square$. عملية الطرح هذه لا تتطلب تفكيكًا. معك 8 عشرات. اطرَح منها عشرة واحدة تحصل على 7 عشرات. معك أيضًا 6 مئات. اطرَح منها 3 مئات تحصل على 3 مئات. الجواب هو 3 مئات و 7 عشرات أي 370.

تَحَقُّق

1 أَوْضِحْ كَيْفَ تَسْتَعْمِلُ الْحِسَابَ الذَّهْنِيَّ لِكَيْ تَجْمَعَ 747 و 242؟ لِكَيْ تَطْرَحَ 606 مِنْ 987؟
اجْمَعُ، وَاذْكُرِ الطَّرِيقَةَ الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا.

$$\begin{array}{r} 1348 \\ 1231+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ 91+ \\ \hline \end{array}$$

اطرَحْ، وَاذْكُرِ الطَّرِيقَةَ الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا.

$$\begin{array}{r} 798 \\ 306- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 287 \\ 178- \\ \hline \end{array}$$

تَمَارِينُ وَ حَلُّ مَسَائِلَ

اجْمَعُ أَوْ اطرَحْ.

$$\begin{array}{r} 1890 \\ 1700+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0492 \\ 1205+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7116 \\ 2005- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1673 \\ 1294- \\ \hline \end{array}$$

11 **استدلال** هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَجْمَعَ عَدَدَيْنِ مِنْ 3 أَرْقَامٍ وَتَحْصُلَ عَلَى عَدَدٍ أَكْبَرَ مِنْ 2000؟

10 **معنى العدد** اكَتُبْ عَدَدًا يَكُونُ أَكْبَرَ مِنْ $3420 + 8630$ وَأَصْغَرَ مِنْ $7714 + 429$.

12 اكَتُبْ عَدَدًا مِنْ 3 أَرْقَامٍ يُمكنُ طَرْحُهُ مِنْ 274 مِنْ دُونَ تَفْكِيكِ.

خِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ

13 ما مَجْمُوعُ 632 و 309؟

د 8141

ج 49811

ب 9000

أ 27131



مراجعة سريعة

$$٤٩٩ = ٤٠٠ + \square + ٩ \quad ١$$

$$٨٧٤٥ = \square + ٧٠٠ + ٤٠ + ٥ \quad ٢$$

$$٩٣٦ = ٩٠٠ + ٣٠ + \square \quad ٣$$

$$١٠٤٠٧ = \square + ٤٠٠ + ٧ \quad ٤$$

طرائق حل المسائل

خمن وتحقق

افهم

مسألة اشترى هاوكار وأخته ٧٥ وجبة طعام للفقراء موزعة بين علب معدنية وأكياس. كان عدد العلب يزيد ١٥ على عدد الأكياس. كم كان عدد العلب وعدد الأكياس؟

افهم

- ما المطلوب؟ إيجاد عدد العلب المعدنية وعدد الأكياس
- ما المعطيات التي تستعملها؟ ٧٥ وجبة من طعام الفقراء والفرق بين عدد العلب وعدد الأكياس ١٥
- هل هناك معطيات لن تستعملها؟ ما هي؟ لا.

خطط

- أي طريقة سوف تستعمل لتحل المسألة؟
يمكنك استعمال طريقة «خمن وتحقق» لإيجاد عدد العلب وعدد الأكياس.

حل

- كيف تستعمل هذه الطريقة في الحل؟

خمن عدد الأكياس. أضف إليه ١٥ لكي تحصل على عدد العلب. تحقق من أن المجموع هو ٧٥.

وهكذا فإن عدد الأكياس هو ٣٠ وعدد العلب هو ٤٥.

ملاحظات	المجموع	علب	أكياس
أقل من ٧٥	$٥٥ = ٣٥ + ٢٠$	$٣٥ = ١٥ + ٢٠$	٢٠
أكثر من ٧٥	$١١٥ = ٥٠ + ٦٥$	$٦٥ = ١٥ + ٥٠$	٥٠
جواب صائب	$٧٥ = ٣٠ + ٤٥$	$٤٥ = ١٥ + ٣٠$	٣٠

تحقق

- كيف تستعمل التخمين الأول والثاني لكي تقترب من الجواب الصائب؟

طرائق حل المسائل



ارسم مخططاً أو صورةً
اصنع نموذجاً أو نفذ عملياً
أنشئ لائحة منظمة
ابحث عن نمط
أنشئ جدولاً أو رسماً بيانياً

خمن وتحقق

عد أدراجك
حل مسألة أبسط
اكتب جملة عدديّة
استعمل الاستدلال المنطقي

تمارين وحل مسائل

استعمل طريقة «خمن وتحقق» لحل المسائل.

- ١ لو كان عدد الوجبات ١٢٠، وعدد الأكياس يزيد ٣٠ على عدد العلب، فكيف يصبح عدد العلب وعدد الأكياس؟
- ٢ عند كامران ١٧٠ طابع بريدي موزعة على دفترين. يحتوي الدفتر الأول على ٣٠ طابعاً زيادةً على الثاني. كم عدد الطابع في كل دفتر؟

في التمرينين ٣ و ٤ سوف تجد عددين مجموعهما ٢٧ والفرق بينهما ٣.

- ٣ أي عدد من الأعداد الآتية يشكل تخميناً مقبولاً للعدد الأول؟

أ ٣
ب ١٥
ج ٢٧
د ٣٠

- ٤ ما هما العددان؟

أ ٣ و ٢٧
ب ١ و ١٧
ج ١٠ و ١٣
د ١٢ و ١٥

تمارين على طرائق مختلفة

استعمل الجدول المقابل في التمرينين ٥ و ٦.

- ٥ كان إنتاج البقرة من الحليب في الأسبوع الثاني أكثر من إنتاجها في الأسبوع الأول وأقل من إنتاجها في الأسبوع الثالث. يمثل إنتاجها في الأسبوع الثاني عدداً فردياً رقم أحادي لا يساوي ٥. ما هو هذا العدد؟
- ٦ في أي أسبوعين متتاليين كان الفرق بين إنتاج البقرة أكبر من ٣؟
- ٧ عددان، مجموعهما ٥٥ والفرق بينهما ٧. ما هما؟

إنتاج البقرة من الحليب

الأسبوع الأول	٧٣ علبة
الأسبوع الثاني	علبة
الأسبوع الثالث	٧٩ علبة
الأسبوع الرابع	٨١ علبة

الفصل ٢

مراجعة

التجميع
التقريب
الضرب
التفكيك
القسمة

التحقق من امتلاك المفردات والمفاهيم

اختر التعبير المناسب من الألائحة المقابلة من ١-٣.

١ لكي تجد القيمة التقريبية لعدد تقوم بعملية ؟

٢ عند جمع عددين تحتاج أحياناً إلى ؟

٣ عند طرح عدد من آخر تحتاج أحياناً إلى ؟

التحقق من المهارات

٤ هل تحتاج إلى التجميع لكي تحسب $١٢٠ + ١٣٨$ ؟

اذكر إن كنت تحتاج إلى التفكيك.

$$\begin{array}{r} ٣١٢ \\ - ١٨١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤٢ \\ - ٢١٤ \\ \hline \end{array}$$

اجمع.

$$\square = ١٧ + ٣٤ + ٢٦$$

$$\square = ٢١ + ٣٩ + ٤٧$$

استعمل تقريباً مناسباً وقدر المجموع.

$$\begin{array}{r} ٥٩٢ \\ + ٣٢٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٦٧ \\ + ١٩٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٦ \\ + ١٧ \\ \hline \end{array}$$

استعمل تقريباً مناسباً وقدر الفرق.

$$\begin{array}{r} ٧٤٨ \\ - ٥٩٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٦٧ \\ - ٢٨٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٧ \\ - ٢٩ \\ \hline \end{array}$$

اجمع.

$$\square = ٦٨٣ + ٣٢١$$

$$\square = ٤٥١ + ٤١٩$$

$$\begin{array}{r} ٤٧٨٢ \\ + ٣٩١٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٤٣٦ \\ + ٧٦٩٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٣٣ \\ + ٢٩٨ \\ \hline \end{array}$$

اطرح.

$$\begin{array}{r} ٤٢٥٠ \\ - ٢٨٧٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٠٠ \\ - ٣٦٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٣٣ \\ - ٥٣١ \\ \hline \end{array}$$

الفصل ٢

تحضير للاختبار



- اقرأ كل التفاصيل
- تأكد من فهمك للسؤال
- تحقق من إجابتك

٥ أي مجموع يساوي ٣٠٠ تقريباً؟

- أ ٦٦ + ١٤٤ ج ٨٨ + ١٢٧
ب ١٢٣ + ١٧٥ د ١١٦ + ١٣٤

٦ عدنان مجموعهما ٥٤ والفرق بينهما ٨. ما هما؟

- أ ٢٠ و ٣٤ ب ٢٣ و ٣١ ج ٢٤ و ٣٢ د ٥٠ و ٤

٧ وضع تلميذ في كيس ٢٣ كرة حمراء، و ٤٦ كرة خضراء، و ٣٤ كرة زرقاء. كم كرة وضع في الكيس؟

- أ ١٠٣ ب ١٠٤ ج ١٠٧ د ١١٣

٨ عدد يقع بين ١٠ و ٢٠، وهو زوجي. الفرق بين رقميه ٥. ما هو؟

- أ ١٤ ب ١٥ ج ١٦ د ٢٧

٩ أي عددين الفرق بينهما ٥٠٠ تقريباً؟

- أ ٦٤٧ و ٣٧٤ ج ٧٨٢ و ٣٦٧
ب ٥٢١ و ١١٠ د ٦٥٩ و ١٨٨

١٠ $\square = ٢٦٥ - ٥٢٨$

- أ ٢٦٣ ب ٣٦٣ ج ٣٤٣ د ٧٩٣

١١ ما تقريب ٦١٢ إلى أقرب ١٠٠٠؟

- أ ٣٠٠٠ ب ٤٠٠٠ ج ٥٠٠٠ د ٦٠٠٠

حوط الجواب المناسب في التمارين من ١ إلى ١١.

١ حضر إلى السوق الخيرية ٥٩٦ شخصاً يوم الخميس و ٢٤٦ شخصاً يوم الجمعة. كم شخصاً حضر إلى السوق؟

- أ ٧٤٢ ج ٨٤٢
ب ٨٣٢ د غير ذلك

٢ ما العدد الأصغر من ٥٦٢؟

- أ ٥٦٥ ج ٥٧٢
ب ٥٦٠ د ٦٢٥

٣ ما العدد الأصغر؟

- أ ١١٩٨ ج ١٥٢٧
ب ٢٥٧١ د ٤١٢٣

٤ ما مجموع ٦٣٧ و ٢٩٥؟

- أ ٨٢٢ ب ٨٣٢ ج ٩٣١ د ٩٣٢

اكتب ما تعرفه



١٣ كيف تجمع ذهنياً الأعداد

١٢ احسب ذهنياً ٩٢ - ٣٨. اشرح طريقته.

١٦ و ١٨ و ١٤؟

الوقت والنقود ومعالجة المعطيات

الفصل
٣

تَنُمُو الكائنات الحية بسرعات مختلفة.
وتتغير المدة التي يستغرقها نمو الأزهار
بتغير عوامل متعددة مثل درجة الحرارة
والترربة والضوء.

حل المسائل انظر إلى الجدول المقابل.
أي زهرة هي الأسرع في ظهور الأوراق؟
أيها الأبطأ في تفتح الأزهار؟

نمو الأزهار		
الزهرة	عدد الأيام لظهور الأوراق	عدد الأيام لتفتح الأزهار
السوسن	بين ١٠ و ١٥	بين ٦٠ و ٩٠
أنف العجل	بين ٨ و ١٤	بين ٥٥ و ١٠٠
دوار الشمس	بين ١٠ و ١٨	١٢٠
الباتونيا	بين ٤ و ١٠	بين ٤٥ و ٨٠
القطيفة	بين ٧ و ١٨	٧٠
زهرة الربيع	بين ١٤ و ٢١	بين ١٨٠ و ٣٠٠

تَحَقَّقْ مِنْ مَعْلُومَاتِكَ



اسْتَعْمِلْ هَذِهِ الصَّفْحَةَ لِكَيْ تَتَأَكَّدَ
مِنْ امْتِلَاكِ الْمَعْلُومَاتِ الْمَطْلُوبَةِ لِهَذَا الْفَصْلِ.

المُضْرَدَاتُ

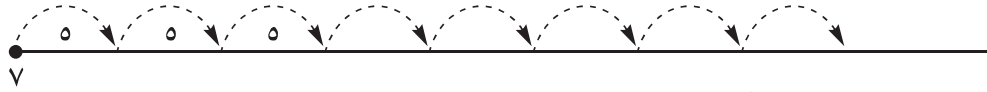
اخْتَرِ التَّعْبِيرَ الْمُنَاسِبَ مِنَ اللَّائِحَةِ الْمُقَابِلَةِ.

عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ
عَقْرَبُ السَّاعَاتِ

- ١ عَقْرَبُ السَّاعَةِ الصَّغِيرُ هُوَ ____ ؟
٢ عَقْرَبُ السَّاعَةِ الْكَبِيرُ هُوَ ____ ؟

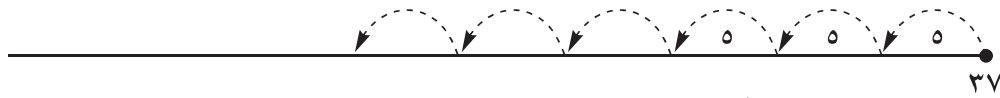
العدُّ القفزِيُّ

يَعُدُّ مَارِدِينَ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ. بَدَأَ مِنَ العَدَدِ ٧. وَعَدَّ إِلَى الأَمَامِ خَمْسَةَ خَمْسَةَ.



- ٣ عِنْدَ أَيِّ عَدَدٍ يَتَوَقَّفُ بَعْدَ ٨ قَفْزَاتٍ؟
٤ هَلْ سَيَقَعُ عَلَى العَدَدِ ٢٥، خِلَالَ هَذَا العَدِّ؟

بَدَأَ مَارِدِينَ مِنَ العَدَدِ ٣٧، وَعَدَّ إِلَى الْوَرَاءِ خَمْسَةَ خَمْسَةَ.



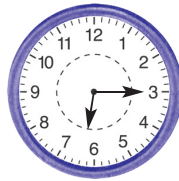
- ٥ عِنْدَ أَيِّ عَدَدٍ يَتَوَقَّفُ بَعْدَ ٦ قَفْزَاتٍ؟
٦ هَلْ سَيَقَعُ عَلَى العَدَدِ ١٥، خِلَالَ هَذَا العَدِّ؟

قِرَاءَةُ السَّاعَةِ

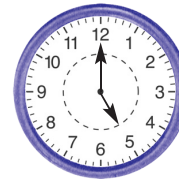
كَمْ الوَقْتُ؟



٩



٨



٧

أَيَّامُ الأَسْبُوعِ

- ١٠ كَمْ يَوْمًا فِي الأَسْبُوعِ؟
١١ كَمْ يَوْمًا فِي أُسْبُوعَيْنِ؟
١٢ كَمْ يَوْمًا فِي ٣ أُسْبُوعٍ؟
١٣ مَا اسْمُ اليَوْمِ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ السَّبْتِ؟
١٤ مَا اسْمُ اليَوْمِ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ الثَّلَاثَاءِ؟
١٥ مَا اسْمُ اليَوْمِ الَّذِي يَأْتِي قَبْلَ الأَرْبِعَاءِ؟

قراءة الساعة

استكشف

مراجعة سريعة

اجمع ٥ مع كل عدد.

١٠	٢	٢٥	١
٣٠	٤	١٥	٣

المفردات

دقيقة

الأدوات ساعة عقريّة

توجد على ميناة الساعة إشارات وأعداد وعقربان: عقرب صغير وآخر كبير. كل هذا يساعدك على قراءة الوقت.



في ٥ دقائق، يتحرك عقرب الدقائق من عدد إلى العدد الذي يليه على ميناة الساعة.

في دقيقة واحدة، يتحرك عقرب الدقائق من إشارة إلى الإشارة التي تليها على ميناة الساعة.



لكي تقرأ الساعة، انظر أولاً إلى العدد الذي يدل عليه عقرب الساعات (٩ في الصورة المقابلة) ثم عد الدقائق انطلاقاً من العدد ١٢. عد الدقائق خمساً خمساً، ثم دقيقة دقيقة، إلى حيث يشير عقرب الدقائق (٢٦ في الصورة المقابلة).

اقرأ: التاسعة و٢٦ دقيقة. اكتب: ٩:٢٦

• حرك عقربي الساعة لكي تدل على ٧:٤٢ و ٩:٠٧.

حاول

اقرأ الساعة الرقمية، واكتب الوقت في كل حالة.

حرك عقربي الساعة لكي تدل على الوقت. بعد ذلك، اقرأ الساعة والساعة العنقريّة.





ارْبِطْ

عِنْدَمَا يَدُلُّ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ عَلَى عَدَدٍ يَزِيدُ عَلَى ٣١ دَقِيقَةً، يُمْكِنُكَ قِرَاءَةَ السَّاعَةِ بِذِكْرِ عَدَدِ الدَّقَائِقِ الْمُتَبَقِيَةِ لِلْوُصُولِ إِلَى السَّاعَةِ التَّالِيَةِ.
عُدْ إِلَى الْوَرَادِ بِالْخُمْسَاتِ وَالْأَحَادِ إِلَى حَيْثُ يَشِيرُ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ.

اقْرَأ: **الثَّانِيَةَ إِلَّا ١٨ دَقِيقَةً** بَدَلًا مِنْ **الْوَاحِدَةِ وَ ٤٢ دَقِيقَةً**

اكَتُبْ: ١:٤٢



تَمَارِينُ وَ حَلُّ مَسَائِلٍ

اقْرَأ السَّاعَةَ وَ اكَتُبِ الْوَقْتَ.

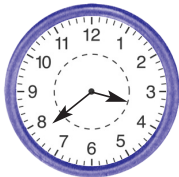


اسْتَعْمَلْ سَاعَةً عَقْرَبِيَّةً وَ حَرِّكْ عَقْرَبَيْهَا لِتَدُلَّ عَلَى الْوَقْتِ الْمُبِينِ، ثُمَّ اقْرَأ السَّاعَةَ بِذِكْرِ عَدَدِ الدَّقَائِقِ الْمُتَبَقِيَةِ لِلْوُصُولِ إِلَى السَّاعَةِ التَّالِيَةِ.



٥ **اسْتَدْلَالٌ** هَلْ يَسْتَعْرِقُ تَنْظِيفُ أُسْنَانِكَ دَقِيقَةً وَاحِدَةً أَمْ ٥ دَقَائِقٍ؟ هَلْ يَسْتَعْرِقُ تَحْضِيرُ فُطُورِكَ دَقِيقَةً وَاحِدَةً أَمْ ٥ دَقَائِقٍ؟

خِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ



٦ ما الْوَقْتُ الَّذِي تَدُلُّ عَلَيْهِ السَّاعَةُ؟

٧:١٨ ب

٣:٤٠ أ

٤:١٥ د

٣:٢٨ ج



مراجعة سريعة

اكتب الوقت بعد ساعتين.

٣:١٥	٢	١:٠٠	١
١١:٢٥	٤	٨:٥٥	٣

المفردات

مدة

الأدوات ساعة عقريية

حساب المدة

استكشف

قرأ باخان في كتابه من الساعة ٨:١٥ إلى الساعة ٨:٤٥. كم دقيقة قرأ؟

عند الدقائق
٣٠ دقيقةالبداية
٨:١٥

إذا، قرأ باخان مدة ٣٠ دقيقة.

المدة هي كمية الوقت بين بداية نشاط ونهايته.

• ما المدة بين ١:١٥ و ١:٤٥؟

كانت البداية عند
الساعة ٩:١٥،
وكانت النهاية عند
الساعة ١٠:٠٠.
كم كانت المدة؟



حاول

استعمل ساعة عقريية لكي تحسب المدة.

أ من ٩:١٥ إلى ١٠:٠٠ ب من ٣:٤٥ إلى ٤:٣٠

ج من ١٠:٠٠ إلى ١١:١٥ د من ١١:٤٥ إلى ١٢:١٥

هـ من ٥:١٠ إلى ٥:٢٠ و من ٩:٥٥ إلى ١٠:٣٥

ق.ظ. و ب.ظ.

انطلق والد كوكبان من منزله في دھوك عند الساعة ٨:٠٠ صباحاً، متوجهاً إلى كركوك. استغرقت الرحلة ٥ ساعات. ما ساعة وصوله إلى كركوك؟



المدة: ٥ ساعات



الانطلاق: ٨:٠٠

ساعة الوصول هي الساعة ١:٠٠ بعد الساعة ١٢:٠٠. نقول إنها الساعة ١:٠٠ بعد الظهر، ونكتب ١:٠٠ ب.ظ.

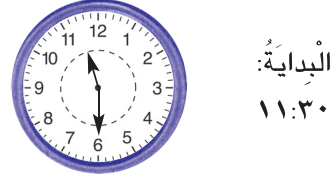
الساعات من الظهر حتى منتصف الليل هي ساعات بعد الظهر أو ب.ظ.

الساعات من منتصف الليل حتى الظهر هي ساعات قبل الظهر أو ق.ظ.



- اذْكُرْ ثَلَاثَةَ نَشَاطَاتٍ تَقُومُ بِهَا فِي سَاعَاتِ ق.ظ.
- أَيْنَ تَكُونُ عِنْدَ السَّاعَةِ ٩:٠٠ ق.ظ. وَأَيْنَ تَكُونُ عِنْدَ السَّاعَةِ ٩:٠٠ ب.ظ.؟

مِثَالٌ لَعِبَ سُكْرِي مِنَ السَّاعَةِ ١١:٣٠ ق.ظ. إِلَى السَّاعَةِ ١٢:١٥ ب.ظ. مَا الْمُدَّةُ الَّتِي لَعِبَ خِلَالَهَا؟



ارْبِطْ

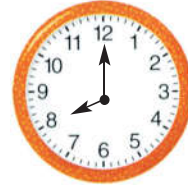
تَبَدَأَ الدُّرُوسُ عِنْدَ السَّاعَةِ ٨:٠٠ ق.ظ. وَتَسْتَمِرُّ ٤ سَاعَاتٍ وَ ٢٥ دَقِيقَةً. فِي أَيِّ وَقْتٍ تَنْتَهِي الدُّرُوسُ؟



ثُمَّ عَدَّ
الدَّقَائِقَ



عَدَّ
السَّاعَاتِ



الْبَدَايَةُ:
٨:٠٠

وَهَكَذَا، تَنْتَهِي الدُّرُوسُ عِنْدَ السَّاعَةِ ١٢:٢٥ ب.ظ.

لا تَنْسَ! إِذَا عَرَفْتَ مَتَى يَبْدَأُ نَشَاطٌ وَعَرَفْتَ مَدَّتَهُ، تَسْتَطِيعُ أَنْ تُحَدِّدَ مَتَى يَنْتَهِي.

تَمَارِينُ وَ حَلُّ مَسَائِلٍ

اسْتَعْمِلْ سَاعَةً عَقْرَبِيَّةً لِكَيْ تَحْسِبَ الْمُدَّةَ.

١ من ٧:٠٠ ق.ظ. إلى ٧:٤٥ ق.ظ. ٢ من ٥:١٥ ب.ظ. إلى ٦:٢٠ ب.ظ.

٣ من ١١:١٥ ق.ظ. إلى ١٢:٣٠ ب.ظ.

٤ بدأت لعبة الكرة الطائرة عند الساعة ١٠:٣٠. وانتهت عند الساعة ١٢:١٥. كم دامت اللعبة؟
٥ تحدّد استعمل ساعة عقربية لكي تقرب ٨:٢٥ إلى أقرب نصف ساعة.

خيار من متعدّد

٦ بدأت الرحلة عند الساعة ٦:٢٥ ب.ظ. ودامت ٥٠ دقيقة. في أي ساعة انتهت؟

أ ٥:٣٥ ب ٦:٠٠ ج ٧:١٥ د ٧:١٠

النُّقُودُ



اِسْتَكْشِفْ

يَسْتَعْمَلُ الْمُواطِنُ أَنْوَاعًا عِدَّةً مِنْ أَوْرَاقِ النُّقُودِ.



عِنْدَمَا تَكُونُ فِي السُّوقِ تَحْتَاجُ إِلَى عِدِّ النُّقُودِ الَّتِي سَتَدْفَعُهَا، وَإِلَى عِدِّ النُّقُودِ الَّتِي سَيَرُدُّهَا لَكَ الْبَائِعُ. يَسَاعِدُكَ حِفْظُ الْحَقَائِقِ الْآتِيَةِ عَلَى عِدِّ النُّقُودِ بِسُرْعَةٍ، وَتَجَنُّبِ الْخَطَأِ:

١٠٠	=	٥٠	٢
٥٠٠	=	٢٥٠	٢
١٠٠٠	=	٥٠٠	٢
١٠٠٠٠	=	٥٠٠٠	٢
٥٠٠٠٠	=	٢٥٠٠٠	٢

أَوْ

١٠٠	=	٥٠	+	٥٠
٥٠٠	=	٢٥٠	+	٢٥٠
١٠٠٠	=	٥٠٠	+	٥٠٠
١٠٠٠٠	=	٥٠٠٠	+	٥٠٠٠
٥٠٠٠٠	=	٢٥٠٠٠	+	٢٥٠٠٠

مِثَالٌ

- ١ ما قيمة مبلغ مكون من ٣ أوراق ٢٥٠ ديناراً؟
 لاحظ أن $٥٠٠ = ٢٥٠ + ٢٥٠$
 و $٧٥٠ = ٢٥٠ + ٥٠٠$
 إذاً، $٧٥٠ = ٢٥٠ + ٢٥٠ + ٢٥٠$
 وبالتالي فإن، قيمة المبلغ ٧٥٠ ديناراً.
- ٢ أي أوراق تستعمل لتدفع مبلغ ١٧٥٠ ديناراً؟
 لاحظ أن $١٥٠٠ = ٥٠٠ + ١٠٠٠$
 و $١٧٥٠ = ٢٥٠ + ١٥٠٠$
 إذاً، استعمل ورقة ١٠٠٠ دينار وورقة ٥٠٠ دينار وورقة ٢٥٠ ديناراً.

ارْبِطْ

جد قيمة كل مبلغ.

٥٠٠ ٦ ٣

٥٠٠٠ ٤ ٢

٢٥٠ ٤ ١

٢٥٠٠٠ ٣ ٦

٢٥٠ ٧ ٥

١٠٠٠ ٣ ٤

٨ ٥ أوراق ٥٠٠ دينار.

٧ ٦ أوراق ٢٥٠ دينارًا.

١٠ ٤ أوراق ٥٠٠ دينار وورقة ٢٥٠ دينارًا.

٩ ٤ أوراق ١٠٠٠ دينارًا وورقة ٢٥٠ دينارًا.

تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلٍ

جد قيمة كل مبلغ.

١٢ ١٠ أوراق ٢٥٠ دينارًا.

١١ ١٠ أوراق ٥٠٠ دينار.

١٤ ٤ أوراق ٥٠٠٠ دينار وورقة ٢٥٠٠٠ دينار.

١٣ ٨ أوراق ٥٠٠ دينار وورقة ٢٥٠ دينارًا.

١٥ ما أقل عدد من الأوراق تستعمل لتدفع مبلغ ٢٥٠ دينارًا؟ وما هي؟

١٦ كم ورقة ٢٥٠ دينارًا يلزمك لتشكّل مبلغ ١٠٠٠ دينار؟

١٧ أعطاك والدك ٣ أوراق ٥٠٠ دينار و ٤ أوراق ١٠٠٠ دينار. كم دينارًا مجموع ما أعطاك؟

١٨ أي مبلغ يكافئ ١٠ أوراق ٥٠٠ دينار وورقتي ١٠٠٠٠ دينار وورقة ٢٥٠ دينارًا؟

ب ٢٥٠ ٢٥٠ دينارًا.

أ ٢٥٠ ٧٥٠ دينارًا.

د ٢٦٠٠٠ دينار.

ج ٢٥٠ ٥٠٠ دينار.

١٩ اشتريت محفظة أقلام ثمنها ٤٥٠٠ دينار، و ٣ دفاتر ثمن الواحد ١٢٥٠ دينارًا. دفعت بورقة ٢٥٠٠٠ دينار، كم رد لك البائع؟

٢٠ وفرت سارا مبلغًا مكونًا من ٣ أوراق ٥٠٠٠ دينار، وورقتي ١٠٠٠ دينار، و ٦ أوراق ٥٠٠ دينار، و ٤ أوراق ٢٥٠ دينارًا. أرادت أن تشتري قميصًا وجزءًا ثمنهما معًا ٢٠٠٠٠ دينار، فهل يكفيها ما وفرتة؟

خيار من متعدد

٢١ اشترى والد ساران ثلاثة أشياء، الأول بقيمة ١٧٩ ألف دينار، والثاني بقيمة ١٣٩ ألف دينار، والثالث بقيمة ٨٥ ألف دينار. كان معه ٥٠٠ ألف دينار. كم ألف دينار بقي معه؟

د ٩٧

ج ١٩٧

ب ١٨٢

أ ٤٠٣



مراجعة سريعة

- 1 = 9 - 17
2 = 14 + 2
3 = 11 - 31
4 أسبوعان = يوماً

مهارات حل المسائل
استعمال التقويم

افهم خطط حل تحقق

رحلة يُخطط والد بفرين لرحلة مع عائلته إلى خارج الوطن بمناسبة انتهاء الفصل الدراسي. تحضيراً لهذه الرحلة، دون الوالد الأعمال التي سوف يقوم بها. انظر إلى ما دونه والد بفرين، وساعده على تقرير ما يقوم به أولاً.

تشرين الثاني ٢٠١٤						
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠					

كانون الأول ٢٠١٤						
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١		

التحضير القائمة
تاريخ اليوم: ٢٦ تشرين الثاني
تاريخ الرحلة: ٢٢ كانون الأول
يجب عليّ أن:
• أشتري لوازيم السفر قبل ١٠ أيام من الرحلة.
• أستأجر سيارة بعد أسبوع من اليوم.
• أحجز في الفندق قبل أسبوعين من الرحلة.

استعمل التقويم لتحديد تاريخ كل مهمة.

تحديد تاريخ حجز في الفندق.
البيدائية: ٢٢ كانون الأول.
عد أسبوعين إلى الوراء.
تاريخ الحجز في الفندق:
٨ كانون الأول.

تحديد تاريخ استئجار السيارة.
البيدائية: ٢٦ تشرين الثاني.
عد ٧ أيام إلى الأمام.
تاريخ استئجار السيارة:
٣ كانون الأول.

تحديد تاريخ شراء لوازيم السفر.
البيدائية: ٢٢ كانون الأول.
عد ١٠ أيام إلى الوراء.
تاريخ شراء الحاجات:
١٢ كانون الأول.

اكتب ما يجب القيام به بالترتيب.

وهكذا، على والد بفرين أن يبدأ باستئجار السيارة.

ما يجب القيام به
التاريخ
استئجار السيارة
٣ كانون الأول
الحجز في الفندق
٨ كانون الأول
شراء اللوازيم
١٢ كانون الأول

تحدث

• ما تاريخ اليوم الذي يقع بعد ٣ أسابيع من الآن؟

تمارين وحل مسائل

استعمل الثلاثحة والتقويم لكي تحل التمارين من ١ إلى ٤.

ما يجب القيام به
تاريخ اليوم: ٢٥ آب.
تاريخ الحفلة: ١٦ أيلول.
يجب علي أن:
• استأجر الطاولة والكراسي قبل الحفلة بأسبوعين.
• أرسل الدعوات بعد ٥ أيام من اليوم.
• أطلب قالب الكلوى بعد ١٠ أيام من إرسال الدعوات.

أب ٢٠١٥						
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

أيلول ٢٠١٥						
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠		

١ اكتب ما يجب عمله بالترتيب، محددًا تاريخ كل مهمة.

٢ افترض أن تاريخ الحفلة هو ١١ أيلول. اكتب ما يجب عمله بالترتيب، محددًا تاريخ كل مهمة.

تخطط إدارة المدرسة لأخذ مجموعة من التلاميذ، قبل بدء السنة الدراسية الجديدة، لزيارة متحف التاريخ في ه آب، ومتحف الفن الإسلامي في ٩ أيلول ومتحف العلوم في ٢٦ آب.

٣ أي مما يلي يبين الترتيب الصحيح للزيارات؟

أ علوم، تاريخ، فن
ب تاريخ، علوم، فن
ج علوم، فن، تاريخ
د تاريخ، فن، علوم

٤ كم يومًا بين الذهاب إلى متحف العلوم والذهاب إلى متحف الفن؟

أ ١٤ يومًا
ب ٢١ يومًا
ج ٣١ يومًا
د ٣٥ يومًا

تمارين على طرائق مختلفة

٥ صادف عيد الفطر في ٢٨ تموز، وحل عيد الأضحى بعده بشهرين و ١٠ أيام تقريبًا. هل حل عيد الأضحى في أيلول أم في تشرين الأول؟

٦ يحتاج آراس في حفلة نجاجه إلى ٨ مقاعد للكبار و ١٤ مقعدًا للصغار. هل يستطيع آراس أن يقدّر حاجته من المقاعد؛ علل جوابك.

المُصَوَّرَةُ



مُرَاجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

- 1 = 26 + 37
 2 = 14 - 85
 3 = 19 + 56
 4 = 19 - 28

وسيلة الذهاب إلى المدرسة	
مشياً	3
على الدراجة	3
بالسيارة	4
بالباص	7



العدِّ بالمُصَوَّرِ المُصَوَّرَةِ جَدولٍ لِعَرْضِ المَعْلومَاتِ، تُسْتَعْمَلُ فِيهِ المَصَوَّرُ لِلدَّلَالَةِ عَلَى الأَعْدَادِ. فِي المَصَوَّرَةِ المَقَابِلَةِ، كُلُّ يَدَلُّ عَلَى تَلْمِيزٍ وَاحِدٍ. هُوَ رَمْزٌ فِي هَذِهِ المَصَوَّرَةِ. يُمَكِّنُكَ أَنْ تَعُدَّ الـ لِتَجِدَّ عَدَدَ التَّلَامِيزِ مِنْ كُلِّ فِئَةٍ.

- كَمْ تَلْمِيزًا يَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ بِالباصِ؟ انظُرْ إِلَى الصَّفِّ الَّذِي عُنْوَانُهُ «بالباص». هُنَاكَ ٧ فِي صَفِّ «بالباص». إِذَا، ٧ تَلَامِيزٍ يَذْهَبُونَ إِلَى المَدْرَسَةِ بِالباصِ.




أحيانًا، يَدَلُّ كُلُّ رَمْزٍ عَلَى أَكْثَرَ مِنْ فَرْدٍ وَاحِدٍ. انظُرْ إِلَى المَصَوَّرَةِ أدناه. تُظْهَرُ تَحْتَهَا العِبَارَةُ: $3 =$ حشرات. تُسَمَّى هَذِهِ العِبَارَةُ مِفْتَاحَ المَصَوَّرَةِ. هَذَا المِفْتَاحُ يَعْنِي أَنْ كُلَّ 3 تُمَثِّلُ ٣ حشرات.

عَدَدُ الحَشَرَاتِ فِي المَخْتَبِرِ	
دُبَابٌ	3
خَنَافِسُ	2
عَقَارِبُ	1
نِمَالٌ	4

$$3 = \text{حشرات}$$

- كَمْ عَقْرَبًا فِي المَخْتَبِرِ؟ هُنَاكَ ١ فِي صَفِّ العَقَارِبِ. كُلُّ 1 تُمَثِّلُ ٣. إِذَا، عَدَدُ العَقَارِبِ ٣. • كَمْ دُبَابَةً فِي المَخْتَبِرِ؟ هُنَاكَ ٣ فِي صَفِّ الدُّبَابِ. كُلُّ 3 تُمَثِّلُ ٣. إِذَا، عَدَدُ الدُّبَابَاتِ: $9 = 3 + 3 + 3$.

تَحَقَّقْ

عَدَدُ رَفَعَاتِ خَسْرُو فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ	
	الأربعاء
	الخميس
	السبت





$$10 = 4 \text{ رفعات}$$

يَتَمَرَّنُ خَسْرُو عَلَى رَفْعِ الْأَثْقَالِ ٣ أَيَّامٍ فِي الْأُسْبُوعِ.
تَبَيَّنِ الْمَصَوْرَةَ الْمُقَابِلَةَ عَدَدِ رَفَعَاتِهِ فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ.

- كَمْ رَفْعَةً أَنْجَزَ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ؟
- كَمْ رَفْعَةً أَنْجَزَ يَوْمَ السَّبْتِ أَكْثَرَ مِنَ الْأَرْبَعَاءِ؟
- إِذَا كَانَ الْمِفْتَاحُ $4 = 5$ رَفَعَاتٍ، فَكَمْ يَكُونُ قَدْ أَنْجَزَ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ؟

تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلِ

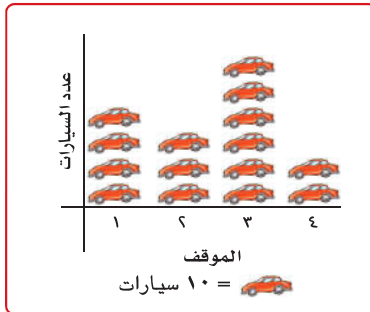
اسْتَعْمَلِ الْمَصَوْرَةَ الْمُقَابِلَةَ لِحَلِّ التَّمَارِينِ مِنْ ١ إِلَى ٥.

عَدَدُ السَّنُورِيَّاتِ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ	
	نَمْرٌ
	فَهْدٌ
	جَغُورٌ
	أَسَدٌ

$$4 = 3 \text{ سنوريات}$$

- ١ كَمْ نَمْرًا فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ؟
- ٢ كَمْ أَسَدًا؟
- ٣ كَمْ الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ الْأَسْوَدِ وَعَدَدِ الْفَهْدِ؟
- ٤ كَمْ عَدَدُ السَّنُورِيَّاتِ كُلِّهَا فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ؟
- ٥ إِذَا كَانَ الْمِفْتَاحُ فِي هَذِهِ الْمَصَوْرَةِ $4 = 5$ سَنُورِيَّاتٍ، فَكَمْ سَيَكُونُ عَدَدُ السَّنُورِيَّاتِ مِنْ دُونِ الْأَسْوَدِ؟
- ٦ يَهْوَى بَاوَانُ تَرْبِيَةَ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلْيَفَةِ فِي حَدِيقَتِهِ. لَدَيْهِ ٤ قَطَطٍ وَ ١٢ دَجَاجَةً وَ ٤ إِوزَاتٍ وَ ٨ أَرَانِبٍ. ارْسُمِ مَصَوْرَةً تُمَثِّلُ هَذِهِ الْمَعْطِيَّاتِ. اخْتَرِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا وَمِفْتَاحًا مُنَاسِبًا لَهَا.
- ٧ **اِسْتَدْلَالٌ** مَصَوْرَةٌ تُمَثِّلُ ٤٢ عُنْصُرًا، وَمِفْتَاحُهَا $\square = 6$ عُنْصُرٍ. مَاذَا يَحْدُثُ لِعَدَدِ الـ \square فِي كُلِّ صَفٍّ إِذَا غَيَّرْتَ الْمِفْتَاحَ إِلَى $\square = 3$ عُنْصُرٍ؟

خِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ



٨ أَيُّ مَوْقِفٍ يَضُمُّ أَكْثَرَ مِنْ ٥٠ سَيَّارَةً؟

- أ ١ ب ٢
ج ٣ د ٤



مراجعة سريعة

اكتب العدد.

٢ ١
 ٤ ٣

المفردات

معطيات

جدول التعداد

جدول تكراري

الأدوات أقلام، أوراق.

جمع المعلومات وتنظيمها

يدويًا

استكشف

المعلومات التي تجمعها عن الأشخاص أو الأشياء تسمى **معطيات**.

سأل المعلم تلاميذه عن الحيوان الذي يحبونه وأنشأ جدولين لتبيان النتائج.

تستعمل في **الجدول التكراري** أعداد لتدوين المعطيات.

تستعمل في **جدول التعداد** خطوط لتدوين المعطيات.

حيواني المفضل	
التكرار	الاسم
٦	الحصان
٧	الأسد
١٢	الفيل
٣	الغزال

حيواني المفضل	
التعداد	الاسم
I IIII	الحصان
II IIII	الأسد
II IIII IIII	الفيل
III	الغزال

يمكنك جمع المعلومات عن الحيوان الذي يفضلُه زملاؤك في الصف وتنظيمها في جدول تعداد.

نشاط

حيواني المفضل	
التعداد	الاسم

الخطوة ٢

سأل كل زميل من زملائك:
ما حيوانك المفضل؟
ارسم خطأ في المكان المناسب لكل جواب.

الخطوة ١

أنشئ جدول تعداد ثم حدّد ٤ إجابات ممكنة.

• جدول التعداد مناسب لتسجيل المعطيات. لماذا؟

حاول

اختر سؤالاً تطرحه على زملائك.

أ اكتب ٤ إجابات في جدول التعداد.

ب اطرح السؤال على زملائك وأكمل الجدول.





أَرِبَطْ

اسْتَعْمِلِ الْمُعْطِيَّاتِ الَّتِي جَمَعْتَهَا وَدَوَّنْتُهَا فِي جَدُولِ التَّعْدَادِ السَّابِقِ لِإِنْشَاءِ جَدُولِ تَكَرَّرِيٍّ.

نَشَاطٌ

حَيَوَانِي الْمَفْضَلُ	
التَّكْرَارُ	الاسْمُ

الخطوة ٢

عَدِّ الخُطُوطِ فِي كُلِّ صَفٍّ فِي جَدُولِ التَّعْدَادِ، وَكْتُبِ العَدَدَ فِي الصَّفِّ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدُولِ التَّكَرَّرِيِّ.

الخطوة ١

اكَتُبْ عُنْوَانَ الْجَدُولِ وَعُنْوَانَ كُلِّ مِنَ الْعُمُودَيْنِ، ثُمَّ اكَتُبِ الإِجَابَاتِ الأَرْبَعِ.

• الجَدُولُ التَّكَرَّرِيُّ مُنَاسِبٌ لِعَرْضِ الْمُعْطِيَّاتِ. لِمَاذَا؟

تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلَ

١ اخْتَرِ ٣ نَشَاطَاتٍ يُمَكِّنُ أَنْ يَقُومَ التَّلَامِيذُ بِهَا فِي الْبَيْتِ. اطْلُبْ إِلَى زَمَلَانِكَ أَنْ يَخْتَارُوا نَشَاطَةً مِنْ هَذِهِ النَشَاطَاتِ. اُنْشِئْ جَدُولَ تَعْدَادٍ يَبِينُ الإِجَابَاتِ.

٢ اُنْشِئْ جَدُولًا تَكَرَّرِيًّا لِعَرْضِ الْمُعْطِيَّاتِ الْمُدَوَّنَةِ فِي جَدُولِ التَّعْدَادِ الْمَقَابِلِ.

٣ أَيُّ فَاكِهَةٍ هِيَ الأَكْثَرُ تَفْضِيلًا؟ الأَقَلُّ تَفْضِيلًا؟

فَاكِهَتِي الْمَفْضَلَةُ	
التَّعْدَادُ	الاسْمُ
	عَنْبٌ
	بَرْتَقَالٌ
	تَفَاحٌ
	مَوْزٌ

خِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ

٤ يَبِينُ الْجَدُولُ تَعْدَادَ مُحِبِّي بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ الأَلْيَفَةِ. أَيُّ حَيَوَانَ لَهُ العَدَدُ الأَكْبَرُ مِنَ الْمُحِبِّينِ؟

- أ | الهرُّ
ب | الكلبُ
ج | البقرةُ
د | الحصانُ

الحيوان	تعدادُ المحبين
هرُّ	
كلبُ	
بقرةُ	
حصانُ	

تَصْنِيفُ الْمُعْطِيَاتِ



مَرَاجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

هَلِ الْعَدَدُ أَكْبَرُ مِنْ
٣٤٥ أَمْ أَصْغَرُ؟

٤٠٤ ٢ ٢٩٨ ١
٣٥٤ ٤ ٣٤٤ ٣

المُفْرَدَاتِ

تَصْنِيفُ

تَعَلَّمَ

الْكُرَاتِ الْمُتَحَرِّكَةُ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَجْمَعَ الْمُعْطِيَاتِ أَوْ
تَصْنِفَهَا بِطَرَائِقَ مُتَعَدِّدَةٍ مِثْلِ الْحَجْمِ أَوْ اللَّوْنِ أَوْ الشَّكْلِ.

أَعْطَى مُعَلِّمُ الصَّفِّ الثَّلَاثِ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ مِنْ تَلْمِيزِيْنَ كَيْسًا
يَحْتَوِي عَلَى كُرَاتٍ مُلَوَّنَةٍ. طَلَبَ إِلَى تَلَامِيذِهِ أَنْ يَفَكِّرُوا فِي
طَرِيقَةٍ لِتَجْمِيعِ الْكُرَاتِ وَتَصْنِيفِهَا.
أَنْشَأَ سَالِمٌ وَسَمِيرُ الْجَدُولِ الْآتِي:

كَيْسُ الْكُرَاتِ

كَبِيرَةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	صَغِيرَةٌ	
٥	٢	٢	زُرْقَاءُ
٥	١	٣	حُمْرَاءُ
٢	٣	٣	مُتَعَدِّدَةُ الْأَلْوَانِ

• كَيْفَ صَنَّفَ سَالِمٌ وَسَمِيرُ الْمُعْطِيَاتِ؟

تَحَقَّقْ

- ١ كَمْ عَدَدُ الْكُرَاتِ الصَّغِيرَةِ الزُّرْقَاءِ؟
- ٢ كَمْ عَدَدُ الْكُرَاتِ الْكَبِيرَةِ الْحُمْرَاءِ؟
- ٣ كَمْ عَدَدُ الْكُرَاتِ الْمُتَوَسِّطَةِ؟
- ٤ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْكُرَاتِ الْكَبِيرَةِ عَلَى عَدَدِ الْكُرَاتِ الصَّغِيرَةِ؟

تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلِ

بَيْنَ لَعَبِ زِيرِكٍ عَدَدُ مِنَ السِّيَّارَاتِ وَالِدَّرَاجَاتِ الصَّغِيرَةِ.
اسْتَعْمَلْ مُعْطِيَاتِ الْجَدُولِ الْمُقَابِلِ لِحَلِّ التَّمَارِينِ مِنْ ٥ إِلَى ٧.

- ٥ كَمْ عَدَدُ الدَّرَاجَاتِ الْحُمْرِ؟
- ٦ كَمْ عَدَدُ السِّيَّارَاتِ وَالِدَّرَاجَاتِ الزُّرْقِ؟
- ٧ كَمْ عَدَدُ سِيَّارَاتِ زِيرِكٍ وَدَرَّاجَاتِهِ؟

سِيَّارَاتُ زِيرِكٍ وَدَرَّاجَاتُهُ

صَفْرَاءُ	حُمْرَاءُ	زُرْقَاءُ	خَضْرَاءُ	
٥	٢	٦	١	سِيَّارَةٌ
٠	٤	٤	٣	دَرَّاجَةٌ

اللوحات الفنية في معرض المدينة				
بالريشة	بالباة	بقلم الرصاص	بالطباشير	
١	٨	٥	٣	أشخاص
٣	٤	٥	٤	حيوانات
٥	٩	٢	٦	ازهار



٨. استعمل الجدول المقابل لحل التمارين من ٨ إلى ١٠.
كم لوحة في معرض المدينة؟

٩. ما الموضوع الذي له أكبر عدد من اللوحات في معرض المدينة؟

١٠. هناك ١٢ فئة من اللوحات في معرض المدينة. أي فئة هي الأقل عدداً؟

١١. انظر إلى الأشكال الهندسية المقابلة. أنشئ جدولاً لتصنيف هذه الأشكال.

خيار من متعدد

١٢. يبين الجدول معطيات عن سيارات ساران. ما عدد السيارات الصغيرة؟

صغرى	كبرى	حمراء	سوداء	زرقاء	صفراء
٣٥	١٩	١١	٧	١٢	٥
١٨	١٩	٣	٥	٦	٢

ج ٥١

أ ٣٥

د ١٩

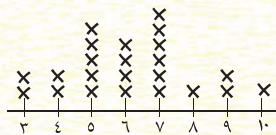
ب ١٨

حل المسائل نافذة على المطالعة



استعمال التمثيلات البيانية يمكنك استعمال التمثيلات البيانية لمقارنة المعطيات وتحليلها. عندما تستعين بتمثيل بياني، فإنك «تقرأ» صورة، بدلاً من قراءة الكلمات.

قام سالار باستفتاء حول عدد الكتب التي طالعها زملاؤه خلال فصل الصيف، وقام بتمثيل هذه المعطيات بيانياً في الشكل المقابل.



أ. كم تلميذاً سأل سالار؟

ب. كم تلميذاً قرأ ٧ كتب؟

ج. هل هناك تلاميذ طالعوا كتاباً واحداً فقط؟



مراجعة سريعة

■ = 10×4 **١**

■ = 7×7 **٢**

$36 = 6 \times \square$ **٣**

$81 = \square \times 9$ **٤**

المفردات

أعمدة بيانية

سلم عددي

خطوة السلم العددي

قراءة الأعمدة البيانية

تَعَلَّم

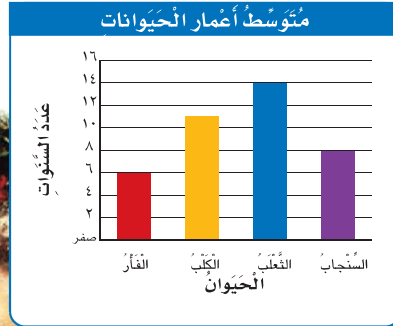
سنة بعد سنة الأعمدة البيانية هي أحد أشكال تمثيل المعطيات بيانياً. يستعمل هذا الشكل الأعمدة لتمثيل المعطيات. كما يستعمل سلماً عددياً للمساعدة على قراءة العدد الذي يمثله كل عمود.

تمثل الأعمدة البيانية الآتية معطيات عن أعمار بعض الحيوانات.

يتضمن هذا الشكل محورين، هما: محور أفقي يبين أنواع الحيوانات، ومحور عمودي يبين عدد السنوات. المحور العمودي مرقم صفر، ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢، ١٤، ١٦.

هذه الترقيمات تسمى **السلم العددي**.

ننتقل من ترقيم إلى الترقيم الذي يليه بزيادة العدد ٢. هذا العدد يسمى **خطوة السلم العددي**.

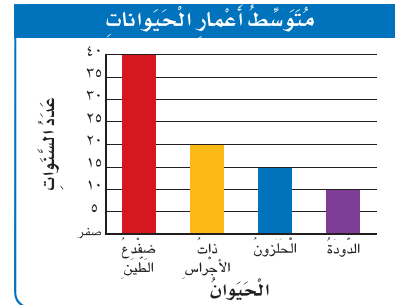
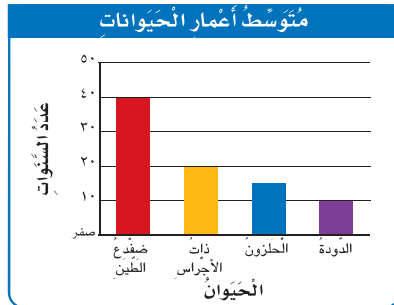


• ما السلم العددي المستعمل في الأعمدة البيانية المقابلة؟

لماذا هو سلم جيد؟

• كيف تقرأ العدد المقابل لعمود الكلب؟

أمثلة



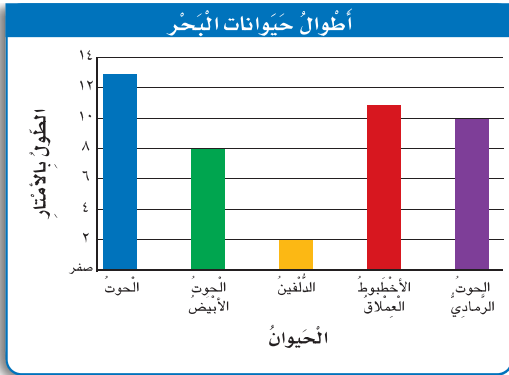
• بم يتشابه هذان التمثيلان؟ بم يختلفان؟

تَحَقَّقْ

لِحَلِّ التَّمْرِينَيْنِ ١ وَ ٢، اسْتَعْمِلِ الأَعْمَدَةَ البَيَانِيَّةَ المَوْجُودَةَ فِي المِثَالَيْنِ أَوْ ب فِي الصَّفْحَةِ السَّابِقَةِ.

٢ كَمْ سَنَةً تَعِيشُ الدُّودَةُ؟

١ كَمْ سَنَةً يَعْيشُ ضِفْدَعُ الطَّيْنِ؟



تَمَارِينُ وَ حَلُّ مَسَائِلِ

اسْتَعْمِلِ الأَعْمَدَةَ البَيَانِيَّةَ المَقَابِلَةَ عَنِ أطوالِ بَعْضِ حَيَوَانَاتِ البَحْرِ، لِحَلِّ التَّمْرِينَيْنِ ٣ وَ ٤.

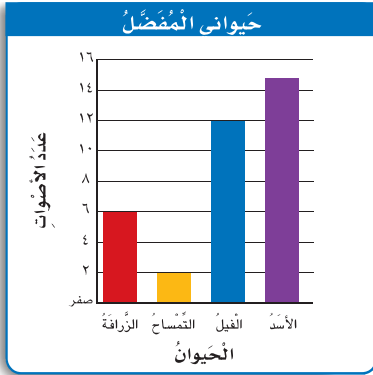
٣ كَمْ يَبْلُغُ طُولُ الحُوتِ؟

٤ كَمْ يَزِيدُ طُولُ الحُوتِ الرَّمَادِيِّ عَلَى طُولِ الدُّلْفِينِ؟

اسْتَعْمِلِ الأَعْمَدَةَ البَيَانِيَّةَ المَقَابِلَةَ عَنِ الحَيَوَانِ المُفَضَّلِ، لِحَلِّ التَّمْرِينَيْنِ ٥ وَ ٦.

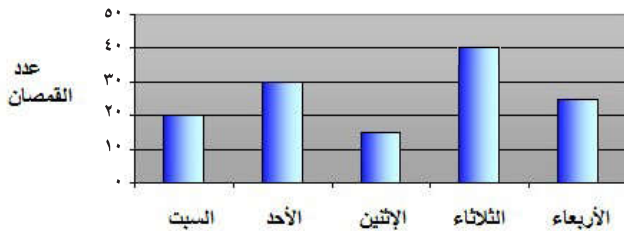
٥ أَيُّ حَيَوَانٍ هُوَ الأَكْثَرُ تَفْضِيلاً؟

٦ أَيُّ مَجْمُوعٍ أَكْبَرُ: مَجْمُوعُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ التَّمْسَاحَ وَالَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الأَسَدَ، أَمْ مَجْمُوعُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الفِيلَ وَالَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الزَّرَافَةَ؟



خياراً من متعدّد

٧ تَبَيَّنِ الأَعْمَدَةَ البَيَانِيَّةَ أَعْدَادِ القُمُصَانِ الَّتِي باعَهَا جَمِيلٌ خِلالَ ٥ أَيَّامٍ. كَمْ قَمِيصاً باعَ يَوْمَ الثَّلَاثاءِ؟



ج ٢٠

أ ٢٠

د ٤٠

ب ١٠

الفصل ٣

مراجعة

الجدول التكراري
الأعمدة البيانية
جدول التعداد

التحقق من المفردات والمفاهيم

اختر التعبير المناسب من اللائحة المقابلة.

١. ؟ هو الجدول الذي تستعمل فيه علامات العد لتدوين المعطيات.
٢. ؟ هو الجدول الذي تستعمل فيه الأعداد لتدوين المعطيات.

التحقق من المهارات

استعمل $>$ أو $<$ أو $=$ للمقارنة.

٣. ورقة ١٠٠٠ دينار وورقتا ٥٠٠ دينار — ٣ ورقات ٢٥٠ دينارًا و ورقة ١٠٠٠ دينار.

اذكر الوقت الذي تدل عليه الساعة، محددًا ق.ظ. أو ب.ظ.



٧

وقت العشاء



٦

وقت الغداء



٥

وقت النوم



٤

درس الرياضة

الطيور المنزلية

بُلبُل	XXXX
كَنَارٌ	XX
حَسُونٌ	XXX
بِبْغَاءٌ	XX
	$2 = X$

استعمل المصورة لحل التمارين من ٨ إلى ١٠.

٨. كم عدد الحساسين؟
٩. كم يزيد عدد البلابل على عدد الكنارات؟
١٠. كم عدد الطيور كلها؟

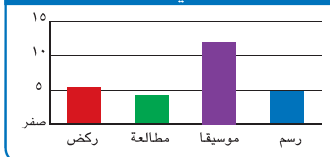
آلاتي المفضلة

التعداد	الآلة الموسيقية
	غيتار
	ناي
	عود
	بيانو

استعمل جدول التعداد المقابل لحل التمارين من ١١ إلى ١٣.

١١. اذكر الآلات الموسيقية مرتبة من الأكثر تفضيلاً إلى الأقل تفضيلاً.
١٢. كم شخصاً قالوا رأيهم؟
١٣. أنشئ جدول تكرار لعرض المعطيات الواردة في جدول التعداد المقابل.

هوايتي المفضلة



استعمل الأعمدة البيانية المقابلة لحل التمارين ١٤ و ١٥.

١٤. كم عدد هواة الرسم؟
١٥. ما خطوة السلم العددي في هذه الأعمدة البيانية؟








الصَّرْبُ

الفصل
٤

في كُلِّ عام تُنتِجُ الأَرْضُ مِلايينَ الكيلوغراماتِ
مِنَ الفُواكِه. تَحْتَلِفُ ثَمَارُ الفُواكِه في أَسعارِها.
إِنَّ مَعْرِفَةَ هَذِهِ الأَسعارِ تُساعِدُنَا عَلى أَنْ يَكُونَ
شِراؤُنَا لِلْفُواكِه أَفْضَلَ.

حَلُّ المَسائِلِ اسْتَغْمِلِ الجَدولَ لِكَي تَحِدَّ كَمَّ
ديناراً يَزِيدُ ثَمَنُ ٣ عُلْبَةِ إِجاصٍ عَلى ثَمَنِ عُلْبَةِ
رُمان.

أَسعارُ عُلْبَةِ الفُواكِه

	تَفَاحٌ
	بُرْتَقالٌ
	رُمانٌ
	مَوْزٌ
	كِيوي
	خَوْخٌ
	إِجاصٌ

 = ٢٠٠٠ دينار

تَحَقَّقْ مِنْ مَعْلُومَاتِكَ



اسْتَعْمِلْ هَذِهِ الصَّفْحَةَ لِكَيْ تَتَأَكَّدَ
مِنْ امْتِلَاكِ الْمَعْلُومَاتِ الْمَطْلُوبَةِ لِهَذَا الْفَصْلِ.

الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ

١ عدَّ إلى الأمام اثنتين اثنتين.



■ ، ■ ، ■ ، ■ ، ٦ ، ٤ ، ٢

٢ عدَّ إلى الأمام خَمْسَةَ خَمْسَةَ.



■ ، ■ ، ■ ، ■ ، ١٥ ، ١٠ ، ٥

التَّبْدِيلُ فِي الْجَمْعِ

أَكْمِلْ.

■ + ٥ = ٥ + ٨ ٤

■ + ٧ = ٧ + ٤ ٣

تَجْمِيعُ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُتَسَاوِيَةِ

كَمْ عَدَدُ الْكُلِّ؟



٧

■ = ٤ ٣ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ٤



٦

■ = ٢ ٥ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ٢



٥

■ = ٣ ٣ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ٣

كَمْ عَدَدُ الْكُلِّ؟ يُمَكِّنْكَ رَسْمُ صُورَةٍ.

■ = ٥ ٣ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ٥ ٩

■ = ٥ ٨ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ٥

■ = ٣ ١١ مَجْمُوعَةٌ وَاحِدَةٌ مِنْ ٣

■ = ٢ ١٠ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ٢

الْجَمْعُ الْعَمُودِيُّ

اجْمَعْ.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ 6+ \end{array} \quad 13$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \\ 6+ \end{array} \quad 12$$

الْجَمْعُ

اجْمَعْ.

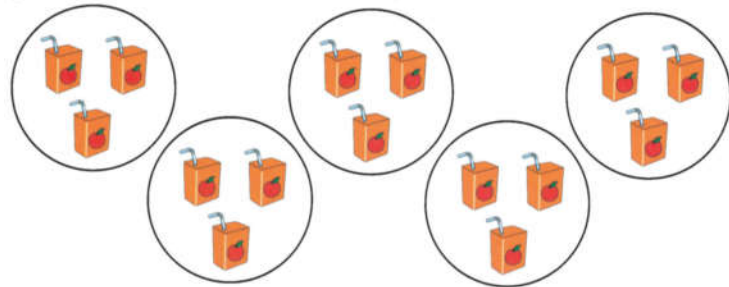
■ = ٠ + ٨ ١٥

■ = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ ١٤

الضرب والجمع

تعلّم

عَصِيرُ الْفَوَاكِهِ غَنِيٌّ بِالْفَيْتَامِينَاتِ اسْتَرْتِ سَازَانَ ٥ صُنَادِيقَ مِنَ الْعَصِيرِ. يَحْتَوِي كُلُّ صُنْدُوقٍ عَلَى ٣ عُلَبٍ. كَمْ عُلْبَةً اسْتَرْتِ سَازَانَ؟



مراجعة سريعة

$$\blacksquare = 3 + 3 + 3 \quad 1$$

$$\blacksquare = 5 + 5 + 5 \quad 2$$

$$\blacksquare = 2 + 2 + 2 + 2 \quad 3$$

$$\blacksquare = 4 + 4 + 4 \quad 4$$

المفردات

ضرب

بإمكانك أن تضرب لإيجاد الجواب.

$$\text{اكتب: } 15 = 3 \times 5$$

اقرأ: ٥ ضرب ٣ يساوي ١٥، أو ٥ في ٣ يساوي ١٥.

بإمكانك أن تجمع لإيجاد الجواب.

$$\text{اكتب: } 15 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

اقرأ: ٥ مرات ٣ تساوي ١٥.

وهكذا، استرت سازان ١٥ علبة عصير.

لا تنس عندما تحتوي كل من المجموعات على العدد نفسه من الأشياء، يمكنك أن تضرب لإيجاد عدد الأشياء كلها.

• هل يمكنك أن تستعمل الضرب لتحسب $2 + 2 + 2 + 2$ ؟ علل جوابك.

استدلال هل يمكنك أن تستعمل الضرب لحساب $2 + 3 + 2$ ؟ علل جوابك.

الضرب في ١ لو أن سازان استرت صندوقاً واحداً، لكان عدد علب العصير التي اشترتها $3 = 3 \times 1$.

لا تنس عندما تضرب عدداً في ١، يكون ناتج الضرب العدد نفسه.

الضرب في صفر لو أن سازان لم تشتتر أي صندوق، لكان عدد علب العصير التي اشترتها سازان $0 = 3 \times 0$.

لا تنس عندما تضرب عدداً في صفر، يكون ناتج الضرب صفرًا.

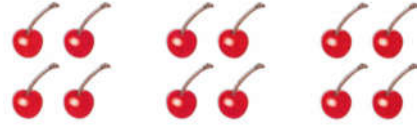


تَحَقَّقْ

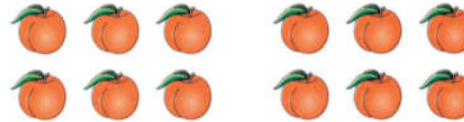
١ عددُ العُلبِ في كُلِّ صُنْدُوقِ الآنَ هُوَ ٤ . اشْتَرَتْ سَازَانُ ٣ صُنَادِيقَ . اسْتَخْدِمِ طَرِيقَتَيْنِ لِكَي تَحْسَبَ عَدَدَ عُلْبِ العَصِيرِ .

تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلَ

افْرَأ الصُّورَةَ وَأَكْمِلْ .



- أ. مَجْمُوعَاتِ مِنْ ■ = ■
 ب. ■ = ■ + ■ + ■
 ج. ■ = ■ × ■



- أ. مَجْمُوعَاتِ مِنْ ■ = ■
 ب. ■ = ■ + ■
 ج. ■ = ■ × ■

٤ ارْسُمِ خَطًّا يَرْتَبِطُ كُلَّ جُمْلَةٍ جَمْعٍ بِجُمْلَةٍ الضَّرْبِ المُنَاسِبَةِ .

- ١٢ = ٢ × ٦ ١٢ = ٤ + ٤ + ٤
 ١٢ = ٤ × ٣ ١٢ = ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢
 ٠ = ٠ × ٣ ٠ = ٠ + ٠ + ٠

٥ اسْتِدْلَالٌ هَلْ يُمَكِّنُكَ اسْتِعْمَالُ الضَّرْبِ لِإِجَادِ المَجْمُوعِ: ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ ؟ عَلِّمْ جَوَابَكَ .

خِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ

٦ مَعَ سِيرَانِ ٣ صُفُوفٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٩ طَوَابِعِ، وَمَعَ صَدِيقَتَيْهَا بَغْرَيْنِ صَفَانِ فِي كُلِّ مِنْهُمَا ٦ طَوَابِعِ . كَمْ عَدَدُ طَوَابِعِ الصَّدِيقَتَيْنِ مَعًا؟

- أ. ٢٧ ب. ٥٦ ج. ٣٩ د. ٦٠



مراجعة سريعة

كَمْ عَدَدُ الْأَشْيَاءِ؟

١ مَجْمُوعَةٌ مِنْ ٩

٢ ٣ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ٢

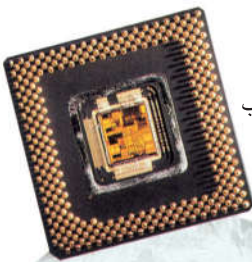
٣ مَجْمُوعَتَانِ مِنْ ٥

٤ ٤ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ٢

المفردات

عامل ضرب

نتيجة ضرب



شريحة حاسوب



كريستال

الضرب في ٢ وفي ٥

تَعَلَّمْ

الصُّخُورُ الذَّكِيَّةُ تُصْنَعُ شَرَائِحَ الْحَاسُوبِ مِنَ الْمَعَادِنِ الْمَوْجُودَةِ فِي بَعْضِ الصُّخُورِ. طَلَبَ الْمُعَلِّمُ إِلَى ٥ تَلَامِيذٍ أَنْ يَجْلُبَ كُلُّ مِنْهُمْ حَجَرَيْنِ صَغِيرَيْنِ. كَمْ حَجَرًا جَلَبَ التَّلَامِيذُ؟ اسْتَعْمِلْ أَقْرَاصًا.



جَلَبَ التَّلَامِيذُ ٥ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٢.

بِمَا أَنَّ جَمِيعَ الْمَجْمُوعَاتِ تَحْتَوِي عَلَى الْعَدَدِ نَفْسِهِ، فَيُمْكِنُكَ أَنْ تَضْرِبَ لِكَيْ تَعْرِفَ كَمْ حَجَرًا جَلَبَ التَّلَامِيذُ.

$$\begin{array}{rcccl}
 5 & \times & 2 & = & 10 \\
 \text{عامل ضرب} & & \text{عامل ضرب} & & \text{نتيجة الضرب} \\
 \uparrow & & \uparrow & & \uparrow \\
 2 & \times & 5 & = & 10 \\
 \text{عامل ضرب} & & \text{عامل ضرب} & & \text{نتيجة الضرب}
 \end{array}$$

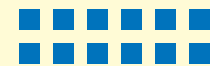
إِذَا، جَلَبَ التَّلَامِيذُ ١٠ أَحْجَارٍ.

لا تَنْسَ الأعداد التي تضربها في بعضها تسمى **عوامل ضرب** (مفردتها عامل ضرب). النتيجة تسمى **نتيجة الضرب**.

• حدِّدِ العوامل ونتائج الضرب في $6 = 2 \times 3$.

أمثلة

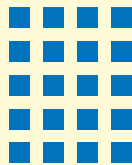
١ اضرب 6×2



اجمع: $12 = 6 + 6$

إِذَا، $12 = 6 \times 2$

٢ اضرب 4×5



اجمع: $20 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

إِذَا، $20 = 5 \times 4$

تَحَقَّقْ

١ احسب نواتج الضرب ٢×١ ، ٢×٢ ، ٢×٣ ، ٢×٥ . هل هذه النواتج كلها زوجية أم كلها فردية؟

اضرب.



$$\square = 2 \times 6$$



$$\square = 5 \times 2$$



$$\square = 2 \times 4$$

تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلَ

انسح ثم أكمل جدول الضرب.

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×
□	□	□	□	□	□	□	□	□	٢
□	□	□	□	□	□	□	□	□	٥

أكمل.

$$٥ \times ٩ = \square$$

$$\square = ٢ \times ٨$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٨ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٨ \times \end{array}$$

$$\square \times ٢ = ٣ + ٣$$

١٢ أحضر معلم العلوم ٨ أقفاص في كل منها عصفوران. كم عصفورا أحضر المعلم؟

١٣ أين الخطأ؟ في مدرسة هوليير النموذجية ٥ قاعات تدريس، في كل منها ٦ حواسيب. قال أستاذ إن في هذه القاعات ١١ حاسوباً. أين خطأ أستاذ؟

خيار من متعدد

١٤ شكت كلارا ٥ خرزات في كل خيط من الخيوط التسعة. كم خرزة استعملت؟

د ٨١

ج ٧٢

ب ٥٤

أ ٤٥



مُراجَعَة سَريِعة

كَمْ تُساوي

١ مَجْموعَتانِ مِنْ ٢ ؟

٢ مَجْموعَة واحِدَة مِنْ ٩ ؟

٣ ٤ مَجْموعاتِ مِنْ ٢ ؟

٤ ٣ مَجْموعاتِ مِنْ ٤ ؟

المُفْرَداتِ

مُصنُوفَة

خاصِيَّة التَّبديلِ في الضَّرْبِ

الأدواتِ مُربَّعاتِ

المُصنُوفاتِ

يَدَوِيًّا

اسْتَكشِفْ

عِنْدما تَرْتبُ أَشياءَ في صُفوفٍ وأعمِدَةٍ تُحصَلُ على مُصنُوفَةٍ.

نَشاط

اسْتَعْمِلِ المُربَّعاتِ لِكَي تُشكِّلَ مُصنُوفَة تُمثَلُ
عَمليَّةَ الضَّرْبِ ٥×٣ .

الخطوة ٢

عدِّ المُربَّعاتِ.

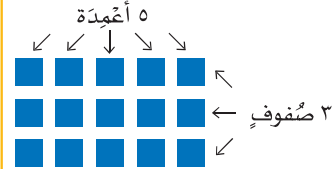


■ = ٣ صُفوفٍ مِنْ ٥

■ = ٥×٣

الخطوة ١

اصنَعْ مُصنُوفَة مِنْ ٣
صُفوفٍ وَ ٥ أعمِدَةٍ.

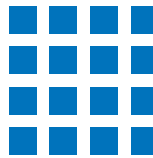


- كَمْ مُربَّعا في ٣ صُفوفٍ مِنْ ٥ مُربَّعاتِ؟
- اكتبْ جُملةَ الضَّرْبِ الَّتِي تَسمحُ بِحِسابِ عددِ المُربَّعاتِ.
- شكِّلْ مُصنُوفَة فيها ٣ صُفوفٍ مِنْ ٣ مُربَّعاتِ.
ما شكَلُ هَذِهِ المُصنُوفَة؟
اكتبْ جُملةَ الضَّرْبِ الَّتِي تَسمحُ بِحِسابِ عددِ المُربَّعاتِ.

حَاوِلْ

اقْرَأ المُصنُوفَة ثُمَّ اكْمِلْ.

ب



■ = ■ صُفوفٍ مِنْ ■

■ = ■ × ■

أ



■ = ■ صُفوفٍ مِنْ ■

■ = ■ × ■



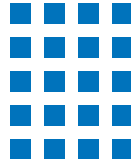
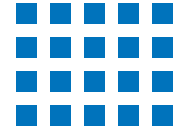


مَعي صِنْفانِ
مِنْ ٤ مُربَّعاتِ.
كَمْ مُربَّعا
مَعي؟

اربط



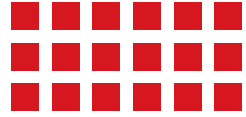
تفيدُ خاصيةُ التَّبدِيلِ فِي الضَّرْبِ أَنَّ نَاتِجَ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ لَا يَتَغَيَّرُ إِذَا بَدَّلْتَ تَرْتِيبَ العَدَدَيْنِ. اسْتَعْمِلِ المَصْفُوفَاتِ لِكَي تَبَيِّنَ هَذِهِ الخَاصِيَّةَ.

أمثلة

 <p>صَّفَانِ مِنْ ٦ $١٢ = ٦ \times ٢$</p>	 <p>٦ صُفُوفٍ مِنْ ٢ $١٢ = ٢ \times ٦$</p> <p>إِذَا، $٢ \times ٦ = ٦ \times ٢$</p>	 <p>٥ صُفُوفٍ مِنْ ٤ $٢٠ = ٤ \times ٥$</p>	 <p>٤ صُفُوفٍ مِنْ ٥ $٢٠ = ٥ \times ٤$</p> <p>إِذَا، $٤ \times ٥ = ٥ \times ٤$</p>
---	---	---	---

تمارين و حل مسائل

اقرأ المصفوفة واكمل.

 <p>٣</p> <p>□ = □ صفوف من □ □ = □ × □</p>	 <p>٢</p> <p>□ = □ صفوف من □ □ = □ × □</p>	 <p>٤</p> <p>□ = □ صفوف من □ □ = □ × □</p>
--	--	--


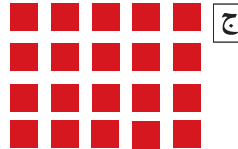
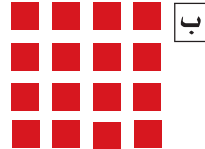
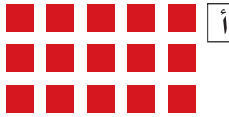
ارسم مصفوفة لتضرب.

٧×٥ ٦	٢×٤ ٥	٤×٢ ٤
٤×٧ ٩	٦×١ ٨	٤×٤ ٧

١٠ استبدال مع كامران ٢٠ قلمًا، وهو يريد وضعها في ٥ علب سعة الواحدة منها ٥ أقلام. هل علب كامران تكفي للأقلام؟ علل جوابك.

خيار من متعدد

١١ أي مصفوفة تمثل ٥×٤ ؟

 <p>د</p>	 <p>ج</p>	 <p>ب</p>	 <p>أ</p>
--	--	---	--

الضَّرْبُ فِي ٣

تَعَلَّمْ



مُراجَعَة سَرِيعَة

$$\square \times 2 = 2 + 2 \quad 1$$

$$\square \times 5 = 5 + 5 + 5 \quad 2$$

$$\square + 6 = 6 \times 2 \quad 3$$

$$10 = 5 \times \square \quad 4$$

الدَّرَاجَة الثَّلَاثِيَّة اسْتَرَت جَدَّة دَارَا ٥ دَرَّاجَاتٍ ثَلَاثِيَّةٍ لِأَحْفَارِهَا. كَمْ عَجَلَةً تَحْتَوِي كُلُّ دَرَّاجَةٍ؟ كَمْ عَدَدُ الْعَجَلَاتِ كُلِّهَا؟ تَحْتَوِي الدَّرَاجَة الثَّلَاثِيَّة عَلَى ٣ عَجَلَاتٍ.

بِإِمْكَانِكَ أَنْ تَضْرِبَ لِإِجَابَةِ الْجَوَابِ.

$$15 = 3 \times 5$$

$$3 = 3 \times 1$$



$$6 = 3 \times 2$$



$$9 = 3 \times 3$$



$$12 = 3 \times 4$$



$$15 = 3 \times 5$$



$$18 = 3 \times 6$$



$$21 = 3 \times 7$$



$$24 = 3 \times 8$$



$$27 = 3 \times 9$$



$$30 = 3 \times 10$$



بِإِمْكَانِكَ أَنْ تَجْمَعَ لِإِجَابَةِ الْجَوَابِ.

$$15 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

عَدَدُ الْعَجَلَاتِ كُلِّهَا ١٥ عَجَلَةً.

جَدْوَلُ الضَّرْبِ فِي ٣



مِثَالٌ هَاوِكَارُ لَاعِبُ كُرَةِ قَدَمٍ مُحْتَرَفٍ. يَتَدَرَّبُ هَاوِكَارُ ٣ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ. كَمْ سَاعَةً يَتَدَرَّبُ فِي الْأُسْبُوعِ، عَلِمًا بِأَنَّهُ لَا يَتَدَرَّبُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ؟ عَدَدُ السَّاعَاتِ هُوَ ٦ مَرَّاتٍ ٣.

لِكَيْ تَجِدَ الْجَوَابَ، اضْرِبْ ٦ فِي ٣، تَحْصُلْ عَلَى $3 \times 6 = 18$ سَاعَةً.

مِثَالٌ يَتَدَرَّبُ هَيْمَنُ ٣ أَيَّامٍ فِي الْأُسْبُوعِ. هُوَ يَتَدَرَّبُ ٦ سَاعَاتٍ فِي كُلِّ مَرَّةٍ. كَمْ سَاعَةً يَتَدَرَّبُ هَيْمَنُ؟ مَنْ يَتَدَرَّبُ أَكْثَرَ: هَيْمَنُ أَمْ هَاوِكَارُ؟

$$6 \times 3 = 18 = 6 + 6 + 6$$

يَتَدَرَّبُ هَيْمَنُ وَهَاوِكَارُ عَدَدَ السَّاعَاتِ نَفْسَهُ.

تَحَقَّقْ

- ١ إذا عَرَفْتَ أَنَّ $6 \times 3 = 18$ ، فَهَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَذَكُرَ نَاتِجَ الضَّرْبِ 3×6 ؟
- ٢ عِنْدَمَا تَضْرِبُ عَدَدًا فِي ٣ ، هَلْ تَحْصُلُ عَلَى عَدَدٍ زَوْجِيٍّ أَمْ عَدَدٍ فَرْدِيٍّ؟ بَيِّنْ ذَلِكَ.

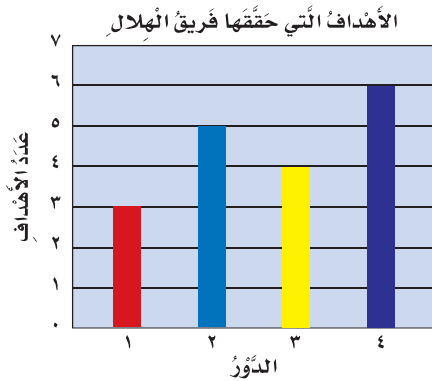
اسْتَغْمِلْ جَدْوَلَ الضَّرْبِ فِي ٣ لِكَيْ تَحْلُلَ التَّمَارِينَ مِنْ ٣ إِلَى ٨ .

$\square = 8 \times 3$	٥	$6 \times 3 = \square$	٤	$3 \times 6 = \square$	٣
$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \times \end{array}$	٨	$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \times \end{array}$	٧	$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \times \end{array}$	٦

تَمَارِينُ وَحَلِّ مَسَائِلَ

- ٩ **أَيْنَ الْخَطَأُ؟** تَدْرَبُ كِيَوَانَ سَاعَتَيْنِ يَوْمِيًّا عَلَى مَدَى ٣ أَيَّامٍ فِي الْأُسْبُوعِ لِمُدَّةِ ٤ أُسَابِيْعٍ. قَالَ كِيَوَانَ إِنَّهُ تَدْرَبُ ٦ سَاعَاتٍ فِي الشَّهْرِ. أَيْنَ أَخْطَأَ كِيَوَانَ؟

- ١٠ **اسْتِدْلَالٌ** إِذَا جَمَعْتَ ٣ إِلَى عَدَدٍ فَرْدِيٍّ، فَهَلْ تَحْصُلُ عَلَى عَدَدٍ زَوْجِيٍّ أَمْ فَرْدِيٍّ؟ إِذَا ضَرَبْتَ ٣ فِي عَدَدٍ فَرْدِيٍّ، فَهَلْ تَحْصُلُ عَلَى عَدَدٍ زَوْجِيٍّ أَمْ فَرْدِيٍّ؟



- ١١ اسْتَغْمِلِ الْأَعْمِدَةَ الْبَيَانِيَّةَ لِحَلِّ التَّمَارِينِ مِنْ ١١ إِلَى ١٣ . كَمْ هَدَفًا أَحْرَزَ الْفَرِيقُ فِي الدَّوْرِ ٤ زِيَادَةً عَلَى الدَّوْرِ ١ ؟
- ١٢ كَمْ هَدَفًا حَقَّقَ الْفَرِيقُ فِي الْأَدْوَارِ الْأَرْبَعَةِ؟
- ١٣ لَو لَعِبَ الْفَرِيقُ دَوْرًا خَامِسًا وَأَحْرَزَ فِيهِ ضِعْفَ مَا أَحْرَزَهُ فِي الدَّوْرِ ٣ ، كَمْ هَدَفًا كَانَ لِيُحْرَزَ؟

خِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ

- ١٤ تَنَاوَلَ صَبَاحٌ ٣ وَجَبَاتٍ يَوْمِيًّا خِلَالَ أُسْبُوعٍ. كَمْ وَجْبَةً تَنَاوَلَ؟

د ٢٢

ج ٢١

ب ١٥

أ ١٨



مراجعة سريعة

$$2 \times 4 = 8 \quad 3 \times 0 = 0$$

$$1 \times 8 = 8 \quad 9 \times 1 = 9$$

الضرب في ٤

تَعَلَّم

جدول الضرب
عمود

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٠	٠	٠	٠	٠	٤	٦	٨	١٠	١٢	١
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	٢
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٣
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٤
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٥
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٦
٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٠	٧
٦٣	٥٦	٤٩	٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧	٠	٨
٧٢	٦٤	٥٦	٤٨	٤٠	٣٢	٢٤	١٦	٨	٠	٩
٨١	٧٢	٦٣	٥٤	٤٥	٣٦	٢٧	١٨	٩	٠	

مدينة الألعاب ذهب تلاميذ الصف الثالث إلى مدينة الألعاب في ٦ سيارات. تقل كل سيارة ٤ تلاميذ. كم كان عدد التلاميذ؟

اضرب ٦ في ٤ لكي تحصل على عدد التلاميذ:

$$6 \times 4 = 24$$

عليك باستعمال جدول الضرب المقابل لحل المسألة. إذا أردت إيجاد ناتج ضرب عددين، اقرأ العدد الموجود عند تقاطع صف العدد الأول مع عمود العدد الثاني. تجد ناتج الضرب عند تقاطع صف العدد ٦ مع عمود العدد ٤.

$$\begin{array}{r}
 6 \times 4 = 24 \\
 \begin{array}{l}
 \text{عامل ضرب} \rightarrow 6 \\
 \text{عامل ضرب} \rightarrow 4 \\
 \text{ناتج الضرب} \rightarrow 24
 \end{array}
 \end{array}$$

إذا، عدد التلاميذ ٢٤.

لا تنس! ناتج ضرب أي عدد في ٤ هو عدد زوجي.

استدلال كيف تفسر أن 5×2 زائد 5×2 يساوي 5×4 ؟

تفكير ناقد أيهما أسهل لإيجاد ناتج الضرب 6×6 ، أن تجمع ٦ أربع مرات أم أن تستعمل جدول الضرب؟ وضح السبب.



تَحْمَقْ

١ أَوْضِحْ كَيْفَ تَسْتَعْمَلُ جَدُولَ الضَّرْبِ لِإِجَابَةِ ٨×٤ .

اضْرِبْ.

٢ $\square = ٤ \times ٢$ ٣ $\square = ٤ \times ٩$

٤ $٥ \times ٤ = \square$ ٥ $\square = ٣ \times ٤$

تَمَارِينُ وَ حَلُّ مَسَائِلٍ

املأ الفراغات في جدول الضرب في ٤.

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×	٦
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	٤

في التمارين ٧ - ٩، املأ الفراغ بالعدد المناسب.

٧ $٤ \times \square = ٠ \times ٩$ ٨ $٣ \times \square = ٩ \times ٢$ ٩ $٢ \times \square = ٤ \times ٤$

١٠ اضرب ٥ في ٤.

١١ ما ناتج ضرب ٤ في ٩؟

١٢ ما ناتج ضرب ٧ في صفر؟

١٣ ما ناتج ضرب ١ في ١٢؟

١٤ في حديقة الحيوانات ٤ أقفاص من البلابل، في كل قفص ٧ بلابل، كم عدد البلابل؟

١٥ هل ٤×٦ أكبر من ٧×٣ أم أصغر أم أنهما متساويان؟ علل ذلك.

١٦ إذا علمت أن $٣٦ = ٤ \times ٩$ و $٤٠ = ٤ \times ١٠$ ، فماذا يساوي ٤×١١ ؟ كيف عرفت؟

خيار من متعدد

١٧ في القفص ٦ أرانب. كم عدد قوائمها؟

د ١٦

ج ٣٠

ب ٢٤

أ ٦



مراجعة سريعة

$$١٢ = \square \times ٣ \quad ١$$

$$\square = ٦ \times ٢ \quad ٢$$

$$\square = ٨ \times ٠ \quad ٣$$

$$٩ = \square \times ٩ \quad ٤$$

طرائق للضرب

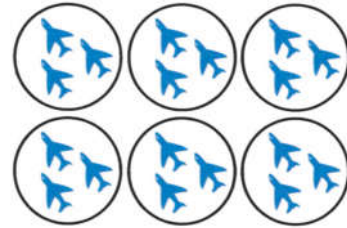
تعلم

في المطار ذهب كارزان إلى المطار، وزار ٦ أركان من أركانه وشاهد في كل ركن ٣ طائرات. كم طائرة شاهد؟

$$\square = ٣ \times ٦$$

هناك عدة طرائق لإيجاد ناتج الضرب.

أ) يمكنك أن تشكل مجموعات متساوية:



$$١٨ = ٣ \times ٦$$



ب) يمكنك أن تشكل مصفوفة: $١٨ = ٣ \times ٦$

ج) يمكنك أن تستعمل خاصية التبديل: $١٨ = ٦ \times ٣ = ٣ \times ٦$

د) يمكنك استعمال جدول الضرب:

عمود

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٢
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٤
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥
٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٠	٦ ← صف
٦٣	٥٦	٤٩	٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧	٠	٧
٧٢	٦٤	٥٦	٤٨	٤٠	٣٢	٢٤	١٦	٨	٠	٨
٨١	٧٢	٦٣	٥٤	٤٥	٣٦	٢٧	١٨	٩	٠	٩

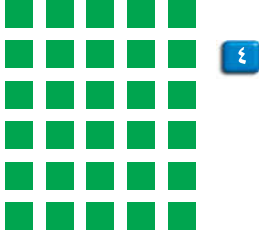
تذكر ناتج ضرب ٣×٦ هو العدد الذي يقع عند تقاطع الصف ٦ مع العمود ٣: $١٨ = ٣ \times ٦$. عدد الطائرات هو ١٨ طائرة.

لا تنس! يمكنك استعمال طرائق مختلفة لحساب ناتج الضرب.

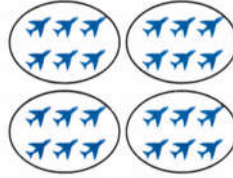
تَحْمَقْ

١ أَوْضِحْ اسْتِخْدِمِ طَرِيقَتَيْنِ لِإِجَادِ ٨×٤ .

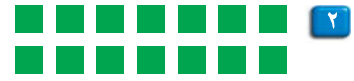
اَكْتُبْ جُمْلَةً ضَرْبٍ لِكُلِّ صُورَةٍ.



٤



٣



٢

تَمَارِينُ وَ حَلُّ مَسَائِلَ

اضرب.

$$\square = ٥ \times ٨ \quad \text{٨}$$

$$٧ \times ٣ = \square \quad \text{٧}$$

$$\square = ٤ \times ٢ \quad \text{٦}$$

$$\square = ٥ \times ٦ \quad \text{٥}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٣ \times \end{array} \quad \text{١٢}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٧ \times \end{array} \quad \text{١١}$$

$$\begin{array}{r} ٠ \\ ٦ \times \end{array} \quad \text{١٠}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٣ \times \end{array} \quad \text{٩}$$

املأ الفُرَاغَاتِ بِالْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ.

٩	٨	٧	٥	٢	×	١٣
□	□	□	□	□	□	٣

٨	٧	٩	٦	١	×	١٤
□	□	□	□	□	□	٥

١٦ مَعَ سَفِينٍ وَمَتِينٍ ٢٠ سَيَّارَةً صَغِيرَةً. اشْتَرَى مَتِينٌ سَيَّارَةً إِضَافِيَّةً لِيُصْبِحَ عَدَدُ سَيَّارَاتِ سَفِينٍ نِصْفَ عَدَدِ سَيَّارَاتِ مَتِينٍ. كَمْ سَيَّارَةً مَعَ كُلِّ مِنْهُمَا الْآنَ؟

١٥ اسْتِدْلَالٌ وَضَعَتْ سُوْزَانُ ٤ حَبَّاتِ حَلْوَى وَتَفَاحَتَيْنِ فِي كُلِّ عُلْبَةٍ. اسْتَعْمَلَتْ ٢٤ حَبَّةَ حَلْوَى. كَمْ تَفَاحَةً اسْتَعْمَلَتْ؟

خِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ

١٧ فِي الْمَرْزَعَةِ ٥ بَقَرَاتٍ وَدَجَاجَتَانِ. مَا عَدَدُ قَوَائِمِهَا؟

د ٢٠

ج ١٤

ب ٢٨

أ ٢٤



مراجعة سريعة

$$6 = \square \times 3 \quad 1$$

$$9 = \square \times 3 \quad 2$$

$$12 = 4 \times \square \quad 3$$

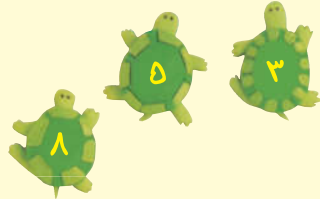
$$15 = \square \times 3 \quad 4$$

طرائق حل المسائل

ابحث عن نمط

مسألة تلعب روبك مع صديقتها لعبة الأنماط العددية. ذكرت صديقتها الأعداد الآتية: ٣، ٥، ٨، ١٠، ١٣، ١٥، ١٨، ٢٠، ٢٣. على روبك أن تبين قاعدة النمط، وأن تكتب الأعداد الأربعة التي تلي العدد ٢٣.

افهم



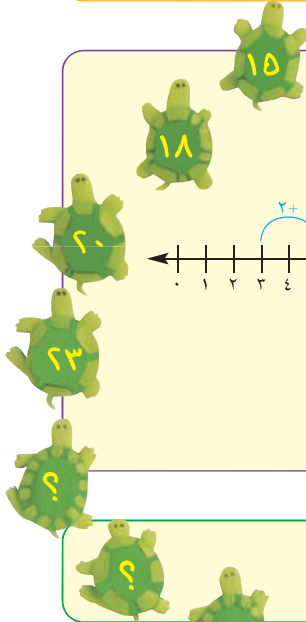
- ما المطلوب؟
- ما المعطيات التي تستعملها؟
- هل هناك معطيات لن تستعملها؟ ما هي؟

خط

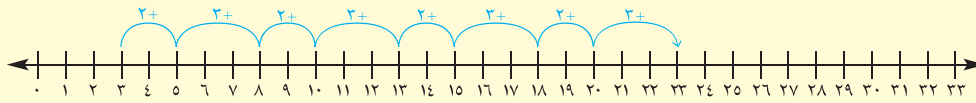


- أي طريقة تستعمل لتحل المسألة؟
- يمكنك استعمال طريقة «ابحث عن نمط».

حل



- كيف تستعمل هذه الطريقة في الحل؟
- لاحظ:



القاعدة هي أن تزيد ٢، ثم تزيد ٣ بالتتابع. الأعداد الأربعة التالية هي: ٢٥، ٢٨، ٣٠، ٣٣.

تحقق

- كيف تتحقق من صحة جوابك؟

تفكير ناقد: بين قاعدة النمط لو كان النمط على هذا الشكل ٣؛ ٦؛ ٨؛ ١١؛ ١٣.

طرائق حل المسائل



ارسم مخططاً أو صورةً
اصنع نموذجاً أو نفذ عملياً
أنشئ لائحة منظمة

ابحث عن نمط

أنشئ جدولاً أو رسماً بيانياً
خمن وتحقق
عد أدرجك
حل مسألة أبسط
اكتب جملة عدديّة
استعمل الاستدلال المنطقي

تمارين وحل مسائل

استعمل طريقة «ابحث عن نمط» لحل المسائل.

١ افترض أن النمط ٥، ٤، ٩، ٨، ١٣، ١٢، ١٧، ١٦، ٢١، بين قاعدة النمط، واكتب الأعداد الأربعة التي تلي العدد ٢١.

٢ نمط أمين هو: ٣، ٦، ٩، ١٢. بين قاعدة النمط، واكتب الأعداد الأربعة التي تلي العدد ١٢؟

قال آزاد لنوزاد: إنني أفكر في نمط أعدادة الأولى هي: ٤، ٨، ١٢، ١٦.

٣ ما الأعداد الثلاثة التالية؟

أ ١٦، ٢٠، ٢٤ ج ١٨، ٢٠، ٢٢

ب ١٧، ١٩، ٢١ د ٢٠، ٢٤، ٢٨

٤ أي عدد لا يمكنه أن يكون في نمط آزاد؟

أ ٢٠ ج ٣٢

ب ٢٨ د ٣٥

تمارين على طرائق مختلفة

٥ أراد آرام الانتقال من دهبك إلى هولير سيراً على الأقدام. مشى ٦ ساعات في اليوم. كم ساعة مشى في أسبوع، علماً بأنه استراح يوم الجمعة؟

٦ أين الخطأ؟ قال خسرو إن الأعداد

١١، ٢١، ٣١، ٤١، ٥١، ٦٠، ٧١

تشكل نمطاً. أين خطأ خسرو؟ أوضح كيف تصحح الخطأ.

٧ استعمال المعطيات إذا استمر رامان على المنوال المبين في الجدول، فكم ميترًا سيركض يوم الخميس؟

ركض رامان

XX	السبت
XXX	الأحد
XXXX	الاثنين

XX = ١٠٠ ميتر

الفصل ٤

مراجعة

مصنوفة
عوامل الضرب
الضرب
العدد
نتيجة الضرب

التحقق من امتلاك المفردات والمفاهيم

اختر التعبير المناسب من اللاحقة المقابلة.

- ١ الأعداد التي نضربها في بعضها تسمى ____ .
- ٢ عندما تضرب عددين تحصل على ____ .
- ٣ ناتج ضرب ____ في أي عدد هو العدد نفسه.
- ٤ ناتج ضرب ____ في أي عدد هو صفر.

اضرب. قد تحتاج إلى تشكيل مصنوفة.

$$\square = 6 \times 3 \quad \text{٧}$$

$$\square = 2 \times 3 \quad \text{٦}$$

$$\square = 5 \times 4 \quad \text{٥}$$

التحقق من المهارات

اختر من اللاحقة جملة الضرب التي تناسب جملة الجمع.

$$\begin{aligned} 20 &= 4 \times 5 \\ 0 &= 0 \times 5 \\ 12 &= 2 \times 6 \\ 12 &= 3 \times 4 \end{aligned}$$

$$20 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 \quad \text{٩} \quad 12 = 3 + 3 + 3 + 3 \quad \text{٨}$$

$$0 = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 \quad \text{١٠}$$

أوجد ناتج الضرب.

$$6 \times 5 = \square \quad \text{١٣}$$

$$\square = 3 \times 7 \quad \text{١٢}$$

$$\square = 8 \times 3 \quad \text{١١}$$

$$\square = 8 \times 1 \quad \text{١٦}$$

$$\square = 6 \times 0 \quad \text{١٥}$$

$$\square = 1 \times 5 \quad \text{١٤}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \text{١٩}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \text{١٨}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array} \quad \text{١٧}$$

املا الفراغ بالعدد المناسب.

$$9 = \square \times 1 \quad \text{٢٢}$$

$$30 = 5 \times \square \quad \text{٢١}$$

$$8 = \square \times 2 \quad \text{٢٠}$$

التحقق من حل المسائل

اذكر هل المسألة تتضمن من المعطيات أكثر مما يجب، أم أقل مما يجب أم ما يجب تماماً. حل المسألة إذا كانت تتضمن من المعطيات أكثر مما يجب، أو ما يجب تماماً. لكن إذا كانت تتضمن معطيات أقل مما يجب، فاذكر معطياتها الناقصة.

٢٣ يتدرب شيرزاد ٣ ساعات في اليوم من السبت إلى الأربعاء. كم ساعة يتدرب في الأسبوع؟

الفصل ٤

تحضير للاختبار



٥ ما الوقت الذي تدلُّ عليه الساعة؟

- أ ٦:٠٨ ب ٦:٤٠ ج ٧:٠٨ د ٧:٤٠

٦ ما قيمة الرقم ١ في العدد ١٧ ٤٠٥ ؟

- أ ١٠ ب ١٠٠ ج ١٠٠٠ د ١٠٠٠٠

٧ عند مريم ٨ صحن. قدّمت بيضة مقليّة في كلّ صحن. كم بيضة استعملت؟

- أ ٠ ب ٦ ج ٤ د ٨

٨ عددٌ إذا ضربناه في العدد ٤ نحصلُ على ٣٦.

ما هو؟

- أ ٤٠ ب ٣٢ ج ٩ د ٨

٩ وضع أميرٌ كتبه على ٤ رفوفٍ. ووضع ٧ كتبٍ على كلّ رفٍ. كم عددُ كتبٍ أميرٍ؟

- أ ٢٨ ب ٢٤ ج ٢١ د ١١

١٠ وضع إسماعيلُ ٥ حبات حلوى في كلّ كيسٍ، وكان عددُ الأكياس ٨. كم عددُ حبات الحلوى؟

- أ ١٣ ب ٣٢ ج ٣٣ د ٤٠



- اقرأُ كلَّ التفاصيل
- تأكّد من فهمك للسؤال
- تحقّق من إجابتك

حوطِ الجواب المناسب في الثمارين من ١ إلى ١٠.

١ $9 \times 3 = ?$

- أ ٦ ب ١٢ ج ٢٧ د غير ذلك

٢ اشترت سارا ٨ علبٍ من قطع السمك، ثمّن العلبه الواحدة ٥ آلاف دينار. كم ألفا دفعت؟

- أ ٣٠ ب ٣٨ ج ٢١ د ٤٠

٣ مع بيوند ٦٤ ألف دينار. اشترى كتاباً ثمنه ٣٥ ألف دينار، وكرة قدم ثمنها ٢٥ ألف دينار. كم ألفا بقي معه؟

- أ ٦٠ ب ٢٩ ج ٣٩ د ٤

٤ مع تارا ٢٥ ألف دينار. اشترت ٧ بطاقات بريديه ثمّن الواحدة ألفان. كم ألفا دفعت؟

- أ ٩ ب ١٤ ج ١١ د ٢٥



الكتب ما تعرف

١١ اكتب جملة ضرب تعبر عن جملة الجمع الآتية:

١٢ أيهما أكبر ٨×١ أم ٩×٠ ؟




$٢٠ = ٥ + ٥ + ٥ + ٥$. أوضح ذلك.

حَقَائِقُ الصَّرْبِ

الفصل
٥

تَسِيرُ الفِرْقَةُ المَوْسِيقِيَّةُ العَسْكَرِيَّةُ عَلَى شَكْلِ
مَصْفُوفَاتٍ شَأْنُهَا شَأْنُ بَاقِي الفِرَقِ
العَسْكَرِيَّةِ.
حَلُّ المَسَائِلِ انظُرْ إِلَى المَصْوَرةِ.
ارسُمْ لِكُلِّ فِرْقَةٍ مَصْفُوفَةً تُمَثِّلُهَا.

فِرْقَةُ المَوْسِيقَا العَسْكَرِيَّةِ

	المُشَاةُ
	الطَّيْرَانُ
	البَحْرِيَّةُ

٤ = جُنُودٍ

تَحَقَّقْ مِنْ مَعْلُومَاتِكَ



اسْتَعْمِلْ هَذِهِ الصَّفْحَةَ لِكَيْ تَتَأَكَّدَ
مِنْ امْتِلَاكِ الْمَعْلُومَاتِ الْمَطْلُوبَةِ لِهَذَا الْفَصْلِ.

المُضْرَدَاتُ

اخْتَرِ التَّعْبِيرَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْإِلَاحَةِ الْمُقَابِلَةِ.

١ العدد ٢ في جملة الضرب $١٠ = ٥ \times ٢$ يُسَمَّى ؟ .

٢ العدد ١٠ في جملة الضرب $١٠ = ٥ \times ٢$ يُسَمَّى ؟ .

الْفَرْقُ
عَامِلِ ضَرْبٍ
نَاتِجِ الضَّرْبِ

تجميع المجموعات المتساوية

كَمْ الْعَدَدُ؟



■ = ٣ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ٦ =



■ = ٤ مَجْمُوعَتَانِ مِنْ ٤ =

الْعَدُّ الْقَضِيُّ

أَكْمِلِ النَّمَطَ.

٥ ■ : ■ : ■ : ٤٠ : ٣٠ : ٢٠ : ١٠

عُدْ إِلَى الْأَمَامِ أَوْ إِلَى الْوَرَاءِ عَشْرَةَ عَشْرَةَ، لِإِجَادِ الْأَعْدَادِ النَّاقِصَةِ.

٦ ■ : ٨٣ : ■ : ■ : ٥٣ : ■ : ■ : ٢٣ : ١٣ : ٣

٧ ■ : ■ : ■ : ٤٥ : ■ : ■ : ٧٥ : ٨٥ : ٩٥

حَقَائِقُ الضَّرْبِ

اضْرِبْ.

■ = ٥×٩ ٩

■ = ٠×٥ ١١

■ = ٨×٥ ١٣

■ = ١×٤ ٨

$٤ \times ٩ =$ ■ ١٠

■ = ٦×٤ ١٢

٨ ١٦
 $\underline{٤ \times}$

٢ ١٥
 $\underline{٣ \times}$

٦ ١٤
 $\underline{٤ \times}$



مراجعة سريعة

$$٢٥ = \square \times ٥ \quad ١$$

$$\square = ٩ \times ٥ \quad ٢$$

$$٣٠ = ٥ \times \square \quad ٣$$

$$\square \times ٥ = ٤٠ \quad ٤$$

الضرب في ٦

تَعَلَّم

طابور الجنود شاهد سنكر عددًا من البيشمركه
يمشون في طابور. كان الطابور مكونًا من ٦ صفوف، في
كل منها ٦ بيشمركه. كم عدد البيشمركه؟

مثال

مثل المسألة لكي تحلها.

الخطوة ٣

اجمع ناتجَي الضرب في
المصفوفتين،

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٣٠ \\ \hline ٣٦ \end{array}$$

تحصل على

$$٦ \times ٦ \text{ يساوي:}$$

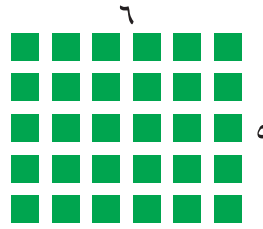
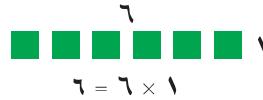
$$٦ \times ٥ \text{ زائد } ٦ \times ١$$

$$\text{أي: } ٣٦ = ٣٠ + ٦$$

إذا، عدد البيشمركه في
الطابور ٣٦ بيشمركه.

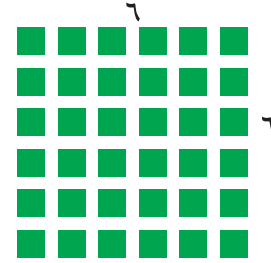
الخطوة ٢

اقسم المصفوفة إلى
مصفوفتين صغيرتين.



الخطوة ١

شكل مصفوفة من
٦ صفوف في كل منها
٦ مربعات صغيرة.



$$\square = ٦ \times ٦$$

مثال

كم يكون عدد البيشمركه لو أن في الطابور ٧ صفوف بدلاً من ٦؟

كما في المثال السابق:

$$٦ \times ٧ \text{ يساوي } ٦ \times ٥ \text{ زائد } ٦ \times ٢، \text{ أي } ٤٢ = ٣٠ + ١٢.$$

لا تنس لكي تحسب عددًا في عدد آخر، جد عددين مجموعهما العدد الأول
واضرب كلا منهما في العدد الثاني، ثم اجمع الناتجين.

تَحَقَّقْ

١ اشرح كيف تحسب 3×8 . كيف تستعمل هذه الحقيقة لحساب 6×8 .

اضرب.

$\square = 6 \times 4$ ٣

$\square = 6 \times 2$ ٢

تَمَارِينُ وَحَلِّ مَسَائِلَ

أكمل جدول الضرب في ٦.

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×	٤
□	□	□	□	□	□	□	□	□	٦	

املأ الفراغ بالعدد المناسب في التمارين من ٥ إلى ١٠.

$3 \times 4 = 4 \times \square$ ٧

$\square \times 8 = 48$ ٦

$12 = 4 \times \square$ ٥

$\square = 9 \times 6$ ١٠

$\square = 4 \times 6$ ٩

$8 + 40 = 6 \times \square$ ٨

١١ للقيثارة ٦ أوتار وللعود ٥ أوتار. كم وترًا في ٤ قيثارات وعودين؟

١٢ اكتب ارسماً مصفوفةً تبين أن 6×4 يساوي 4×1 زائد 4×4 .

خيار من متعدد

١٣ ما العدد الناقص في $6 \times \square = 48$ ؟

د ١٠

ج ٨

ب ٦

أ ٥



مراجعة سريعة

- = 4×6 ١
- = 6×3 ٢
- = 6×2 ٣
- = 6×5 ٤

الضرب في ٧ وفي ٨

تَعَلَّم

الْغُطْلَةُ دامتْ غُطْلَةُ الصَّيْفِ ٨ أسابيع. كم يوماً دامتْ غُطْلَةُ الصَّيْفِ؟

مثال

$$\blacksquare = 7 \times 8$$

قُمْ بِتَمَثِيلِ الْمَسْأَلَةِ لِكَيْ تَحْلُهَا.

الخطوة ٣

اجْمَعْ نَاتِجِي ضَرْبِ الْمَصْفُوفَتَيْنِ.

$$\begin{array}{r} 24 \\ 32 + \\ \hline 56 \end{array}$$

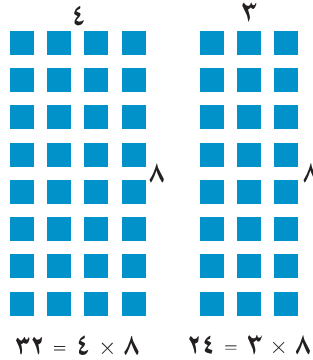
تَحْصُلْ عَلَى

$$56 = 7 \times 8$$

إِذَا، عَدَدُ أَيَّامِ الْغُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ ٥٦ يَوْمًا.

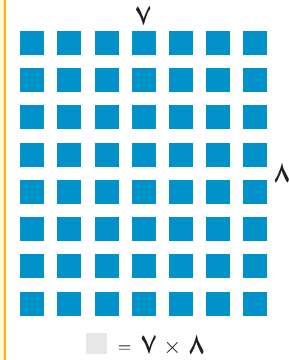
الخطوة ٢

اقْسِمِ الْمَصْفُوفَةَ إِلَى مَصْفُوفَتَيْنِ صَغِيرَتَيْنِ.



الخطوة ١

سَكِّلْ مَصْفُوفَةً مِنْ ٨ صُفُوفٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٧ مَرَبَعَاتٍ صَغِيرَةٍ.



الْفَطِيرَةُ صَنَعَتْ أُمِّي ٦ مِنْ فَطَائِرِ الْمُسْمَشِ. وَضَعَتْ ٨ مُسْمَشَاتٍ فِي كُلِّ فَطِيرَةٍ. كم مُسْمَشَةً وَضَعَتْ؟

اسْتَعْمِلْ نَمَطًا لِتَجِدَ الْجَوَابَ.



لاحظ أنك تزيد ٨ على السطر السابق في كل مرة.

$$8 = 8 \times 1$$

$$16 = 8 \times 2$$

$$24 = 8 \times 3$$

$$32 = 8 \times 4$$

$$40 = 8 \times 5$$

$$48 = 8 \times 6$$

إِذَا، وَضَعَتْ أُمِّي ٤٨ مُسْمَشَةً.

تَحَقَّقْ

- ١ أَوْضِحْ كَيْفَ تَقْسِمُ 7×5 إِلَى قِسْمَيْنِ لِكَيْ تَحْسِبَ نَاتِجَ الضَّرْبِ.
- ٢ أَوْضِحْ كَيْفَ تَسْتَعْمِلُ $5 \times 4 = 20$ لِكَيْ تَحْسِبَ 8×5 .
- ٣ أَوْضِحْ كَيْفَ تَسْتَعْمِلُ $2 \times 6 = 12$ لِكَيْ تَحْسِبَ 7×2 .

اضرب.

■ = 5×7 ٦

■ = 7×0 ٥

■ = 4×7 ٤

تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلٍ

أكمل.

■ = 6×8 ١٠

■ = 7×8 ٩

$9 \times 4 =$ ■ ٨

■ = 7×7 ٧

$$\begin{array}{r} 7 \\ 8 \times \end{array}$$
 ١٣

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \times \end{array}$$
 ١٢

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \times \end{array}$$
 ١١

$$\begin{array}{r} 7 \\ 9 \times \end{array}$$
 ١٦

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \times \end{array}$$
 ١٥

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \times \end{array}$$
 ١٤

أكمل جَدُولَ الضَّرْبِ فِي ٧.

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×	١٧
■	■	■	■	■	■	■	■	■	٧	

أكمل جَدُولَ الضَّرْبِ فِي ٨.

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×	١٨
■	■	■	■	■	■	■	■	■	٨	

- ٢٠ مَعَ آزَادِ ٧ أَكْيَاسٍ فِي كُلِّ مِئْثَةٍ ٨ تَفَاحَاتِ خَضْرَاءَ، وَكَيْسٍ ثَامِنٍ فِيهِ تَفَاحٌ أَحْمَرٌ. عَدَدُ التَّفَاحَاتِ كُلِّهَا ٦٠. كَمْ عَدَدُ التَّفَاحَاتِ الْحُمْرَاءِ؟

- ١٩ حَصَلَ سَالارٌ عَلَى عَطْلَةٍ مِنْ ٧ أَسَابِيعَ. قَضَى ٣ مِنْهَا فِي مَخِيمٍ كَشْفِيٍّ، وَالْبَاقِي فِي الْبَيْتِ. كَمْ يَوْمًا قَضَى فِي الْبَيْتِ؟

- ٢١ اسْتِدْلَالٌ كَيْفَ تَبَيَّنَ، مِنْ دُونَ حِسَابَاتٍ، أَنَّ 7×9 أَصْغَرَ مِنْ 9×8 ؟

خِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ

- ٢٢ صَنَعَتْ سَازَانُ عِقْدًا وَ ٤ أَسَاوِرَ. وَصَعَتْ ٨ خَرَزَاتٍ فِي كُلِّ سِوَارٍ، وَ ٢٠ خَرَزَةً فِي الْعَقْدِ. كَمْ خَرَزَةً اسْتَعْمَلَتْ؟

٥٢ د

٤٠ ج

٣٢ ب

١٢٠ أ



مراجعة سريعة

- = 8×4 ١
- = 5×7 ٢
- = 0×8 ٣
- = 7×6 ٤

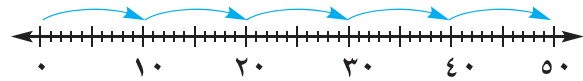
الضرب في ٩ وفي ١٠

تَعَلَّم

غابات السَّمُورِ حَيَّوانٌ لَهُ أُنْيَابٌ كَبِيرَةٌ يَقَطَعُ بِوَسَاطَتِهَا الْأَشْجَارَ.
٥ سَمُورَاتٍ قَطَعَتْ كُلُّ مِنْهَا ١٠ أَشْجَارًا. كَمْ شَجَرَةً قَطَعَتْ؟

$$\blacksquare = 10 \times 5$$

اسْتَغْمِلِ الْعِدَّ إِلَى الْأَمَامِ عَشْرَةَ عَشْرَةَ ٥ مَرَّاتٍ.



تَذَكَّرْ أَنَّ 10×5 تَعْنِي ٥ عَشْرَاتٍ أَوْ $10 \times 5 = 50$ عَشْرَاتٍ.
أَيُّ إِنَّ $10 \times 5 = 50$.

إِذَا، عَدَدُ الْأَشْجَارِ الْمَقْطُوعَةِ هُوَ ٥٠ شَجَرَةً.

لا تَنْسَ لِكَيْ تَضْرِبَ عِدَدًا فِي ١٠،

أَضِفْ صِفْرًا إِلَى يَمِينِ الْعِدَدِ: $8 \times 10 = 80$.

الضرب في ٩ طَلِبَ إِلَى ٩ تَلَامِيذَ مِنَ الصَّفِّ الثَّلَاثِ

رَسَمُ صُورٍ لِحَيَّوانَاتِ الْغَابَةِ، لِتَعْلِيْقِهَا فِي الْمَعْرِضِ.

رَسَمَ كُلُّ مِنْهُمْ ٧ صُورًا. كَمْ صُورَةً رَسَمُوا؟

$$\blacksquare = 9 \times 7$$

أَجَابَتْ شِيلَانُ وَكَلَاوِيْزُ بِطَرِيْقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.



$0 = 9 \times 0$
$9 = 9 \times 1$
$18 = 9 \times 2$
$27 = 9 \times 3$
$36 = 9 \times 4$
$45 = 9 \times 5$
$54 = 9 \times 6$
$63 = 9 \times 7$
$72 = 9 \times 8$
$81 = 9 \times 9$

كَلَاوِيْزُ
أَسْتَغْمِلُ الْبَهْفُوفَاتِ .
• أَضْرَبُ ٧ فِي ٥ :
$35 = 5 \times 7$
• أَضْرَبُ ٧ فِي ٩ :
$63 = 9 \times 7$
• أَجْمَعُ النَّاتِجَيْنِ :
$63 = 63 + 35$

شِيلَانُ
• أَضْرَبُ ٧ فِي ١٠ أَوَّلًا :
$70 = 10 \times 7$
• بَعْدَ ذَلِكَ، أَطْرَحُ ٧ :
$63 = 70 - 7$
إِذَا،
$63 = 9 \times 7$

إِذَا، رَسَمَ التَّلَامِيْذُ ٦٣ صُورَةً.

تَحَقَّقْ

١ أَوْضِحْ كَيْفَ تَحْسُبُ 9×3 بِطَرِيقَةِ شِيلَانِ.

٢ أَوْضِحْ كَيْفَ تَحْسُبُ 9×6 بِطَرِيقَةِ كَلَاوِيْزِ.

أَكْمِلْ.

■ = 6×10 ٤

■ = 10×3 ٣

$2 \times 9 =$ ■ ٦

■ = 9×8 ٥

$90 = 9 \times$ ■ ٨

$63 = 7 \times$ ■ ٧

تَمَارِيْنُ وَحَلُّ مَسَائِلَ

أَكْمِلْ.

$10 \times 7 =$ ■ ١١

■ = 9×9 ١٠

$4 \times 10 =$ ■ ٩

$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \times \end{array}$ ١٣

$\begin{array}{r} 10 \\ 8 \times \end{array}$ ١٢

$\begin{array}{r} 10 \\ 6 \times \end{array}$ ١٥

$\begin{array}{r} 10 \\ 1 \times \end{array}$ ١٤

قَارِنْ. ضِعِ الرَّمْزِ $>$ أَوْ $<$ أَوْ $=$ مَحَلَّ .

8×9 ● 9×8 ١٧

$15 - 75$ ● 6×10 ١٦

١٩ خَبَرْتُ سَمِيْرَةَ ٣ صَوَانَ مِنْ كَلِيْجَةِ الْجَوْرِ فِي كُلِّ مِنْهَا ١٠ كَلِيْجَاتٍ، وَصَيْنِيْتَيْنِ أُخْرِيَيْنِ فِي كُلِّ مِنْهَا ٨ كَلِيْجَاتٍ تَمْرٍ. كَمْ قِطْعَةً خَبَرْتُ سَمِيْرَةَ؟

١٨ اَكْتُبْ قَالَتْ نَرْمِيْنِ: « 10×3 » يُسَاوِي هَلْ تُوَافِقُهَا الْقَوْلُ؟ أَوْضِحْ ذَلِكَ.

خِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ

٢٠ زَرَعَ مَارْنَ عَدَدًا مِنْ شَتْلِ الْوَرْدِ عَلَى سَكْلِ مَصْفُوفَةٍ مِنْ ٣ صُفُوفٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٩ شَتْلَاتٍ. أَيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ تُسَاعِدُ عَلَى حِسَابِ عَدَدِ الشُّتْلِ؟

$27 = 9 \times 3$ د

$3 = 3 \div 9$ ج

$12 = 9 + 3$ ب

$6 = 3 - 9$ أ



مراجعة سريعة

- = 4×5 ١
 ■ = 8×2 ٢
 ■ = 9×4 ٣
 ■ = 8×7 ٤

تمارين على الضرب

تَعَلَّمْ

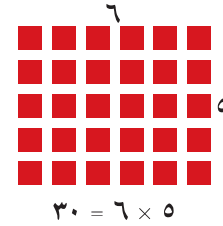
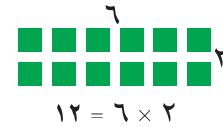
السباحة كلُّ مُدَرِّبٍ يُعَلِّمُ السَّابِحَةَ لِفَرِيقٍ مِنْ ٦ أَوْلَادٍ.
 كَانَ عَدَدُ الْمُدَرِّبِينَ ٧. كَمْ كَانَ عَدَدُ الْأَوْلَادِ؟

$$\blacksquare = 6 \times 7$$

تَعَلَّمْتَ طَرَائِقَ عِدَّةٍ لِحِسَابِ 6×7 .

ب) اسْتَغْمِلْ جَدُولَ الضَّرْبِ.

×	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٢	٠	٢	٤	٦	٨	١٠	١٢	١٤	١٦	١٨
٣	٠	٣	٦	٩	١٢	١٥	١٨	٢١	٢٤	٢٧
٤	٠	٤	٨	١٢	١٦	٢٠	٢٤	٢٨	٣٢	٣٦
٥	٠	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠	٣٥	٤٠	٤٥
٦	٠	٦	١٢	١٨	٢٤	٣٠	٣٦	٤٢	٤٨	٥٤
٧	٠	٧	١٤	٢١	٢٨	٣٥	٤٢	٤٩	٥٦	٦٣
٨	٠	٨	١٦	٢٤	٣٢	٤٠	٤٨	٥٦	٦٤	٧٢
٩	٠	٩	١٨	٢٧	٣٦	٤٥	٥٤	٦٣	٧٢	٨١



$$42 = 6 \times 7, \text{ إِذَا، } 42 = 30 + 12$$

ج) اسْتَغْمِلِ التَّبْدِيلَ فِي الضَّرْبِ.
 حَاوِلْ أَنْ تَبَايِلَ الْعَوَامِلَ.

فَكِّرْ: إِذَا كَانَ $6 \times 7 = 42$,

فَإِنَّ $6 \times 7 = 42$.

د) إِذَا كَانَ أَحَدُ الْعَامِلَيْنِ زَوْجِيًّا، فَاسْتَغْمِلِ
 الْمُضَاعَفَةَ. الْعَامِلُ ٦ زَوْجِيٌّ.

فَكِّرْ: ٦ هُوَ ضِعْفُ ٣. احْسِبْ $3 \times 7 = 21$

$$42 = 21 + 21 = 6 \times 7$$

إِذَا، عَدَدُ الْأَوْلَادِ ٤٢ وَوَلَدًا.

طرائق لإيجاد ناتج الضرب

تَوَّانْ عَدَدَ الْمُدَرِّبِينَ ٨ وَعَدَدَ الْأَوْلَادِ فِي
 كُلِّ فَرِيقٍ ٥، فَكَمْ سَيَكُونُ عَدَدُ الْأَوْلَادِ؟
 اسْتَغْمَلْتَ دُنْيَا وَدَانَا طَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ
 لِحِسَابِ 8×5 .

• إِذَا كُنْتَ لَا تَذَكُرُ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ 8×5 ،
 فَآيَ طَرِيقَةٍ تَسْتَغْمِلُ؟

دانا	دُنْيَا																																										
يُمْكِنُنِي أَنْ اسْتَغْمِلَ خَاصِيَّةَ التَّبْدِيلِ فِي الضَّرْبِ.	بُخِيَّةٌ ضَرَبَ عَدَدٍ فِي ٨ أَقْوَمٍ بِضَرْبِهِ فِي ٤ وَأَضَاعَفَتْ النَّاتِجَ.																																										
بِهَذَا $8 \times 5 = 5 \times 8$ وَبِهَذَا $8 \times 5 = 40$ ، فَإِنَّ $5 \times 8 = 40$.	<table border="1"> <tr><td>×</td><td>٥</td><td>٤</td><td>٣</td><td>٢</td><td>١</td><td>٠</td></tr> <tr><td>٥</td><td>٢٥</td><td>٢٠</td><td>١٥</td><td>١٠</td><td>٥</td><td>٠</td></tr> <tr><td>٤</td><td>٢٠</td><td>١٦</td><td>١٢</td><td>٨</td><td>٤</td><td>٠</td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td>×</td><td>٥</td><td>٤</td><td>٣</td><td>٢</td><td>١</td><td>٠</td></tr> <tr><td>٤</td><td>٢٠</td><td>١٦</td><td>١٢</td><td>٨</td><td>٤</td><td>٠</td></tr> <tr><td>٥</td><td>٢٥</td><td>٢٠</td><td>١٥</td><td>١٠</td><td>٥</td><td>٠</td></tr> </table> <p>بِهَذَا $40 = 5 \times 8$، فَإِنَّ $40 = 5 \times 8$</p>	×	٥	٤	٣	٢	١	٠	٥	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	×	٥	٤	٣	٢	١	٠	٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٥	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠
×	٥	٤	٣	٢	١	٠																																					
٥	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠																																					
٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠																																					
×	٥	٤	٣	٢	١	٠																																					
٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠																																					
٥	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠																																					

تَحْمَقْ

١ أَوْضِحْ كَيْفَ تَسْتَعْمِلُ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ $5 \times 9 = 45$ لِإِجَابِ 8×5 .

٢ أَوْضِحْ كَيْفَ تَسْتَعْمِلُ الْمُضَاعَفَةَ لِحِسَابِ 6×9 .

أَكْمِلْ.

■ = 2×2 ٥

■ = 6×6 ٤

■ = 5×2 ٣

$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \times \end{array}$ ٨

$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \times \end{array}$ ٧

$\begin{array}{r} 5 \\ 9 \times \end{array}$ ٦

تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلَ

قَارِنْ. ضِعِ الرَّمْزَ $>$ أَوْ $<$ أَوْ $=$ فِي •.

١٨ • 6×3 ١٠

6×6 • 9×4 ٩

٥٠ • 7×7 ١٢

$9 + 8$ • 9×8 ١١

اُكْتُبْ صَحَّ أَوْ خَطَّ دَاخِلَ الْمُسْتَطِيلِ، مُقَابِلَ كُلِّ تَمْرِينٍ.

$47 = 7 \times 7$ ١٥

$40 = 6 \times 8$ ١٤

$24 = 6 \times 4$ ١٣

$99 = 9 \times 9$ ١٨

$55 = 9 \times 5$ ١٧

$64 = 8 \times 8$ ١٦

٢٠ أمضى آراسُ ٨ أسابيعَ في بَغْدَادِ، كَمْ يَوْمًا
أمضى آراسُ في بَغْدَادِ؟

١٩ اشترى كازوانُ ٤ دَفَاتِرَ، ثَمَنُ الْوَاحِدِ ٣ آلَافِ
دينارٍ، كَمْ دَفَعَ كازوانُ؟

٢٢ باعَ تاجرٌ ٩ صُحُونِ ثَمَنُ الْوَاحِدِ ٦ آلَافِ دينارٍ،
وابتِيعَ ثَمَنَهُ ٤ آلَافِ دينارٍ، كَمْ قَبَضَ ثَمَنَ
الْكُلِّ؟

٢١ **تفكيرناقد** قالت سولافُ «إِذَا ضَرَبْتَ أَيَّ عَدَدٍ
في ٧ تَحْصُلُ عَلَى عَدَدٍ فَرْدِيٍّ». هَلْ تُوَافِقُ؟ عَلِّ
ذلكَ.

٢٣ **مسألة** أمضى مَحْمُودٌ فِتْرَةَ ٩ أسابيعَ و ٤ أَيَّامٍ فِي الْقَاهِرَةِ وَبَيْرُوتَ. أَقَامَ فِي الْقَاهِرَةِ
٣٥ يَوْمًا، كَمْ يَوْمًا أَقَامَ فِي بَيْرُوتَ؟

خِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ

٢٤ تَدْرَبَ فَرِيقُ هَاوَارٍ ٣ مَرَّاتٍ فِي الْأُسْبُوعِ عَلَى مَدَى ٩ أسابيعَ. غَابَ هَاوَارٌ عَنِ التَّدْرِبِ مَرَّتَيْنِ. كَمْ مَرَّةً
تَدْرَبَ هَاوَارٌ؟

٢٧ د

٢٥ ج

٢٤ ب

٣ أ

تَحَقَّقْ

١ أَوْضِحْ كَيْفَ تَسْتَعْمِلُ جَدُولَ الضَّرْبِ لِإِيجَادِ الْعَامِلِ النَّاqِصِ فِي $18 = 6 \times \square$.

تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلٍ

ما الْعَامِلُ النَّاqِصُ؟

$$9 = \square \times 1 \quad \text{ج}$$

$$12 = 4 \times \square \quad \text{ب}$$

$$36 = 4 \times \square \quad \text{د}$$

$$18 = 2 \times \square \quad \text{ع}$$

$$5 - 50 = \square \times 9 \quad \text{ف}$$

$$3 \times \square = 6 \times 4 \quad \text{ح}$$

٩ وَضَعَ دَانَا ٣ كُرَاسِيَّ إِلَى كُلِّ طَاوِلَةٍ فِي الْقَاعَةِ. كَمْ عَدَدَ الطَّاوِلَاتِ إِذَا كَانَ فِي الْغُرْفَةِ ٢١ كُرْسِيًّا؟ اكَتُبْ جُمْلَةً ضَرْبٍ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

٨ نَاتِجُ ضَرْبٍ ٤ فِي عَدَدٍ آخَرَ هُوَ ٢٨. مَا هُوَ هَذَا الْعَدَدُ؟

تَسْلِيَّةٌ : ضَرْبٌ بِضَرْبٍ

تَأْمَلِ الْجَدُولَ الْآتِي:

- فِي كُلِّ صَفٍّ، إِذَا ضَرَبْتَ الْعَدَدَ الْأَوَّلَ فِي الْعَدَدِ الثَّانِي تَحْصُلُ عَلَى الْعَدَدِ الثَّلَاثِ.
- فِي كُلِّ عَمُودٍ، إِذَا ضَرَبْتَ الْعَدَدَ الْأَوَّلَ فِي الْعَدَدِ الثَّانِي تَحْصُلُ عَلَى الْعَدَدِ الثَّلَاثِ.
- الْعَدَدُ الْأَوَّلُ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ لَيْسَ ١.
- سَوْفَ تُسَمَّى مَرْبَعًا كَهَذَا مَرْبَعٌ «ضَرْبٌ بِضَرْبٍ».

٢	١	٢
٢٠	٥	٤
٤٠	٥	٨

أَكْمَلِ كُلَّ جَدُولٍ لِتَحْصُلَ عَلَى مَرْبَعٍ «ضَرْبٌ بِضَرْبٍ».

١٣

		٣
	٧	
٤٢		

١٢

١٥		٥
٣٠		

١١

		٢
	٧	٤
٥٦		

١٠

	٥	٣
٢		
	٥	

خِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ

١٤ ما هُوَ الْعَدَدُ النَّاqِصُ؟

$$42 = \square \times 6$$

٨ د

٧ ج

٢ ب

٤ أ



مراجعة سريعة

$$\square = 8 \times 2 \quad 1$$

$$24 = \square \times 8 \quad 2$$

$$\square \times 8 = 64 \quad 3$$

$$32 = 8 \times \square \quad 4$$

طرائق حلّ المسائل

ارسم صورة

مسألة حاكّت جدّة يارا ١٦ مربّعا صغيرا من الصّوف. كيف يمكنها خياطة هذه المربّعات لتشكّل منها غطاءً له العدد نفسه من المربّعات طولاً وعرضاً؟



افهم

- ما المطلوب؟
- ما المعطيات التي تستعملها؟
- هل هناك معطيات لن تستعملها؟ ما هي؟

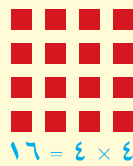
خَطِّطْ

- أيّ طريقة تستعمل لتحلّ المسألة؟
- يُمكنك استعمال طريقة «ارسم صورة» لكي تبين الحلّ.

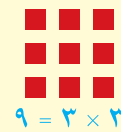
حلّ

- كيف تستعمل هذه الطريقة في الحلّ؟

جرب ٤ مربّعات طولاً
و ٤ مربّعات عرضاً.



جرب ٣ مربّعات طولاً
و ٣ مربّعات عرضاً.



يُستعمل هذا الحلّ ١٦ مربّعا. يُستعمل هذا الحلّ ٩ مربّعات فقط.

إذا، اعتمدت الجدّة التّشكيّلة الثّانية وخاطت المربّعات، وسكّلت الغطاء.

تَحَقَّقْ

- أمّعن النّظر في المسألة. أوضّح لماذا اعتمدت الجدّة التّشكيّلة الثّانية.

طرائق حل المسائل

ارسم مخططاً أو صورة
اصنع نموذجاً أو نفذ عملياً
أنشئ لائحة منظمة
ابحث عن نمط
أنشئ جدولاً أو رسماً بيانياً
خمن وتحقق
عد أدرجك
حل مسألة أبسط
اكتب جملة عدديّة
استعمل الاستدلال المنطقي

تمارين وحل مسائل

استعمل طريقة «ارسم صورة» لحل المسائل من ١ إلى ٤ .

١ لو أن عدد المربعات كان ٢٥، كيف كان بإمكانها خياطة هذه المربعات بعضها مع بعض لكي تحصل على عدد المربعات نفسه طولاً وعرضاً؟

٢ حاكت والدة مازن ٣٢ مربعا صغيرا من الصوف. كم مربعا إضافيا عليها أن تحيك لكي تتمكن من خياطة المربعات بعضها مع بعض، وتحصل على عدد المربعات نفسه طولاً وعرضاً؟



عدد أحفاد خسرو ٢٤ .

رغب في تعليق صورهم على الحائط.

٣ أي الحلول الآتية ليس مقبولا؟

- أ ٣ صفوف من ٨ ج ٤ صفوف من ٦
ب ٦ صفوف من ٤ د ٤ صفوف من ٨

٤ قرر الجد وضع ٤ صور في كل صف. كم صفا يلزمه؟

- أ ٣ ب ٤ ج ٦ د ٨

تمارين على طرائق مختلفة

استعمل الأعمدة البيانية المقابلة،

حل التمارين من ٥ إلى ٧ .

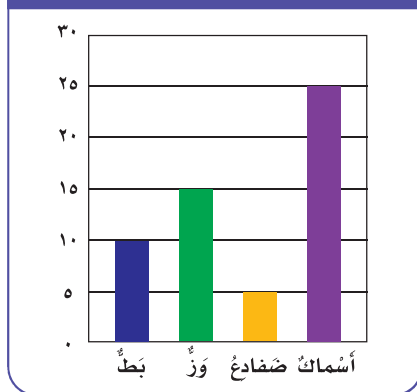
٥ غادرت ٣ صفايرع البحيرة. كم حيوانا بقي فيها؟

٦ غادرت ٨ بطات البحيرة، وجاء إليها وزتان. كم بطة ووزة أصبح في البحيرة؟

٧ جاءت ٥ صفايرع إلى البحيرة.

كم أصبح عدد الحيوانات؟

حيوانات البحيرة

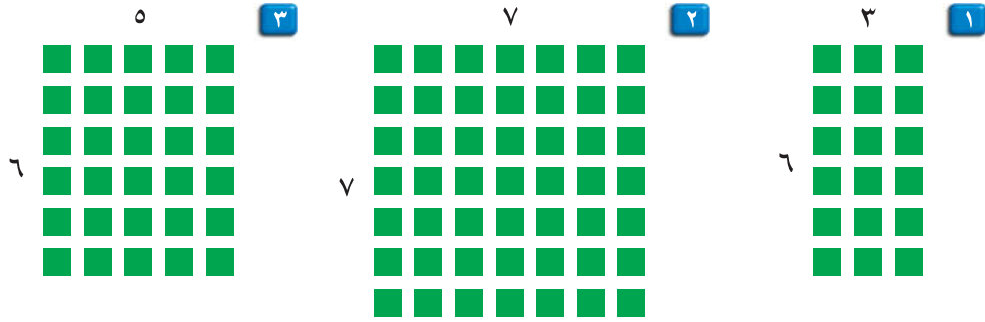


الفصل ٥

مراجعة

التحقق من امتلاك المفاهيم

اذكر طريقة لتقسيم المصفوفة، ثم اكتب ناتج الضرب.



٤ كيف تستعمل حقيقة الضرب $10 \times 6 = 60$ لكي تحسب 9×6 ؟

التحقق من المهارات

أكمل.

$7 \times 8 = \square$	٦	$\square = 7 \times 6$	٥
$\square = 0 \times 6$	٨	$8 \times 5 = \square$	٧
$72 = \square \times 8$	١٠	$36 = \square \times 6$	٩
$50 = \square \times 10$	١٢	$45 = 9 \times \square$	١١
8	١٤	8	١٣
$4 \times$		$8 \times$	

التحقق من حل المسائل

حل المسألة.

- ١٥ في الصندوق صفان من التفاح في كل منهما ٦ تفاحات. اذكر طريقة أخرى لترتيب التفاح في صفوف متساوية.
- ١٦ اشترى هيرش علبة فيها ٣ صفوف من حبات الحلوى في كل منها ٧ حبات. أكل هيرش ٨ حبات. كم حبة بقي؟
- ١٧ مع هوزان ٤٩ مربع قماش، تريد أن تخطها معاً لكي تحصل على عدد المربعات نفسه طولاً وعرضاً. ما هو هذا العدد؟
- ١٨ في دفتر آزاد ٦ صفوف متساوية من الطابع. اشترى ٣ طابع جديدة فأصبح معه ٣٣ طابعاً. كم طابعاً كان في كل صف؟

الفصل ٥

تحضير للاختبار



- اقرأ كل التفاصيل
- تأكد من فهمك للسؤال
- تحقق من إجابتك

٥ $\blacksquare = 8 \times 8$

أ ٥٦ ب ٧٢ ج ٦٤ د غير ذلك

٦ تريد بريس شراء أقلام بقيمة ٥٩ ألف دينار، ودفاتير بقيمة ٨٥ ألف دينار، ومساطر بقيمة ٢٩ ألف دينار. كم ألف دينار يلزمها؟

أ ١٧٣ ب ٢٢٧ ج ٣٢٧ د ٤٧٣

٧ في الرتل ٩ تلاميذ. يريد أن يشتري كل منهم ٦ كتب مقررة للمطالعة. كم كتاباً سيشتري الجميع؟

أ ١٥ ب ٣٦ ج ٤٥ د ٥٤

٨ اشترى قائد الفرقة الكشافية ٤ فطائر بيتزا، وقسم كلاً منها إلى ١٠ قطع متساوية. وزع القطع على أفراد الفرقة واستبقى قطعتين. كم قطعة وزع؟

أ ١٦ ب ٢٠ ج ٣٨ د ٤٢

٩ باع دانا ٣ كتب، وباع دون ٤ كتب. كان ثمن الكتاب ٦ آلاف دينار. كم ألف دينار جمع الاثنان؟

أ ٤٩ ب ٤٢ ج ١٣ د ٧

حوط الجواب المناسب في التمارين من ١ إلى ٩.

١ صنعت خوناو كرات ملونة من الصلصال، ووضعتها في علبة ورتبتها في ٦ صفوف كل منها يحتوي ٥ كرات. كم كرة في العلبة؟

أ ٣٠ ب ٢٥ ج ٢٤ د ١١

٢ قضى شوخان عطلة من ٤ أسابيع. كم عدد أيام هذه العطلة؟

أ ٣٠ ب ٢٨ ج ٢٤ د ٢٠

٣ ما العدد الذي يجعل الجملة العددية $٤٢ = \blacksquare \times ٧$ صحيحة؟

أ ٥ ب ٦ ج ٧ د ٨

٤ أي مما يلي هو شكل آخر لكتابة $٧ + ٧ + ٧$ ؟

أ ٧×٧ ب ٧×٣ ج ٣×٢١ د $٧ + ٣$



الكتب ما تعرف

١٠ حاكت كاتيا ٢١ مربعاً صغيراً من الصوف وترغب في خياطتها لتحصل على شال مربع. كم مربعاً صغيراً عليها أن تحوك بعد؟

القِسْمَةُ

الفصل
٦

يَتَبَادَلُ الأَوْلَادُ عَادَةً بِطَاقَاتٍ تَحْمِلُ صُورَ
بَعْضِ أبطالِ الرِّياضَةِ، وَيُرْتَبُونَهَا فِي مَحَافِظٍ
مِنَ النَّايِلُونِ.

مَسْأَلَةٌ لِلْحَلِّ انظُرْ إِلَى المُصَوِّرَةِ البَيَانِيَّةِ.
إِذَا وَضَعْنَا كُلَّ ٤ بِطَاقَاتٍ فِي مَحْفَظَةٍ، فَكَمْ
مَحْفَظَةً تَلْزِمُ كُلَّ وَلَدٍ؟

مَجْمُوعَاتُ البِطَاقَاتِ

هوزان

جَمالُ

أرام

تارين

زير

= بِطَاقَتَيْنِ

تَحَقَّقْ مِنْ مَعْلُومَاتِكَ



اسْتَعْمِلْ هَذِهِ الصَّفْحَةَ لِكَيْ تَتَأَكَّدَ
مِنْ امْتِلَاكِ الْمَعْلُومَاتِ الْمَطْلُوبَةِ لِهَذَا الْفَصْلِ.

المُفْرَدَاتُ ✓

اخْتَرِ التَّعْبِيرَ الْمُنَاسِبَ مِنَ اللَّائِحَةِ الْمُقَابِلَةِ.

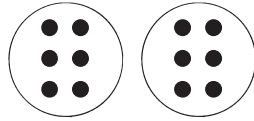
١ —؟ هُوَ جَمْعٌ مُتَكَرِّرٌ.

٢ لِكَيْ تَحْسَبَ 3×5 ، يُمَكِّنُكَ أَنْ تَجْمَعَ —؟ ٣ مَرَّاتٍ.

جَمْعٌ
خَمْسَةٌ
الطَّرْحُ
الضَّرْبُ

مَعْنَى الضَّرْبِ

✓ انسخ ثم أكمل.

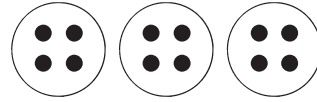


٤

أ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ

ب = +

ج = ×



٣

أ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ

ب = + +

ج = ×

اكتب جملة جمع وجملة ضرب لكل صورة.



٦



٥

حَقَائِقُ الضَّرْبِ ✓

اضرب.

$9 \times 8 = \square$ ٩

$\square = 8 \times 3$ ٨

$\square = 7 \times 6$ ٧

$\square = 7 \times 8$ ١٢

$8 \times 6 = \square$ ١١

$8 \times 9 = \square$ ١٠



مراجعة سريعة

- ١ = 4×6
- ٢ = 5×3
- ٣ = 6×2
- ٤ = 3×7

المفردات

قسمة رمز القسمة

الأدوات أقراص صغيرة

معنى القسمة



استكشف

عندما تضرب، تقوم بضم مجموعات متساوية.
وعندما تقسم، تقوم بالتوزيع على مجموعات متساوية.

نشاط

إذا قسمت ١٤ قرصًا إلى مجموعتين متساويتين، فكم سيكون عدد الأقراص في كل مجموعة؟

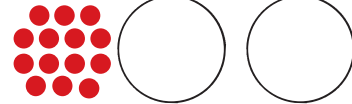
الخطوة ٢

ضع قرصًا في كل دائرة.



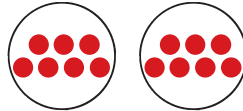
الخطوة ١

استعمل ١٤ قرصًا. ارسم دائرتين.



الخطوة ٣

كرر العملية حتى لا يبقى أقراص.



إذا، كل مجموعة تحتوي على ٧ أقراص.

ما قمت به هو قسمة ١٤ على ٢. اكتب $14 \div 2 = 7$.
أقراص: ١٤ تقسيم ٢ يساوي ٧، أو ١٤ على ٢ يساوي ٧.

يسمى الرمز = رمز القسمة.

حاول

استعمل أقراصًا لصنع مجموعات متساوية.

أ اقسّم ٢٠ قرصًا إلى ٥ مجموعات متساوية.
كم قرصًا في كل مجموعة؟

ب اقسّم ١٢ قرصًا إلى مجموعات متساوية بطرائق عدة.

ج كم مجموعة صنعت في كل طريقة؟

تقوم بتوزيع ٢٠
قرصًا على ٥
مجموعات
متساوية. كم
قرصًا في كل
مجموعة؟

ارْبِطْ

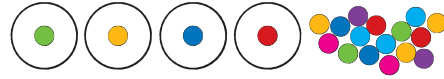
لا تنسى عند التوزيع على مجموعات متساوية، تستعمل القسمة لإيجاد عدد الأشياء في كل مجموعة، أو لإيجاد عدد المجموعات.

تقاسم الأولاد ٢٠ كرة بالتساوي، فحصل كل منهم على ٤ كرات، كم كان عدد الأولاد؟



شكل مجموعات من ٤ كرات حتى لا تبقى كرات. كان عدد الأولاد ٥.

تقاسم ٤ أصدقاء بالتساوي ٢٠ كرة ملونة. كم كرة كانت حصة كل منهم؟



ضع كرة في كل دائرة حتى لا تبقى كرات. كل صديق يحصل على ٥ كرات.

تَحَقَّقْ

٢ تقاسم عدد من التلاميذ ٢٤ قطعة حلوى بالتساوي وكانت حصة كل منهم ٤ قطع. كم كان عدد التلاميذ؟

١ تقاسم ٣ إخوة ١٥ قلمًا بالتساوي. كم قلمًا نال كل منهم؟

تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلَ

استعمل الأقراص لتساعدك على إكمال الجدول.

عدد الأقراص في كل مجموعة	عدد المجموعات المتساوية	عدد الأقراص
■	٥	١٥
٣	■	٢١
■	٣	٢٤
٧	■	٢٨

استعمل أقراصًا لحل التمارين من ٧ إلى ٩.

٨ اكتب كيف توزع ٣٢ قرصًا إلى ٤ مجموعات متساوية؟

٧ تقاسم ٥ أصحاب ٣٠ قلمًا بالتساوي. كم قلمًا كانت حصة كل منهم؟

٩ تريد سولين أن ترتب ١٨ كتابًا على الرفوف بالتساوي. اذكر ٣ طرائق للقيام بذلك.

خيار من متعدد

١٠ وضع دانا ٢٤ تفاحة في ٤ مجموعات متساوية. كم تفاحة وضع في كل مجموعة؟

د ٢٠

ج ٧

ب ٦

أ ٤

القِسْمَةُ وَالضَّرْبُ

تَعَلَّمْ



مُرَاجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

$7 \times 2 = 14$

$2 \times 4 = 8$

$9 \times 2 = 18$

$8 \times 3 = 24$

المُفْرَدَاتُ

مَقْسُومٌ

مَقْسُومٌ عَلَيْهِ

نَاتِجُ الْقِسْمَةِ

عَمَلِيَّتَانِ مُتَعَاكِسَتَانِ

طَوَائِعُ سَوْفَ تَسْتَعْمِلُ مَا تَعَلَّمْتَهُ عَنِ الضَّرْبِ وَالْمَصْفُوفَاتِ لِفَهْمِ القِسْمَةِ. اشْتَرَى خَالِدٌ ١٨ طَائِعًا بَرِيدِيًّا وَوَضَعَهَا فِي دَفْتَرٍ خَاصٍّ. وَزَعِ خَالِدٌ الطَوَائِعَ بِالتَّسَاوِي عَلَى ٣ صُفُوفٍ. كَمْ طَائِعًا وَضَعَ فِي كُلِّ صَفٍّ؟

$$\begin{array}{ccccccc} & & = & 3 & \div & 18 & \\ & & & \uparrow & & \uparrow & \\ \text{عَدَدُ الطَوَائِعِ} & & & \text{عَدَدُ الصُّفُوفِ} & & & \text{عَدَدُ الطَوَائِعِ فِي كُلِّ صَفٍّ} \end{array}$$

لِكَيْ تَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ، شَكَّلْ مَصْفُوفَةً مِنْ ١٨ قُرْصًا فِي ٣ صُفُوفٍ مُتَسَاوِيَةٍ، ثُمَّ عَدَّ الْأَقْرَاصَ فِي كُلِّ صَفٍّ. بِمَا أَنَّ $18 = 6 \times 3$ ، فَإِنَّ $18 \div 3 = 6$.



$18 = 6 \times 3$



$$\begin{array}{ccccccc} & & = & 3 & \div & 18 & \\ & & & \uparrow & & \uparrow & \\ \text{نَاتِجُ الْقِسْمَةِ} & & & \text{الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ} & & & \text{الْمَقْسُومُ} \end{array}$$

نَاتِجُ الْقِسْمَةِ ← $6 \overline{)18}$ → الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ
↑
الْمَقْسُومُ

إِذَا، فِي كُلِّ صَفٍّ ٦ طَوَائِعَ.

لا تَنْسَ الضَّرْبَ وَالْقِسْمَةَ عَمَلِيَّتَانِ مُتَعَاكِسَتَانِ.

أَمِثَلَةٌ



٣ صُفُوفٍ مِنْ ٥ = ١٥
 $5 = 3 \div 15$



٢ صَفَّانِ مِنْ ٧ = ١٤
 $7 = 2 \div 14$




٤ صُفُوفٍ مِنْ ٣ = ١٢
 $3 = 4 \div 12$

تَحَقَّقْ

١ كَيْفَ تَسْتَعْمِلُ الْمَصْفُوفَاتِ لِكَيْ تَضْرِبَ أَوْ تَقْسِمَ؟
أَكْمَلِ.

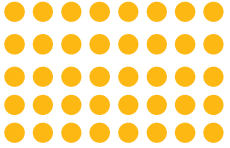
٤  $18 = \square \times 3$
 $\square = 3 \div 18$

٣  $18 = \square \times 2$
 $\square = 2 \div 18$

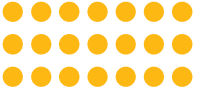
٢  $24 = \square \times 3$
 $\square = 3 \div 24$

تَمَارِينُ وَحَلِّ مَسَائِلَ

أَكْمَلِ.

٧  $40 = \square \times 5$
 $\square = 5 \div 40$

٦  $30 = \square \times 5$
 $\square = 5 \div 30$

٥  $21 = \square \times 3$
 $\square = 3 \div 21$

أَكْمَلِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ. ارْسُمْ مَصْفُوفَةً لِتُسَاعِدَكَ.

$\square = 6 \div 24$

٩ $24 = \square \times 6$

$\square = 3 \div 18$

٨ $18 = \square \times 3$

أَكْمَلِ.

١٢ $21 = \square \times 3$

١١ $\square = 5 \div 25$

١٠ $\square = 2 \div 12$

أَكْمَلِ. الجبر

١٥ $4 \div \square = 1 \times 4$

١٤ $5 \div 30 = 3 \times \square$

١٣ $\square \div 24 = 2 \times 4$

١٧ اشترى شيروان ١٨ شمعة موضوعة في علبة. كل علبة فيها ٦ شمعات. كم علبة اشترى؟

١٦ رتب باوان ١٢ طابعا في صفوف متساوية، في كل منها ٣ طابع. كم عدد الصفوف؟

خيار من متعدد

١٨ وزع لاوين بالتساوي ٢٤ سيارة صغيرة على ٣ علبة. كم سيارة في كل علبة من العلب؟

د ١٨

ج ١٦

ب ٨

أ ٦



$$١٨ = \square \times ٣ \quad ١$$

$$١٨ = ٦ \times \square \quad ٢$$

$$\square = ٦ \div ١٨ \quad ٣$$

$$٢٥ = \square \times ٥ \quad ٤$$

المُفْرَدَات

حَقِيقَةُ ضَرْبٍ

حَقِيقَةُ قِسْمَةٍ

حَقَائِقُ مُتْرَابِطَةٌ

الحَقَائِقُ الْمُتْرَابِطَةُ

تَعَلَّمَ

الحَقَائِقُ المُسَلِّيَةُ جُمْلَةُ الضَّرْبِ $١٥ = ٥ \times ٣$ تُسَمَّى حَقِيقَةً ضَرْبٍ. يُمَكِّنُكَ أَنْ تَكْتُبَ جُمْلًا عَدَدِيَّةً أُخْرَى تَتَنَاوَلُ الأَعْدَادَ ٣، ٥، ١٥. يُمَكِّنُكَ كِتَابَةٌ:

$$٣ = ٥ \div ١٥$$

$$١٥ = ٥ \times ٣$$

$$٥ = ٣ \div ١٥$$

$$١٥ = ٣ \times ٥$$

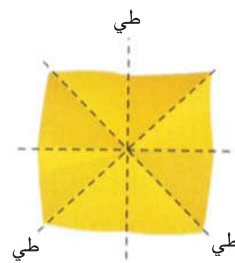
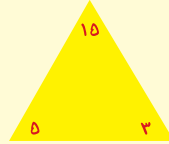
هَذِهِ الجُمْلُ العَدَدِيَّةُ تُسَمَّى **الحَقَائِقُ المُتْرَابِطَةُ** العَائِدَةُ إِلَى الأَعْدَادِ ٣، ٥، ١٥، أَوْ **حَقَائِقُ الضَّرْبِ** وَ**القِسْمَةِ** العَائِدَةُ إِلَى الأَعْدَادِ ٣، ٥، ١٥.

نَشَاطٌ يَدَوِيًّا

الأَدَوَاتُ: قِطْعُ وِرْقٍ مَرَبِيعَةٍ وَمِقْصٌ.

تُسْتَعْمَلُ المِثْلَثَاتُ لِكِتَابَةِ حَقَائِقِ الضَّرْبِ وَالقِسْمَةِ. مِثْلُ هَذِهِ المِثْلَثَاتِ تُسَمَّى **مِثْلَثَاتِ الحَقَائِقِ**.

اصْنَعِ مَجْمُوعَةً مِنْ مِثْلَثَاتِ الحَقَائِقِ، وَاسْتَعْمِلْهَا لِكِتَابَةِ الحَقَائِقِ المُتْرَابِطَةِ.



أ قُمْ بِطَيِّ كُلِّ قِطْعَةٍ وِرْقٍ عِنْدَ المُنْتَصَفِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ. افْتَحِ الوَرْقَةَ وَقْصِهَا وَفَقْ خُطُوطِ الطِّي لِكَي تَحْصَلَ عَلَى المِثْلَثَاتِ.

ب اصْنَعِ مِثْلَثَاتَ حَقَائِقِ لِكُلِّ مِنْ نَوَائِجِ الضَّرْبِ الآتِيَةِ: ١٢، ١٥، ١٨، ٢٠، ٢٤، ٢٥، ٣٠.

ج اكْتُبِ الحَقَائِقَ المُتْرَابِطَةَ لِثَلَاثَةِ مِنْ هَذِهِ المِثْلَثَاتِ.



• **اسْتِدْلَالٌ** كَمْ مِثْلَثَاتَ حَقَائِقٍ تَصْنَعُ لِنَائِجِ الضَّرْبِ ١٢؟ أَوْضِحْ ذَلِكَ.

استعمال جدول الضرب

أمثلة

تذكر

$$12 = 4 \times 3$$

↑ ↑ ↑
ناتج الضرب عامل ضرب عامل ضرب

6	5	4	3	2	1	0	×
0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	4	3	2	1	0	1
12	10	8	6	4	2	0	2
18	15	12	9	6	3	0	3
24	20	16	12	8	4	0	4
30	25	20	15	10	5	0	5
36	30	24	18	12	6	0	6

ب ما المَقْسومِ عَلَيْهِ فِي

$$? \ 5 = \square \div 30$$

$$30 = 5 \times ?$$

ابحث عن عمود العدد 5

في جدول الضرب.

انظر إلى الأعداد فيه حتى

تجد العدد 30.

انظر إلى العدد إلى يمين

الصف الذي يحوي العدد 30.

هذا العدد هو عامل الضرب

الناقص.

$$30 = 5 \times 6$$

$$5 = 6 \div 30$$

أ احسب ناتج القسمة في

$$\square = 3 \div 12$$

$$12 = 3 \times ?$$

ابحث عن صف العدد 3

في جدول الضرب.

انظر إلى الأعداد فيه حتى

تجد العدد 12.

انظر إلى العدد فوق العمود

الذي يحوي العدد 12.

هذا العدد هو عامل الضرب

الناقص.

$$12 = 4 \times 3$$

$$4 = 3 \div 12$$

لا تنسى! يمكنك استعمال الحقائق المترابطة للضرب والقسمة لتجد الأعداد الناقصة في جملة قسمة.

• استدلال كيف تستعمل الضرب للتحقق من $95 = 4 \div 20$ ؟

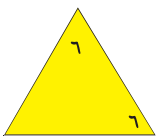
تحقق

1 كيف تستعمل جدول الضرب لتبين أن

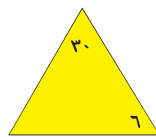
$$5 = 2 \div 10 \text{ و } 10 = 2 \times 5$$

هما حقيقتان مترابطتان؟

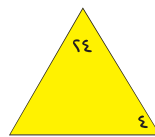
اكتب الأعداد الناقصة في كل مثلث حقائق.



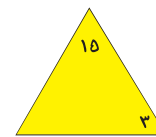
5



4



3



2

اكتب الحقائق المترابطة العائدة إلى الأعداد.

21, 7, 3

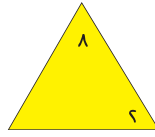
7

18, 6, 3

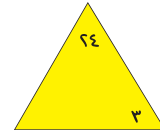
6

تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلَ

اكتب العدد الناقص في كل مثلث حقائق.



٩



٨

اكتب الحقائق المترابطة العائدة إلى الأعداد.

٢٥، ٥، ٥ **١٢**

١٦، ٨، ٢ **١١**

٣٠، ٦، ٥ **١٠**

اكتب الحقائق الأخرى المترابطة مع كل مما يلي.

١٥ = ٣ × ٥ **١٥**

٥ = ٥ × ١ **١٤**

٢١ = ٧ × ٣ **١٣**

الجبر أكمل.

٩ × ■ = ٦ - ٤٢ **١٨**

٩ ÷ ٥٤ = ■ × ٦ **١٧**

٣ + ٦ = ٥ ÷ ■ **١٦**

استدلال بم تشابه الجملتان ٤ = ٥ ÷ ٢٠ و ٢٠ ÷ ٥ = ٤؟ بم تختلفان؟

١٩ ماذا تلاحظ على الحقائق المترابطة العائدة إلى الأعداد ٦، ٦، ٣٦؟

٢١ في متجر للحيوانات طبق ماء وطبق طعام لكل قطة أو كلب. في المتجر ٥ كلاب و ٤ قطة. كم عدد أطباق الماء وعدد أطباق الطعام؟

الفأر والجبنة



حل المسائل

حل اللغز! اضرب.



٣ ٤ ×	٥ ٣ ×	٦ ط ٥ ×	٦ ج ٣ ×
٣ ٢ ×	٨ ٣ ×	٢ ب ٧ ×	٩ ل ٥ ×
٢ × ٤ = ■	■ = ٢ × ٢	٨ × ٢ = ■	
٥ × ٨ = ■	٣ × ٩ = ■	■ = ٣ × ٧	

لكي تحل اللغز، ضع فوق كل عدد الحرف الموجود مع ناتج الضرب الذي يساويه.

ماذا تقول الفأرة؟

$$\frac{؟}{٦} \quad \frac{؟}{٢١} \quad \frac{؟}{١٤} \quad \frac{؟}{١٨} \quad \frac{؟}{٤٥} \quad \frac{؟}{١٥} \quad \frac{؟}{١٤} \quad \frac{؟}{١٦} \quad \frac{؟}{٣٠} \quad \frac{؟}{١٥} \quad \frac{؟}{١٥} \quad \frac{؟}{٨}$$

حَقَائِقُ الْقِسْمَةِ حَتَّى ٥

مُرَاجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

$18 = 3 \times \square$ ١

$12 = \square \times 4$ ٢

$16 = 4 \times \square$ ٣

$32 = \square \times 4$ ٤

تَعَلَّمْ

التَّجْدِيفُ رِيَاضَةٌ مُمْتَعَةٌ تَرغِبُ فَرِيقَةُ الْكَشَافَةِ فِي اسْتِئْجَارِ زَوَارِقٍ لِنِزْهَةٍ فِي بَحِيرَةِ دُوكَانَ. عَدَدُ الْكَشَافَةِ ٢٤ ، وَكُلُّ زَوْرَقٍ يَتَسَعُ لِثَلَاثَةِ أَشْخَاصٍ. كَمْ زَوْرَقًا يَلْزَمُ لِلْفَرِيقِ؟

$\square = 3 \div 24$

لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ، اسْتَعْمِلْ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ الْمُرْتَبِطَةِ بِهَا.

فَكَّرْ: $24 = \square \times 3$

$24 = 8 \times 3$ إِذَا $8 = 3 \div 24$ أَوْ $24 \div 3 = 8$

إِذَا، يَحْتَاجُ الْفَرِيقُ إِلَى ٨ زَوَارِقٍ.

مَاذَا لَوْ أَنَّ الزَّوْرُقَ يَتَسَعُ لِـ ٤ أَشْخَاصٍ؟

$\square = 4 \div 24$

فَكَّرْ: $24 = \square \times 4$

$24 = 6 \times 4$ إِذَا $6 = 4 \div 24$ أَوْ $24 \div 4 = 6$

عِنْدَهَا يَحْتَاجُ الْفَرِيقُ إِلَى ٦ زَوَارِقٍ.

مَاذَا لَوْ أَنَّ عَدَدَ الْكَشَافَةِ كَانَ ٢٠ ، وَكَانَ الزَّوْرُقُ يَتَسَعُ لِـ ٥ أَشْخَاصٍ؟

$\square = 5 \div 20$

فَكَّرْ: $20 = \square \times 5$

$20 = 4 \times 5$ إِذَا $4 = 5 \div 20$ أَوْ $20 \div 5 = 4$

عِنْدَهَا يَحْتَاجُ الْفَرِيقُ إِلَى ٤ زَوَارِقٍ.

مَاذَا لَوْ أَنَّ عَدَدَ الْكَشَافَةِ كَانَ ١٦ ، وَكَانَ الزَّوْرُقُ يَتَسَعُ لِشَخْصَيْنِ؟

$\square = 2 \div 16$

فَكَّرْ: $16 = \square \times 2$

$16 = 8 \times 2$ إِذَا $8 = 2 \div 16$ أَوْ $16 \div 2 = 8$

عِنْدَهَا يَحْتَاجُ الْفَرِيقُ إِلَى ٨ زَوَارِقٍ.

❗ **لا تنسَ** لِكِي تَقْسِمِ، يُمَكِّنُكَ أَنْ تَجِدَ عَامِلَ الضَّرْبِ النَّاَقِصَ فِي حَقَائِقِ الضَّرْبِ الْمُرْتَبِطَةِ بِالْمَسْأَلَةِ.

• نِقَاشُ كَيْفَ تَسْتَعْمِلُ $6 = 2 + 2 + 2$ لِكِي تَحْسَبَ $6 \div 2$ ؟

• اسْتِدْلَالُ كَيْفَ تَسْتَعْمِلُ $7 = 3 + 2 + 1$ لِكِي تَحْسَبَ $24 \div 3$ ؟

9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
18	16	14	12	10	8	6	4	2	0
27	24	21	18	15	12	9	6	3	0
36	32	28	24	20	16	12	8	4	0
45	40	35	30	25	20	15	10	5	0



تَحَقَّقْ

١ أَوْضِحْ كَيْفَ تَسْتَعْمِلُ الضَّرْبَ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ $٤ = ٥ \div ٢٠$.

٢ أَوْضِحْ كَيْفَ تَسْتَعْمِلُ الضَّرْبَ لِكَيْ تَحَسِّبَ $٤ \div ١٢$.

انسخ ثم أكمل.

٢٥	٢٠	١٥	١٠	÷	٤
■	■	■	■	٥	

٨	٦	٤	٢	÷	٣
■	■	■	■	٢	

اكتب حقيقة الضرب التي يمكن استعمالها لإيجاد ناتج القسمة، ثم اكتب هذا الناتج.

■ = $٣ \div ١٥$ ٧

٤ = ■ ÷ ٨ ٦

■ = $٣ \div ١٢$ ٥

تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلَ

انسخ ثم أكمل.

٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	÷	٩
■	■	■	■	٥	

١٦	١٤	١٢	١٠	÷	٨
■	■	■	■	٢	

ما العدد الناقص؟

■ = $٥ \div ٤٥$

٤٥ = ■ × ٥ ١١

■ = $٥ \div ٣٥$

٣٥ = ■ × ٥ ١٠

اكتب حقيقة الضرب التي يمكن استعمالها لإيجاد ناتج القسمة، ثم اكتب هذا الناتج.

٤ ÷ ٤ = ■ ١٣

■ = $٣ \div ٢٧$ ١٢

ما ناتج القسمة؟

■ = $٩ \div ٤٥$ ١٧

■ = $٥ \div ٣٠$ ١٦

■ = $٤ \div ١٢$ ١٥

■ = $٢ \div ١٠$ ١٤

٥ | ٣٠ ٢١

٢ | ١٨ ٢٠

٣ | ٣ ١٩

٥ | ١٥ ١٨

٢٣ اشترى ريباز ٢٨ صورة من صور أبطال كرة

القدم. ألصق ١١ صورة على جدار غرفته

ووزع الباقي على ٣ من أصدقائه. كم صورة

نال كل صديق؟

٢٤ استدلال ماذا تقول عن الأعداد التي تقبل

القسمة على ٢؟

خيار من متعدد

٢٤ أي حقيقة ضرب أو قسمة تستعمل لقسمة ١٨ على ٦؟

أ $١٠٨ = ٦ \times ١٨$ ب $٣ = ٦ \div ١٨$ ج $٣ = ١٨ \div ٦$ د $١٠٨ = ١٨ \times ٦$

حَقَائِقُ الْقِسْمَةِ حَتَّى ٩

مَرَاجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

■ = ٣ × ٦ ١

■ = ٧ × ٦ ٢

■ = ٤ × ٧ ٣

■ = ٨ × ٧ ٤

تَعَلَّمْ

في الكيسِ صَنَعَتْ ديانا ٢٤ كَعْكَةً لِكَيْ تَبِيعَهَا. وَضَعَتْهَا فِي أَكْيَاسٍ يَتَسَعُ الْوَاحِدُ مِنْهَا لِـ ٦ كَعْكَاتٍ. كَمْ كَيْسًا يَلْزِمُهَا؟

■ = ٦ ÷ ٢٤

لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ، اسْتَعْمِلْ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ الْمُرْتَبِطَةِ بِهَا.

فَكَّرْ: ٢٤ = ■ × ٦

٢٤ = ٤ × ٦ . إذا ٢٤ ÷ ٦ = ٤ أو ٤ ÷ ٦

إِذَا يَلْزِمُ دِيَانَا ٤ أَكْيَاسٍ وَرَقِيَّةً.



أَمْثَلَةٌ

■ = ٨ ÷ ٥٦ ب

فَكَّرْ: ٥٦ = ■ × ٨

٥٦ = ٧ × ٨

٥٦ ÷ ٨ = ٧ أو ٧ ÷ ٨

■ = ٧ ÷ ٦٣ ١

فَكَّرْ: ٦٣ = ■ × ٧

٦٣ = ٩ × ٧

٦٣ ÷ ٧ = ٩ أو ٩ ÷ ٧

دَبَابِيْسُ جَمَعَتْ سَارَا نَوْعَيْنِ مِنَ الدَّبَابِيْسِ الَّتِي تُعَلَّقُ عَلَى الصَّدْرِ. جَمَعَتْ ٤٥ دَبَّوسَ أَزْهَارٍ وَ ٥٦ دَبَّوسَ حَيَوَانَاتٍ. تَرِيدُ سَارَا وَضْعَهَا فِي عُلْبٍ تَتَسَعُ لِـ ٩ دَبَابِيْسٍ أَوْ ٨. سَاعِدِ سَارَا عَلَى إِنْجَازِ عَمَلِهَا.

أَمْثَلَةٌ

د وَضَعَتْ دَبَابِيْسَ الْأَزْهَارِ فِي عُلْبٍ تَتَسَعُ لِـ ٨ دَبَابِيْسٍ. كَمْ عُلْبَةً لَزِمَهَا؟

■ = ٨ ÷ ٥٦

فَكَّرْ: ٥٦ = ■ × ٨

٥٦ = ٧ × ٨

٥٦ ÷ ٨ = ٧ أو ٧ ÷ ٨

إِذَا، لَزِمَ سَارَا ٧ عُلْبٍ.

ج وَضَعَتْ دَبَابِيْسَ الْأَزْهَارِ فِي عُلْبٍ تَتَسَعُ لِـ ٩ دَبَابِيْسٍ. كَمْ عُلْبَةً لَزِمَهَا؟

■ = ٩ ÷ ٤٥

فَكَّرْ: ٤٥ = ■ × ٩

٤٥ = ٥ × ٩

٤٥ ÷ ٩ = ٥ أو ٥ ÷ ٩

إِذَا، لَزِمَ سَارَا ٥ عُلْبٍ.

تَفْكِيرٌ نَاقِدٌ هَلْ كَانَ بِإِمْكَانِ سَارَا أَنْ تُوزَعَ الدَّبَابِيْسُ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى؟ اشرح.

لا تنس! لكي تقسم، ابحث عن عامل الضرب الناقص في حقائق الضرب المرتبطة بالمسألة.

• أي حقيقة ضرب تستعمل لكي تحسب $7 \div 42$ ؟ ما ناتج القسمة؟

تحقق

١ أوضح كيف تستعمل حقيقة ضرب مترابطة لكي تحسب $6 \div 18$ ؟

٢ أوضح كيف تستعمل حقيقة ضرب مترابطة لكي تحسب $9 \div 36$ ؟
ما ناتج القسمة؟

انسخ ثم أكمل.

٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	÷	٤
□	□	□	□	١٠	

٣٦	٢٧	١٨	٩	÷	٣
□	□	□	□	٩	

تمارين وحل مسائل

انسخ ثم أكمل.

٣٢	٤٨	٤٠	٥٦	÷	٦
□	□	□	□	٨	

٤٩	٥٦	٦٣	٤٢	÷	٥
□	□	□	□	٧	

جد ناتج القسمة.

$$5 \overline{) 10} \quad ٨$$

$$9 \overline{) 90} \quad ١٠$$

$$7 \overline{) 14} \quad ٧$$

$$3 \overline{) 30} \quad ٩$$

$$8 \overline{) 64} \quad ١١$$

$$١٣ \quad \text{اقسم ٧٢ على ٨}$$

$$١٢ \quad \text{اقسم ٨ على ٨}$$

ضع + أو - أو \times أو \div في \bullet لكي تصبح الجملة العددية صحيحة.

$$١٥ \quad ١٠ \div ٥٠ = ٧ \bullet ١٢$$

$$١٤ \quad ٤ \bullet ٢٠ = ٣ \times ٨$$

١٧ وزعت ديلان ٤٨ كعكة على ٦ أكياس بالتساوي.

١٦ استدلال أيهما أكبر $6 \div 24$ أم $4 \div 24$ ؟

كم كعكة وضعت في كيسين؟

كيف عرفت؟

خيار من متعدد

١٨ تقاسم ٤ أصدقاء ٣٢ تفاحة بالتساوي. كم تفاحة كانت حصة كل منهم؟

$$٢٨ \quad \text{د}$$

$$٨ \quad \text{ج}$$

$$٧ \quad \text{ب}$$

$$٤ \quad \text{أ}$$



مراجعة سريعة

٥٦ = × ٧

٢٧ = ٣ ×

٣٠ = × ٦

١٦ = ٤ ×

تمارين على القسمة

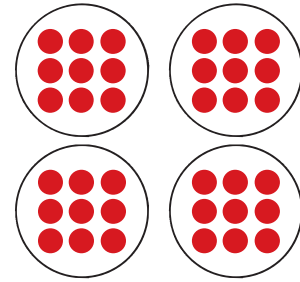
تَعَلَّم

السَّيَّاراتُ فِي العُلبَةِ عندَ الآنِ ٣٦ سَيَّارةً صَغِيرَةً يُرِيدُ وَضْعَهَا فِي عُلْبٍ تَتَّسِعُ الوَاحِدَةَ مِنْهَا لـ ٩ سَيَّاراتٍ. كَمْ عُلْبَةً يَلْزِمُهُ؟

$$\square = 9 \div 36$$

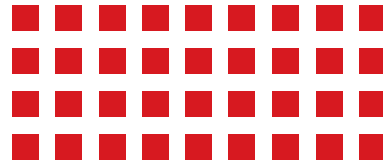
هُنَاكَ طَرَائِقُ عِدَّةٌ لِإِجَابِ الجَوَابِ.

أ استعمال الأقراص



إِذَا، $4 = 9 \div 36$

ب استعمال المصفوفات



إِذَا، $4 = 9 \div 36$

ج استعمال حقائق الضرب والقسمة

حَقَائِقُ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ لِلأَعْدَادِ: ٩، ٣٦، ٤

$$4 = 9 \div 36$$

$$36 = 9 \times 4$$

$$9 = 4 \div 36$$

$$36 = 4 \times 9$$

إِذَا، $4 = 9 \div 36$



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
٢٠	١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠
٣٠	٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠
٤٠	٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠
٥٠	٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠
٦٠	٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٠
٧٠	٦٣	٥٦	٤٩	٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧	٠
٨٠	٧٢	٦٤	٥٦	٤٨	٤٠	٣٢	٢٤	١٦	٨	٠
٩٠	٨١	٧٢	٦٣	٥٤	٤٥	٣٦	٢٧	١٨	٩	٠
١٠٠	٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	٠

د البَحْثُ عَنْ عَامِلِ الضَّرْبِ النَّاَقِصِ
اسْتَعْمِلِ جَدْوَلَ الضَّرْبِ.

فَكِّرْ: $36 = \square \times 9$

• انظُرْ إِلَى الْعَمُودِ الْعَائِدِ إِلَى الْعَدَدِ ٩ .

• ابْحَثْ عَنِ الْعَدَدِ ٣٦ فِي هَذَا الْعَمُودِ.

• انظُرْ إِلَى الْعَدَدِ الْوَاقِعِ عَلَى رَأْسِ الصَّفِّ الَّذِي
يَحْتَوِي عَلَى الْعَدَدِ ٣٦ تَحْدَ ٤ .

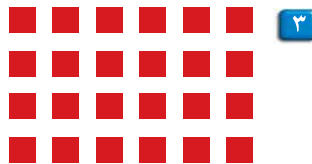
إِذَا، $4 = 9 \div 36$

لا تَنْسَ لإيجاد ناتج القسمة يمكنك استعمال
المجموعات المتساوية أو المصفوفات أو الحقائق
المتربطة أو جدول الضرب.

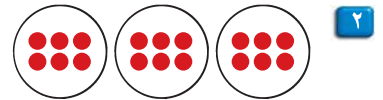
تَحَقَّقْ

١ أَوْضِحْ كَيْفَ تَحَسُبُ $8 \div 56$ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ

اكَتُبْ جُمْلَةً قِسْمَةً لِكُلِّ مِمَّا يَلِي.



٣



٢

ما الْعَدَدُ النَّاَقِصُ؟

$\square = 4 \div 40$

$40 = \square \times 4$

$\square = 3 \div 15$

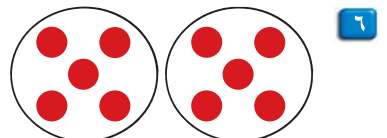
$15 = \square \times 3$

تَمَارِينُ وَحَلِّ مَسَائِلَ

اكَتُبْ جُمْلَةً قِسْمَةً لِكُلِّ مِمَّا يَلِي.



٧



٦

ما العدد الناقص؟

$$\square = 4 \div 16$$

$$16 = \square \times 4$$

٩

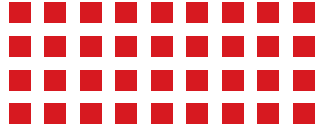
$$\square = 10 \div 90$$

$$90 = \square \times 10$$

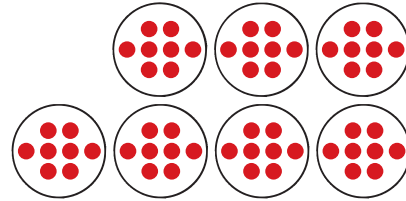
٨

اختر جملة القسمة التي تناسب كل صورة.

$$\begin{aligned} 7 &= 6 \div 42 \\ 4 &= 9 \div 36 \\ 8 &= 7 \div 56 \\ 3 &= 9 \div 27 \end{aligned}$$



١١



١٠

خيار من متعدد

١٢ ما ناتج القسمة $7 \div 28 = ?$

د ٧

ج ٦

ب ٤

أ ١

لعبة الأعداد



حل المسائل

مواد اللعبة: بطاقات مرقمة من ٠ إلى ٩.

عدد اللاعبين: ٢

يختار اللاعب الأول ٤ بطاقات ويستعملها لكتابة عددين من ٤ أرقام.

يقوم اللاعب الثاني بالأمر نفسه.

يجمع كل لاعب عدديه. يفوز باللعبة من يحصل على المجموع الأكبر.

يمكن معاودة اللعب بحيث يفوز من يحصل على المجموع الأصغر.

أ في لعبة المجموع الأكبر، في أي منزلة تضع الرقم ٩ إذا حصلت عليه؟

ب في لعبة المجموع الأصغر، في أي منزلة تضع الرقم الأكبر؟





مراجعة سريعة

- ١ = $3 \div 18$
- ٢ = $4 \div 12$
- ٣ = $6 \div 24$
- ٤ = $2 \div 20$

طرائق حل المسائل
عند أدراجك

مسألة خبزت أم شوان ٣ صوان في كل منها العدد نفسه من الفطائر، وخبزت خالته ٤ فطائر أكثر من أمه. خبزت الخالة ٣١ فطيرة. كم فطيرة كان في كل صينية من صواني أم شوان؟

افهم

- ما المطلوب؟
- ما المعطيات التي تستعملها؟
- هل هناك معطيات لن تستعملها؟ ما هي؟



خطط

- أي طريقة تستعمل لتحل المسألة؟
- يُمكنك استعمال طريقة «عد أدراجك» لكي تجد عدد الفطائر في كل طبق.

حل

- كيف تستعمل هذه الطريقة في الحل؟

ابدأ بعدد فطائر الخالة، وأطرح منه عدد الفطائر التي خبزتها زيادة على أم شوان.

$$\begin{array}{r} 27 \\ \uparrow \\ \text{عدد فطائر} \\ \text{أم شوان} \end{array} = \begin{array}{r} 4 \\ \uparrow \\ \text{عدد الفطائر} \\ \text{الزائدة} \end{array} - \begin{array}{r} 31 \\ \uparrow \\ \text{عدد فطائر} \\ \text{الخالة} \end{array}$$

إذا، خبزت أم شوان ٢٧ فطيرة، وضعتها في ٣ صوان.

اقسم عدد الفطائر التي خبزتها أم شوان على عدد الصواني

$$\begin{array}{r} 9 \\ \uparrow \\ \text{عدد الفطائر في} \\ \text{كل صينية} \end{array} = \begin{array}{r} 3 \\ \uparrow \\ \text{عدد الصواني} \end{array} \div \begin{array}{r} 27 \\ \uparrow \\ \text{عدد فطائر} \\ \text{أم شوان} \end{array}$$

إذا، عدد الفطائر في كل صينية هو ٩ فطائر.

تحقق

- راجع المسألة. هل جوابك معقول؟

طرائق حل المسائل

ارسم مخططاً أو صورة
اصنع نموذجاً أو نفذ عملياً
أنشئ لائحة منظمة
ابحث عن نمط
أنشئ جدولاً أو رسماً بيانياً
خمن وتحقق

عد أدراجك

حل مسألة أبسط
اكتب جملة عددية
استعمل الاستدلال المنطقي

تمارين وحل مسائل

استعمل طريقة «عد أدراجك» لحل المسائل.

١ لو أن أم شوان استعملت ٤ صوان مختلفة لكي تخبز الفطائر، فوضعت في ٣ صوان العدد نفسه من الفطائر ووضعت في الصينية الرابعة ٣ فطائر، فكم فطيرة سيكون في كل صينية من الصواني الثلاث الأولى، إذا كان عدد الفطائر كلها ٢٧؟

اشترى جمال كتابين لهما الثمن نفسه. أعطى البائع ٢٠ ألف دينار، فرد له ٦ آلاف دينار.

٢ أي جملة عددية تسمح بحساب ثمن الكتابين معاً؟

أ $26 = 6 + 20$ ج $12 = 6 \times 2$
ب $14 = 6 - 20$ د $10 = 2 \div 20$

٣ ما ثمن كل من الكتابين؟

أ ٦ آلاف ج ٧ آلاف
ب ١٠ آلاف د ١٤ آلاف

تمارين على طرائق مختلفة

استعمل المعطيات لكي تحل التمرينين ٤ و ٥.

٤ اشترى والد كارزان فيديو وساعة. أعطى البائع ١٠٠٠ ألف دينار. رد له البائع ١٣ ورقة نقود من فئتي ٢٥ ألف دينار و ١٠ آلاف دينار. كم ورقة من كل فئة رد له البائع؟

٥ أين الخطأ؟ قال نشوان أن ثمن تلفاز واحد ومذياعين يساوي ١١٦٥ ألف دينار. بين أين أخطأ نشوان واكتب الثمن الصحيح.

لائحة الأسعار

ساعة	٧٥ ألف دينار
مذياع	٣٤٥ ألف دينار
فيديو	٦٧٥ ألف دينار
تلفاز	٨٢٠ ألف دينار

الفصل ٦

مراجعة

التحقق من امتلاك المفردات والمفاهيم

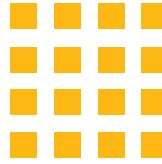
اختر التعبير المناسب من اللاحقة المقابلة.

١ الضرب والقسمة ؟ .

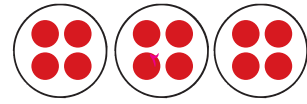
٢ إذا كان $١٨ \div ٦ = ٣$ ، فإن العدد ٣ _____ .

٣ عندما نوزع أشياء على مجموعات متساوية فإننا ؟ .

اكتب جملة قسمة لكل مما يلي.



٥



٤

نقسم
مقسوم عليه
ناتج القسمة
عمليتان متعاكستان

التحقق من المهارات

أكمل الجملة العددية. ارسم مصفوفة للمساعدة.

■ = $٤ \div ٤$

$٤ = \square \times ٤$

٧

■ = $٢ \div ٦$

$٦ = \square \times ٢$

٦

اكتب الحقائق المترابطة للضرب والقسمة العائدة إلى الأعداد.

$١٤ ، ٧ ، ٢$

٩

$٢٠ ، ٥ ، ٤$

٨

ما العدد الناقص؟

■ = $٧ \div ٥٦$

$٥٦ = \square \times ٧$

١١

■ = $٨ \div ٤٠$

$٤٠ = \square \times ٨$

١٠

اقسم.

$٦ \div ٣٠ = \square$

١٥

■ = $٧ \div ١٤$

١٤

$٣ \div ٢١ = \square$

١٣

■ = $٤ \div ١٦$

١٢

$١٠ \overline{) ٩٠}$

١٩

$٢ \overline{) ١٤}$

١٨

$١ \overline{) ٣٠}$

١٧

$٤ \overline{) ٣٢}$

١٦

استعمل لائحة الأسعار، وحدد ثمن كل مما يلي.

٣ قمصان ٢٢

٧ قمصان ٢١

٤ كرات ٢٠

ما السعر الإفرادي؟

٦ مساطر ثمنها ١٨ ألف دينار ٢٤

٥ دفاتر ثمنها ١٠ آلاف دينار ٢٣

التحقق من حل المسائل

اكتب جملة عددية لحل المسألة.

٢٦ مع دينار ٥ علب من التمر في كل منها

٨ تمر. كم عدد التمر؟

٢٥ مع شان ٢٤ بطاقة. وزعها على مصفوفة من

٦ صفوف. كم عدد الأعمدة؟

الفصل ٦

تحضير للاختبار



- اقرأ كل التفاصيل
- تأكد من فهمك للسؤال
- تحقق من إجابتك

٥ وزع المعلم ٤٥ قلمًا على ٥ علب.

كم قلمًا وضع في كل علبة؟

- أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٩

٦ $\square = ٤٩٣ + ٥٠٩$

- أ ١٠٠٢ ب ٩٩٦ ج ٩٠٢ د ١٩٦

٧ وزع قائد الفرقة الكشفية ٦٤ فردًا على ٨

مجموعات بالتساوي. كم فردًا في كل مجموعة؟

- أ ٤ ب ٦ ج ٨ د ٩

٨ $\square = ٧ \div ٤٢$

- أ ٩ ب ٨ ج ٧ د غير ذلك

٩ اشترت رونك ٤٧ زهرة. أعطت أخاها ١٧ زهرة

ووزعت الباقي على ٦ من أخواتها.

كم زهرة نالت كل أخت؟

- أ ٥ ب ٨ ج ٣٠ د ٧٠

١٠ ينطلق قطار الرعب في مدينة الألعاب كل

٢٠ دقيقة، ابتداءً من الساعة ٨:٠٠.

وصل كاربين إلى محطة القطار عند الساعة ٩:١٠.

في أي وقت ينطلق القطار المقبل؟

- أ ٩:٢٠ ب ٩:٣٠
ج ٩:٣٥ د ٩:٤٥

حوط الجواب المناسب في التمارين من ١ إلى ١٠.

١ تريد تارا أن توزع ٤٠ تفاحة على ٨ أطباق

بالتساوي. كم تفاحة تضع في كل طبق؟

- أ ٣ ب ٤
ج ٥ د ٦

٢ اشترى رمان ٤ سيارات صغيرة، ثمن الواحدة منها

٦ آلاف دينار. كم ألفا دفع؟

- أ ١٨ ألف ب ٢٠ ألف
ج ٢٤ ألف د غير ذلك

٣ أي جملة عددية ليست من حقائق الضرب والقسمة

للأعداد ٧، ٦، ٤٢؟

- أ $٤٢ = ٦ \times ٧$ ب $٣٦ = ٦ - ٤٢$
ج $٤٢ = ٧ \times ٦$ د $٧ = ٦ \div ٤٢$

٤ تابع دوستي ٢٤ درسًا في الرسم على مدى

٨ أسابيع. أي جملة عددية تعطي عدد الدروس التي

تابعها في الأسبوع؟

- أ $٣٢ = ٨ + ٢٤$ ب $١٦ = ٨ - ٢٤$
ج $٢٤ = ٤ \times ٦$ د $٣ = ٨ \div ٢٤$

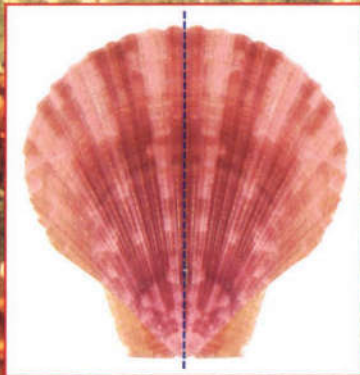
اكتب ما تعرف

١١ اشترى والد سارا لابنته ٢٧ طابعًا. تريد هيرو وضعها في كتاب الطوابع، على أن تضع ٩ طوابع على

كل صفحة. كم صفحة يلزمها؟ اكتب جملة عددية لحل المسألة. كم عدد الصفحات؟

الهندسة والقياس

الفصل
٧



الكثير من الأشكال الهندسية
تتميز بالتناظر. كما نجد التناظر
لدى الكثير من الحيوانات
والنباتات. بعض الأشكال لها أكثر
من خط تناظر واحد.
مسألة للحل انظر إلى الصدف.
هل الخط المرسوم عليها هو خط
تناظر؟ كيف تعرف ذلك؟

تَحَقَّقْ مِنْ مَعْلُومَاتِكَ



اسْتَعْمِلْ هَذِهِ الصَّفْحَةَ لِكَيْ تَتَأَكَّدَ
مِنْ امْتِلَاكِ الْمَعْلُومَاتِ الْمَطْلُوبَةِ لِهَذَا الْفَصْلِ.

الأجسام الهندسية

اختر من اللائحة المُقَابِلَةَ الاسم المناسب لكل جسم.



٣



٢



١



٦



٥



٤

مَخْرُوطٌ
مَكْعَبٌ
أُسْطُوَانَةٌ
هَرَمٌ
شِبْهُ مَكْعَبٍ
كُرَةٌ
دَائِرَةٌ
مُسْتَطِيلٌ
مَرَبَعٌ
مِثْلَثٌ

الأشكال الهندسية

اختر من اللائحة المُقَابِلَةَ الاسم المناسب لكل شكل.



٨



٧



١٠



٩

الأضلاع والرؤوس

كَمْ عَدَدُ الْأَضْلَاعِ وَعَدَدُ الرُّؤُوسِ فِي كُلِّ شَكْلِ؟



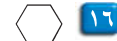
١٣



١٢



١١



١٦



١٥



١٤

استعمال المسطرة السنتيمترية

اسْتَعْمِلِ الصُّورَةَ الْمُقَابِلَةَ لِحَلِّ

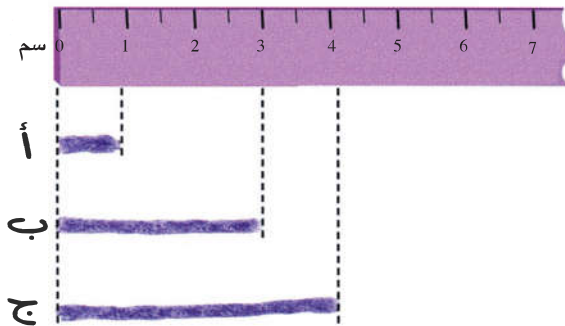
التَّامَرِينَ مِنْ ١٧ إِلَى ١٩ .

١٧ أَي خَيْطٍ طَوْلُهُ ٣ سَم؟

١٨ أَي خَيْطٍ طَوْلُهُ ١ سَم تَقْرِيْبًا؟

١٩ أَي خَيْطٍ يَزِيدُ طَوْلَهُ ١ سَم تَقْرِيْبًا

عَلَى طَوْلِ الْخَيْطِ (ب)؟



الأجسام الهندسية

تَعَلَّمَ

تَعَرَّفْ إِلَى الْجِسْمِ الْهِنْدَسِيِّ اسْتَعْمِلِ أَسْمَاءَ الْأَجْسَامِ الْهِنْدَسِيَّةِ لَوْصِفِ أَشْيَاءَ حَوْلَكَ.



المِسَاحَةُ الْمُسَطَّحَةُ الْمَوْجُودَةُ عَلَى جِسْمِ هِنْدَسِيِّ هِيَ وَجْهٌ لَهُ.

الْقِطْعَةُ الْمُسْتَقِيمَةُ الْمَشْتَرَكَةُ لِوَجْهَيْنِ مِنْ وَجُوهِ جِسْمِ هِنْدَسِيِّ هِيَ ضِلْعٌ مِنْ أَضْلَاعِهِ.

نُقْطَةُ التَّقَاءِ ٣ أَضْلَاعٍ أَوْ أَكْثَرَ مِنْ أَضْلَاعِ جِسْمِ هِنْدَسِيِّ هِيَ رَأْسٌ مِنْ رُؤُوسِهِ.

لِشِبْهِ الْمَكْعَبِ ٦ وَجُوهِ وَ ١٢ ضِلْعًا وَ ٨ رُؤُوسٍ.

• كَمْ عَدَدُ أَضْلَاعِ الْمَكْعَبِ؟ كَمْ عَدَدُ أَضْلَاعِ الْكُرَّةِ؟

• اسْتِدْلَالٌ مَا الْأَجْسَامُ الْهِنْدَسِيَّةُ الَّتِي تَتَدَحَّرُ؟ أَوْضِحْ ذَلِكَ.

رَسْمُ وَجُوهِ الْأَجْسَامِ الْهِنْدَسِيَّةِ

اسْتَعْمِلِ أَسْمَاءَ الْأَشْكَالِ الْهِنْدَسِيَّةِ لَوْصِفِ وَجُوهِ الْأَجْسَامِ.

نَشَاطٌ يَدَوِيًّا



الأدوات: أجسام هندسية (هرم، شبه مكعب، مكعب)، أوراق، أقلام.
ارسم وجوه عدد من الأجسام الهندسية، ثم اذكر اسم كل وجه ترسمه.

الخطوة ٢

أكمل الجدول بتسجيل أسماء وجوه الجسم وأعدادها.

اسم الجسم الهندسي	الوجوه	أسماء الوجوه وأعدادها
هرم		مربع واحد ٤ مثلثات

الخطوة ١

ارسم على ورقة مخططًا شبيهاً بالمخطط أدناه. ثم ارسم وجوه الجسم الهندسي كما هو مبين.

اسم الجسم الهندسي	الوجوه	أسماء الوجوه وأعدادها
هرم		

لا تنسَ بعض الأجسام الهندسية لها وجوه وأضلاع ورؤوس. وجوه الأجسام الهندسية أشكال هندسية مسطحة، كالمربع والمستطيل والمثلث.

تَحَقَّقْ

١ أَوْضِحْ كَيْفَ تَعْرِفُ أَنَّ الْكُرَّةَ لَا وُجُوهُ لَهَا.
اذْكُرِ الْجِسْمَ الْهَنْدَسِيَّ الَّذِي يُشْبِهُ الشَّيْءَ.



٥



٤



٣



٢

تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلٍ

انسخ الجدول ثم أكمله.

الجسم الهندسي	عدد الوجوه	عدد الأضلاع	عدد الرؤوس
٦ شبيه المكعب	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٧ الكرة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٨ المكعب	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٩ الهرم	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

١٠ لدى هاوري علبه لها شكل شبيه مكعب. لونها كل وجه من وجوهها بلون. كم لونها استعمال؟
١١ بم يتشابه المكعب وشبه المكعب؟ بم يختلفان؟

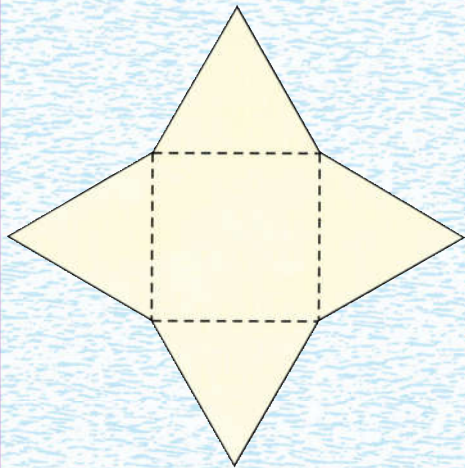
خيار من متعدد

١٢ أي جسم هندسي له ٤ وجوه؟

أ مكعب ب مخروط ج أسطوانة د هرم ثلاثي القاعدة

زاوية التفكير

حل المسائل



تغيير بصري يمكنك استعمال ما تعرفه عن وجوه الأجسام الهندسية لصنع نموذج لها.

الأدوات: ورق، أقلام، مقص، شريط لاصق.

• ارسم الشكل المقابل على ورقة، وتأكد من رسم الخطوط المنقطة.

• قص الورقة وفق الخطوط المتصلة.

• قم بطي الورقة وفق الخطوط المنقطة، جامعاً الرؤوس الأربعة.

• ألصق حدود الشكل معاً.

ما اسم الجسم الهندسي الذي حصلت عليه؟ ما أسماء وجوهه؟



مراجعة سريعة

اذكر اسم كل جسم هندسي.



٢



١



٤



٣

تركيب الأجسام الهندسية

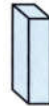
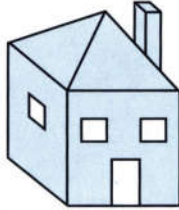
تَعَلَّم

اجمعها بعض الأشياء مكونة من عدة أجسام

هندسية مركبة. انظر إلى المنزل المقابل.

ما الأجسام الهندسية التي تكون هذا المنزل؟

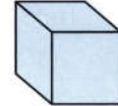
انظر إلى كل جزء من أجزاء المنزل بمفرده، وتذكر الأجسام الهندسية التي تعرفها.



شبه مكعب



هرم



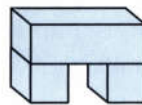
مكعب

تلاحظ أن المنزل مركب من مكعب وهرم وشبه مكعب.

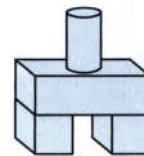
لا تنس يمكنك أن تتركب الأجسام الهندسية للحصول على أجسام مختلفة.



أمثلة



ج



ب



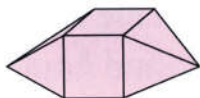
أ

- ما الأجسام الهندسية التي يتركب منها الجسم (أ)؟
- ما الأجسام الهندسية التي يتركب منها الجسم (ب)؟

تَحَقَّق

١ أوضح كيف تجعل الجسم (ب) مشابهاً للجسم (ج).

ما الأجسام الهندسية التي يتركب منها كل جسم؟



٤



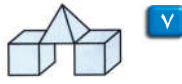
٣



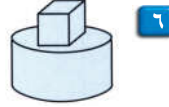
٢

تَمَارِينُ وَ حَلُّ مَسَائِلٍ

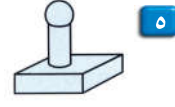
ما الأجسام الهندسية التي يتركب منها كل جسم؟



٧

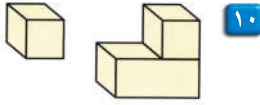


٦

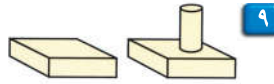


٥

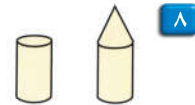
اذكر اسم الجسم الهندسي الواجب زيادته إلى الجسم الثاني لكي يصبح مثل الأول.



١٠



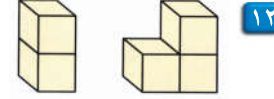
٩



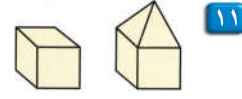
٨



١٣



١٢



١١

١٤ على أي جسمين هندسيين تحصل، إذا قسمت مكعباً إلى نصفين؟

خيار من متعدد



١٥ ما اسم الجسم المقابل:

ب مكعب

أ أسطوانة

د مخروط

ج هرم

نافذة علم القراءة



حل المسائل

كيف تختار المعطيات الضرورية؟

تتضمن بعض المسائل معطيات أكثر من اللازم. قبل أن تبدأ بحل المسألة، حدد المعطيات الضرورية.

يوم العيد، ملأ دانا ٨ زهريات بالأزهار وطاقتين من الورد. اشترى ٤٨ زهرة وزعها بالتساوي. كم زهرة وضع في كل زهرية؟

المعطيات التي تحتاج إليها: ملأ دانا ٨ زهريات بأزهار، عددها ٤٨.

المعطيات التي لا تحتاج إليها: طاقتان من الورد.

$$\text{الحل: } 6 = 48 \div 8$$

وضع في كل زهرية ٦ أزهار.



اكتب المعطيات الضرورية. حل المسألة.

حضرت سارا في الصباح ٤ أطباق من قطع الحلوى و ٣ كعكات.

وحضرت بعد الظهر ٣ أطباق من قطع الحلوى.

كان عدد قطع الحلوى ٦٣.

كم قطعة حلوى كان في كل طبق؟



مراجعة سريعة

اكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس لكل شكل.

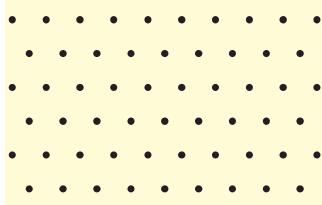


المفردات

أشكال متطابقة

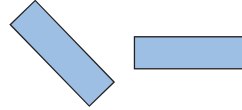
خط تناظر

الأدوات: علبة القطع الهندسية، أقلام، ورق منقط ثلاثياً.

تطابق الأشكال
وتناظرها

استكشف

إنها تتطابق بيّن الرسم أدناه مستطيلين.

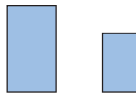


استعمل ورقاً شفافاً وضعه فوق المستطيل المائل. خط المستطيل على الورقة الشفافة، ثم انقل الورقة الشفافة، وضع الصورة التي تحملها فوق المستطيل الآخر. حرك الورقة الشفافة محاولاً أن تطابق الصورة مع المستطيل غير المائل على صفحة الكتاب. سوف تجد أن الصورة تتطابق مع المستطيل.

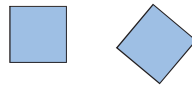
تعبّر عن ذلك بالقول إنَّ المستطيلين **متطابقان**.

كرّر النشاط مع الشكلين المقابلين، سوف تجد أنهما لا يتطابقان. الأشكال المتطابقة لها الهيئة نفسها والقياسات نفسها. يمكن أن تتخذ الأشكال أوضاعاً مختلفة وتبقى متطابقة.

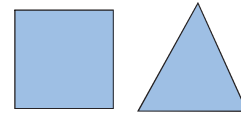
مثال انظر إلى الشكلين واذكر إن كانا متطابقين.



ج



ب



أ

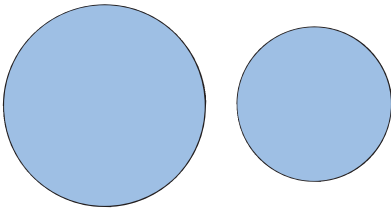
غير متطابقين فليس لهما القياسات نفسها

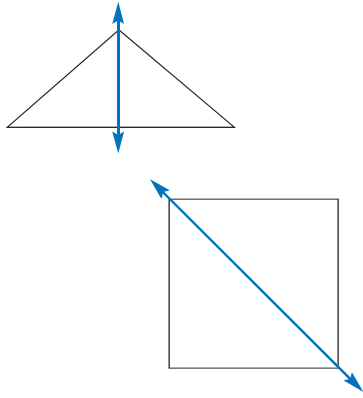
متطابقان لأن لهما الهيئة نفسها والقياسات نفسها

غير متطابقين فليس لهما الهيئة نفسها

تحدث

- كيف تعرف إن كان شكلان متطابقين أم لا؟
- هل الدائرتان المقابلتان متطابقتان؟





نصفان

يُقسَمُ المُستقيمُ المثلثُ المُقابلُ إلى قِسْمَيْنِ. اسْتَعملِ ورقةَ شَفَافَةٍ وَتَحَقَّقْ مِنْ أَنَّ القِسْمَيْنِ مُتطابِقَانِ.

يُسَمَّى هَذَا المُستقيمُ **خَطُّ تَنَاظُرٍ** لِلْمُثَلَّثِ.

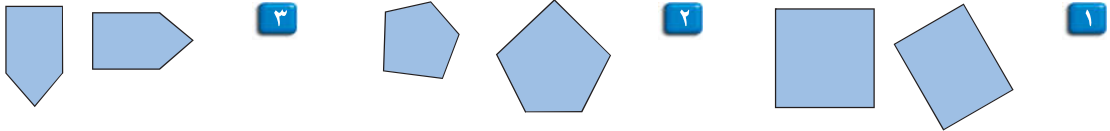
ارْسُمْ مَرَبَعًا، وَارْسُمْ مُستقيماً يَمُرُّ فِي رَأْسَيْنِ مُتقَابِلَيْنِ مِنْ رُؤُوسِهِ. اطْوِ الورقةَ وَفَقَّ المُستقيمِ. هَلْ يَتطابِقُ القِسْمَانِ؟

القِسْمَانِ يَتطابِقَانِ، إِذَا، المُستقيمُ خَطُّ تَنَاظُرٍ لِلْمَرَبَعِ.

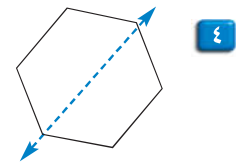
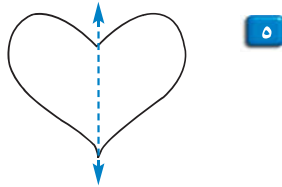
تَفَكِيرٌ نَائِدٌ هَلْ لِلْمَرَبَعِ خُطُوطُ تَنَاظُرٍ أُخْرَى؟ إِذَا كَانَ جَوَابُكَ نَعَمْ، فَارْسُمْهَا كُلَّهَا.

تَحَقَّقْ

اسْتَعملِ ورقةَ شَفَافَةٍ لِنَتَحَقَّقَ إِنْ كَانَ الشَّكْلَانُ مُتطابِقَيْنِ أَوْ غَيْرِ مُتطابِقَيْنِ.



انسخ الرِّسْمَ بواسطةَ ورقةِ شَفَافَةٍ. اسْتَعملِ الطِّيَّ وَفَقَّ الخَطَّ المُنْقَطِ لِنَتَحَقَّقَ إِنْ كَانَ هَذَا المُستقيمُ خَطُّ تَنَاظُرٍ لِلشَّكْلِ أَمْ لَا.

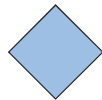
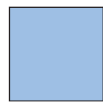


هَلْ مِنْ الضَّرُورِيِّ لِشَكْلَيْنِ أَنْ تَكُونَ لَهُمَا الوَضْعِيَّةُ نَفْسُهَا لِكَيْ يَكُونَا مُتطابِقَيْنِ؟ علِّلْ جَوَابَكَ.

اِسْتِدْلَالٌ قالَ جَمِيلٌ أَنَّ جَمِيعَ المَرَبَعَاتِ مُتطابِقَةٌ. هَلْ تَوافِقُهُ الرَّأْيُ أَمْ لَا؟ اشرحْ ذلكَ.

خيارٌ من مُتعدِّدٍ

أَيُّ شَكْلِ مُتطابِقٍ مَعَ الشَّكْلِ المُقَابِلِ؟





مُراجَعَة سَرِيعَة

اكتب عدد وجوه كل جسم هندسي.



٢



١



٤



٣

طرائق حل المسائل

حل مسألة أبسط

مسألة تتكون وجوه المكعب أدناه من مربعات. كم عدد المربعات الصغيرة على جميع وجوه المكعب؟

افهم

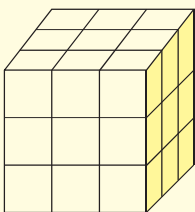
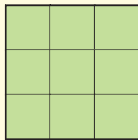
- ما المطلوب؟
- ما المعطيات التي سوف تستعملها؟
- هل هناك معطيات لن تستعملها؟ ما هي؟

خطّط

- ما الطريقة التي تستعملها لحل المسألة؟
- يمكنك استعمال طريقة «حل مسألة أبسط».



حل



- كيف تستعمل هذه الطريقة لحل المسألة؟
- ابدأ بعد المربعات الصغيرة الموجودة على وجه واحد من وجوه المكعب. هناك ٣ صفوف في المربع، في كل صف ٣ مربعات صغيرة.

$$9 = 3 \times 3$$

- عدد المربعات الصغيرة في وجه واحد هو ٩. الآن، جد عدد المربعات الصغيرة في الوجوه كلها. هناك ٦ وجوه في المكعب.

اضرب عدد الوجوه في عدد مربعات كل وجه.

$$54 = 9 \times 6$$

إذا، عدد المربعات الصغيرة في الوجوه كلها هو ٥٤ مربعاً.

تحقق

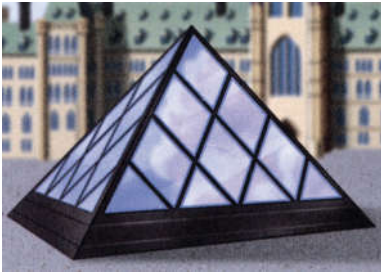
- كيف تعرف أن جوابك صحيح؟

طرائق حل المسائل

ارسم مخططاً أو صورةً
اصنع نموذجاً أو نفذ عملياً
أنشئ لائحة منظمة
ابحث عن نمط
أنشئ جدولاً أو رسماً بيانياً
خمن وتحقق
عد أدراجك

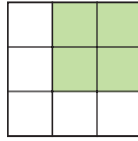
حل مسألة أبسط

اكتب جملة عددية
استعمل الاستدلال المنطقي



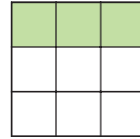
تمارين وحل مسائل

استعمل طريقة «حل مسألة أبسط» لحل المسائل.



١ كم من المربعات المماثلة للمربع المظلل يوجد على أوجه المكعب كلها؟

٢ كم من المستطيلات المماثلة للمستطيل المظلل يوجد على أوجه المكعب كلها؟



في متحف اللوفر بمدينة باريس الفرنسية هرم من الزجاج. توجد مثلثات على وجوه هذا الهرم.

٣ كم عدد المثلثات على وجه من وجوه الهرم؟
انتبه: هناك مثلثات من قياسات مختلفة.

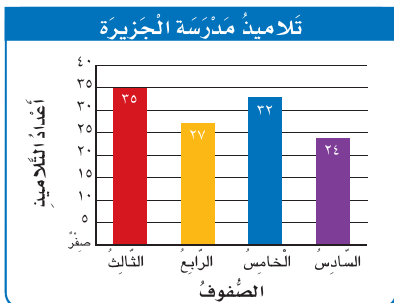
- أ) مثلث واحد
ب) ٤ مثلثات
ج) ٥ مثلثات
د) ١٠ مثلثات

٤ أي جملة عددية تبين كيف نحسب عدد المثلثات على وجوه الهرم الأربعة؟

- أ) $50 = 5 \times 10$
ب) $40 = 10 + 10 + 10 + 10$
ج) $16 = 4 \times 4$
د) $4 = 1 + 1 + 1 + 1$

تمارين على طرائق مختلفة

استعمال المعطيات استعمل الأعمدة البيانية لحل التمارين من ٥ إلى ٧.



٥ جلس تلاميذ الصف الخامس على ٥ مقاعد، وبقي تلميذان. كم عدد التلاميذ الجالسين على كل مقعد؟

٦ استدلال يمكن لتلاميذ الصف الثالث جميعهم أن يجلسوا بالتساوي على عدد من المقاعد بطريقتين. كم عدد المقاعد في كل طريقة؟

٧ كم عدد التلاميذ في الصفوف الأربعة؟
اكتب جملة عددية لحل المسألة.

الطُّولُ

تَعَلَّمَ

مُراجَعَة سَرِيعَة

$٤٢ = \square \times ٧$ ١

$٤٥ = ٥ \times \square$ ٢

$٣٢ = ٨ \times \square$ ٣

$٦٣ = \square \times ٩$ ٤

المُفْرَدَاتُ

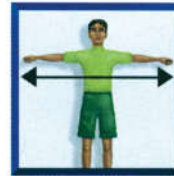
سَنْتِمِتر (سم)

مِتر (م)

كِلومِتر (كم)

ما الطُّولُ؟ لِقِياسِ الأَطْوالِ وَالْمَسَافَاتِ، نَسْتَعْمِلُ وَحَدَاتِ قِياسِ. مِنْ هَذِهِ الوَحَدَاتِ السَّنْتِمِترُ (سم)، المِترُ (م)، الكِلومِترُ (كم).

السَّنْتِمِترُ هُوَ تَقْرِيبًا عَرْضُ سَبَابِطِكَ. المِترُ هُوَ تَقْرِيبًا طُولُ يَدَيْكَ مَمْدُودَتَيْنِ. الكِلومِترُ هُوَ وَحْدَةٌ طَوِيلَةٌ لِقِياسِ الْمَسَافَاتِ.



نشاط

يَنوِيًا

الأدوات: مِسْطَرَةٌ سَنْتِمِترِيَّةٌ.

الخطوة ١

انسخ الجدول.

الأطوال بالسنتيمتر

الشيء	تقدير طوله	قياس طوله

الخطوة ٢

اكتب في العمود الأول أسماء ٤ أشياء تريد قياس أطوالها بالسنتيمتر.

الخطوة ٣

قدر طول كل شيء بالسنتيمتر، ودون تقديرك في العمود الثاني.

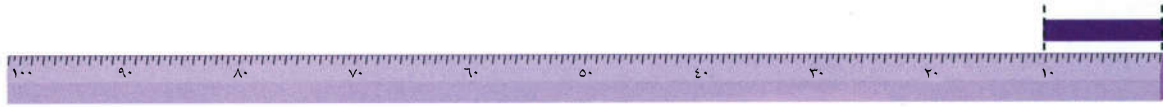
الخطوة ٤

استعمل المسطرة السنتيمترية لقياس طول كل شيء مقرباً إلى أقرب سنتيمتر. دون القياسات في العمود الثالث.



العلاقات بين وحدات الطول

ما العلاقات التي تربط بين السنتيمتر والمتر والكيلومتر؟



$$1000 \text{ م} = 1 \text{ كم}$$

$$100 \text{ سم} = 1 \text{ م}$$

- اكتب جملة عددية تسمح لك بحساب عدد السنتيمترات في 3 م؟ (تذكر 100 سم = 1 م).

تحقق

- 1 أوضح كيف عرفت طول كل من الأشياء التي لم تقع نهايتها على علامة السنتيمترات. قدر طول الشيء بالسنتيمتر، ثم استعمل مسطرة لقياس طوله حتى أقرب سنتيمتر.



- ما وحدة قياس الطول المناسبة لقياس الشيء؟ اكتب سم، أو م، أو كم.
- 2 قلم 4 قطعة طبشور
- 3 ملعب كرة القدم 6 المسافة التي تمشيها في ساعة 7

تمارين وحل مسائل

اختر التقدير الأنسب.

- 8 يبلغ طول القلم حوالي 20 ____ ؟
 أ م ب سم
- 9 يبلغ طول غرفة الصف حوالي 3 ____ ؟
 أ كم ب م

استعمل مسطرة لرسم قطعة مستقيمة بالطول المعطى.

10 2 سم

11 10 سم

12 14 سم



- 13 أين الخطأ؟ قال كوران إن طول القطعة المستقيمة المقابلة هو 2 سم. ما خطأ كوران؟ ما طول هذه القطعة المستقيمة؟

خيار من متعدد

- 14 يريد بريز أن يقيس المسافة بين منزله والنادي الرياضي الواقع خارج المدينة. أي وحدة قياس يستعمل؟

أ المتر

ب الكيلومتر

ج السنتيمتر

د الغرام

المُحِيطُ

اِسْتَكْشِفْ

المُحِيطُ لشَكْلٌ هِنْدَسِيٌّ هُوَ الْمَسَافَةُ الَّتِي تُحِيطُ بِهِ. يُمَكِّنُكَ أَنْ تَقِيَسَ مُحِيطَ كِتَابِ الرِّيَاضِيَّاتِ مِثْلًا.

نَشَاطٌ ١

يَدْوِيًّا

مُرَاجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

$$\square = 2 + 7 + 6 \quad 1$$

$$\square = 9 + 8 + 1 \quad 2$$

$$\square = 3 + 6 + 6 \quad 3$$

$$\square = 4 + 4 + 4 \quad 4$$

المُفْرَدَاتُ

مُحِيطٌ

	٥	٤	٣	٢	١	
٦						١٦
٧						١٥
٨						١٤
	٩	١٠	١١	١٢	١٣	

الخطوة ١

شَكْلٌ مُسْتَطِيلًا بِرِصْفِ ٣ صُفُوفٍ فِي كُلِّ مَنَهَا ٥ بَلَاطَاتٍ مَرَبَعَةٍ طَوَّلُ ضِلْعِ الْوَاحِدَةِ مِنْهَا ١ سَم.

الخطوة ٢

عَدَّ الْأَضْلَاعَ الْخَارِجِيَّةَ لِلْبَلَاطَاتِ الَّتِي تَحُوطُ الْمُسْتَطِيلَ.

الخطوة ٣

دَوَّنَ الْعِدَدَ الَّذِي وَجَدْتَهُ. إِنَّهُ مُحِيطُ الْمُسْتَطِيلِ.

نَشَاطٌ ٢

يَدْوِيًّا



الخطوة ١

ضَعُ مَشَابِكَ الْوَرَقِ الْوَاحِدَ بَعْدَ الْآخِرِ حَوْلَ الْكِتَابِ. عَدَّ الْمَشَابِكَ الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا. دَوَّنَ عِدَدَهَا. كَمْ مِشْبَكًا يُسَاوِي مُحِيطَ الْكِتَابِ تَقْرِيبًا؟

الخطوة ٢

كَرَّرَ قِيَاسَ مُحِيطِ كِتَابِ الرِّيَاضِيَّاتِ بِاسْتِعْمَالِ عِيدَانِ الْكَبِيرِ، بَدَلًا مِنْ مَشَابِكِ الْوَرَقِ. دَوَّنَ عِدَدَ الْعِيدَانِ. كَمْ عُودَ كَبِيرِ يُسَاوِي مُحِيطَ الْكِتَابِ تَقْرِيبًا؟

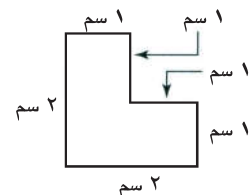
• اِسْتِدْلَالٌ هَلِ الْمَشَابِكُ الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا كَانَتْ أَكْثَرَ مِنْ الْعِيدَانِ أَمْ أَقَلُّ؟ هَلْ تَسْتَطِيعُ تَفْسِيرَ ذَلِكَ؟ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَحْسِبَ مُحِيطَ شَكْلٍ بِجَمْعِ أَطْوَالِ أَضْلَاعِهِ.

مِثَالٌ ما مُحِيطُ هَذَا الشَّكْلِ؟

اجْمَعْ أَطْوَالَ الْأَضْلَاعِ:

$$١ \text{ سم} + ٢ \text{ سم} + ١ \text{ سم} + ١ \text{ سم} + ١ \text{ سم} + ١ \text{ سم} = ٨ \text{ سم}$$

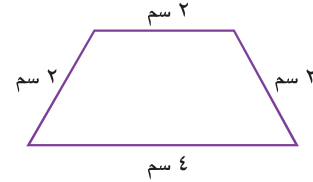
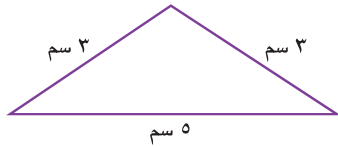
مُحِيطُ الشَّكْلِ ٨ سَم.



تَحَقَّقْ

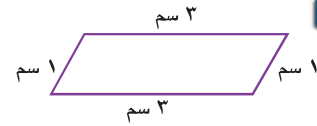
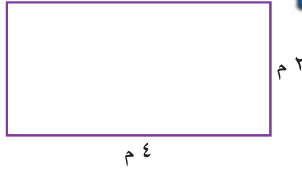
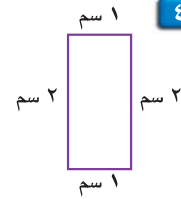
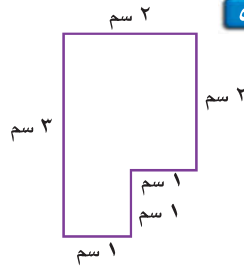
١ هل يُمكنك أن تكتفي بقياس ضلعين من أضلاع الشكل الوارد في النشاط ٢ ، لكي تحسب محيطه؟ أوضِّح ذلك.

كم يساوي محيط كل من هذين الشكلين؟



تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلَ

ما محيط كل من هذه الأشكال؟

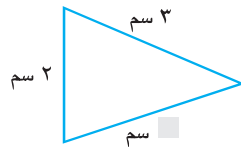


٩ استدل أن طول ضلع مربع ٦ سم. ما محيطه؟

٨ رصفت دنيا مربعات، ضلع الواحد منها ١ سم، وحصلت على مستطيل من ٥ صفوف في كل منها ٦ مربعات. ما محيط المستطيل؟

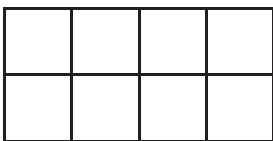
١١ استعمل ورق مربعات لترسم مستطيلاً محيطه ١٢ وحدة.

١٠ ما محيط مستطيل طوله ٥ م وعرضه ٢ م؟



١٢ الجبر محيط المثلث المقابل ٨ سم. ما طول الضلع الثالث؟

خيار من متعدد



١٣ كم يساوي محيط الشكل المقابل

- أ ٤ ب ١٢ ج ٨ د ١٠

السَّعَةُ

اِسْتَكْشِفْ



مُرَاجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

$$\square = 400 + 300 \quad 1$$

$$\square = 100 + 800 \quad 2$$

$$\square = 2000 + 2000 \quad 3$$

$$\square = 250 + 250 \quad 4$$

المُفْرَدَاتُ

سَعَةٌ



أَيُّ كُوبٍ تَفْضَلُ؟ عادَ هَلُو مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

اسْتَقْبَلَتْهُ وَالِدَتُهُ بِكُوبَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ مِنَ الْعَصِيرِ.

لَوْ كُنْتَ مَكَانَ هَلُو، أَيُّ كُوبٍ تَخْتَارُ؟ لِمَاذَا؟

تُسْتَعْمَلُ بَعْضُ الْأَوْعِيَةِ لِحِفْظِ السَّوائلِ، كَالْمَاءِ وَالْحَلِيبِ وَالْعَصِيرِ. كَمِيَّةُ السَّوائلِ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ يَحْتَوِيَهَا وَعَاءٌ تُسَمَّى سَعَةٌ هَذَا الْوِعَاءِ.

• أَيُّ مِنَ الْكُوبَيْنِ سَعَتُهُ أَكْبَرُ؟

نَشَاطٌ ١

يَدْوِيًا

كَيْفَ تُحَدِّدُ الزُّجَاجَةَ الْأَكْبَرَ سَعَةً؟

الخطوة ١

اخْتَرِ الزُّجَاجَةَ الَّتِي يَبْدُو لَكَ أَنَّ سَعَتَهَا أَكْبَرُ. امْلَأْهَا مَاءً.



الخطوة ٢

ابْدَأْ بِسَكْبِ الْمَاءِ مِنَ الزُّجَاجَةِ الَّتِي مَلَأْتَهَا، فِي الزُّجَاجَةِ الْأُخْرَى، حَتَّى لَا يَبْقَى مَاءٌ فِي الزُّجَاجَةِ الْأُولَى. إِذَا فَاضَ الْمَاءُ، تَكُونُ سَعَةُ الزُّجَاجَةِ الْأُولَى أَكْبَرَ. وَإِذَا لَمْ تَمْتَلِئِ الزُّجَاجَةَ الثَّانِيَةَ، تَكُونُ سَعَةُ الزُّجَاجَةِ الْأُولَى أَصْغَرَ.

• اسْتِدْلَالٌ ماذا تقول لو أن الزُّجَاجَةَ الثَّانِيَةَ امْتَلَأْتَ تَمَامًا، دُونَ أَنْ يَفِيضَ الْمَاءُ؟

نَشَاطٌ ٢

يَدْوِيًا

الْأَدْوَاتُ: زُّجَاجَةُ مَاءٍ وَأَكْوَابُ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ.

كَمْ كُوبًا تَحْتَوِي زُّجَاجَةُ الْمَاءِ؟

الخطوة ١

ابْدَأْ بِسَكْبِ الْمَاءِ فِي أَوَّلِ كُوبٍ حَتَّى يَمْتَلِئَ.

الخطوة ٢

اسْتَمِرَّ فِي سَكْبِ الْمَاءِ مِنَ الزُّجَاجَةِ فِي الْأَكْوَابِ، مَرَّةً بَعْدَ مَرَّةٍ، حَتَّى لَا يَبْقَى مَاءٌ فِي الزُّجَاجَةِ. بَعْدَ ذَلِكَ، عُدَّ الْأَكْوَابَ الْمَلَأَى.



تَحَقَّقْ

١ أَوْضِحْ كَيْفَ تَعْرِفُ أَيُّهُمَا أَكْبَرُ: سِعَةٌ زُجَاجَةٌ الْمَاءِ أَمْ سِعَةٌ إِبْرِيْقِ الشَّايِ.

حَوْطِ الْوِعَاءِ الْأَكْبَرَ سِعَةً.



٦ إِذَا كَانَتْ سِعَةُ إِبْرِيْقِ الشَّايِ ٥ أَكْوَابٍ، فَكَمْ سِعَةُ ٣ أَبْرِيْقٍ؟

تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلٍ

حَوْطِ الْوِعَاءِ الْأَكْبَرَ سِعَةً.



١١ حَضَرَ جَمَالٌ ٧ أَبْرِيْقٍ مِنَ الشَّرَابِ، فِي كُلِّ إِبْرِيْقٍ ٥ أَكْوَابٍ. بَاعَ مِنْهَا ٢٢ كَوْبًا. كَمْ كَوْبًا بَقِيَ لَدَيْهِ؟

١٠ اسْتَدْلَالٌ مَعَ كَاوَهٍ عُلْبَةٌ حَلِيبٍ. هَلْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَمْلَأَ ٢٠ كَوْبًا؟

خِيَارٌ مِنْ مَتَعَدَّدٍ

١٢ كَمْ كَوْبًا تَقْرِيْبًا تَمْلَأُ بِاسْتِعْمَالِ قَنِينَةِ مَاءٍ سِعَةُ لَيْتِرٍ وَاحِدٍ؟

أ ١ كُوبَانِ ب ٣ أَكْوَابٍ ج ١ كُوبٍ وَاحِدٍ د ٤ أَكْوَابٍ

زَاوِيَةُ الْمُفَكِّرِينَ



حَلُّ الْمَسَائِلِ



ت
أ
د

ح
ي

ا
ي
ب

مَاذَا تَقُولُ الْعُصْفُورَةُ لِصِغَارِهَا؟

اسم ١ اسم ٢ اسم ٣ اسم ٢ اسم ٣ اسم

الْوَزْنُ

اَسْتَكْشِفْ

مُرَاجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

$$\blacksquare = 10 + 65 \quad \boxed{1}$$

$$\blacksquare = 7000 + 1000 \quad \boxed{2}$$

$$\blacksquare = 600 + 200 \quad \boxed{3}$$

$$\blacksquare = 5000 + 6000 \quad \boxed{4}$$

المُفْرَدَاتُ

كِيلُوغْرَام (كغم) غْرَام (غم)

الأدواتُ أشياء من الصَّفِّ، مَشَابِكُ وِرَقٍ صَغِيرَةٌ، مِيزَانٌ بَسِيطٌ، كِتَابٌ وَزْنُهُ يُقَارَبُ الكِيلُوغْرَام.

الغْرَامُ (غم) والكِيلُوغْرَامُ (كغم) وَحَدَّتَانِ لِقِيَاسِ الْوَزْنِ.



وَزْنُ كِتَابٍ كَبِيرٍ كِيلُوغْرَامٍ وَاحِدٍ تَقْرِيبًا.

وَزْنُ مِشْبِكِ الْوِرَقِ غْرَامٍ وَاحِدٍ تَقْرِيبًا.

نَشَاطٌ

اخْتَرِ عَدَدًا مِنَ الْأَشْيَاءِ الْمَوْجُودَةِ فِي غُرْفَةِ الصَّفِّ وَحَدِّدْ وَزْنَهَا.

الخطوة ٢

ضَعْ فِي الْكِفَّةِ الْأُخْرَى شَيْئًا تَعْتَقِدُ أَنَّ وَزْنَهُ حَوْلِي ١٠ غْرَامَاتٍ، وَتَحَقَّقْ مِنْ تَقْدِيرِكَ.

الخطوة ١

ضَعْ ١٠ مَشَابِكِ وِرَقٍ فِي إِحْدَى كِفَتَيْ الْمِيزَانِ. هَذِهِ الْمَشَابِكُ تَمَثِّلُ ١٠ غْرَامَاتٍ.

الخطوة ٣

كِّرِّرِ الْخُطُوبَتَيْنِ ١ وَ ٢ مَعَ وَزْنٍ يُقَارَبُ ٢٥ غَم، وَمَعَ وَزْنٍ يُقَارَبُ كغم وَاحِدًا. اسْتَعْمِلِ الْكِتَابَ لِكَي تَبَيِّنَ كغم وَاحِدًا.



وَزْنُ مِشْبِكِ ٥ غَم تَقْرِيبًا.
هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَجِدَ شَيْئًا يَزِنُ ٥ غَم تَقْرِيبًا؟

حَاوِلْ

اذْكُرْ شَيْئًا يَزِنُ تَقْرِيبًا:

ب) ٢ كِيلُوغْرَام

أ) ٥ غْرَامَاتٍ

ارْبِطْ

وَزْنُ الْقِطَّةِ ٥ كغم. مَا وَزْنُهَا بِالغْرَامِ؟

١ كغم = ١٠٠٠ غم

إِذَا، وَزْنُ الْقِطَّةِ ٥٠٠٠ غْرَامٍ.

كِيلُوغْرَام	١	٢	٣	٤	٥
غْرَام	١٠٠٠	٢٠٠٠	٣٠٠٠	٤٠٠٠	٥٠٠٠



تمارين وحل مسائل

اختر التقدير الأنسب.



٣

٦ غم أم ٦ كغم؟



٢

١٨ غم أم ١٨ كغم؟



١

٢٠٠ غم أم ٢٠٠ كغم؟

الأداة	الوحدة
مسطرة	سم
كوب ماء	كغم
ميزان	كجم
	زجاجة م

اختر من اللائحة الأداة المناسبة والوحدة المناسبة للقياس.

٤ ارتفاع عمود الكهرباء

٥ وزن عنقود العنب

٦ سعة علبة حليب

٧ اكتب هل الأشياء التي لها القياسات نفسها، لها الوزن نفسه؟ هات مثالاً يؤكد جوابك.

٨ لدى ديلان ٣ أقلام حمراء و ٩ زرقاء. قسمتهما بالتساوي على طفلين. كم قلما أعطت كلاً منهما؟

٩ وزن قطعة بيوند ٢ كغم. كم غراماً تزن هذه القطعة.

خيار من متعدد

١٠ أي مما يلي تقيس وزنه بالغم؟

د الحصان

ج الإنسان

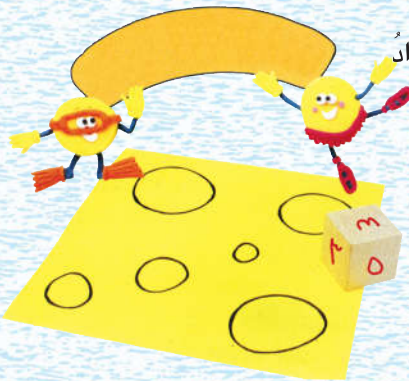
ب البطيخة

أ ورقة الكتاب

هذه الفائز؟



حل المسائل



الأدوات: ورقة، قلمان من لونين مختلفين، مكعب على وجوه الأعداد ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨. يرسم أحد اللاعبين ٦ دوائر متباعدة على الورقة.

أ يرمي اللاعب الأول مكعب الأعداد. يضع رأس قلمه على إحدى الدوائر ويرسم قطعة مستقيمة طولها بالسنتيمتر يساوي العدد الذي حصل عليه، محاولاً الربط مع دائرة أخرى.

ب يقوم اللاعب الثاني بالعملية نفسها.

يتبادل اللاعبان الأدوار. يفوز باللعبة من يربط بين أكبر عدد من الدوائر.

الفصل ٧

مراجعة

التحقق من المفردات والمفاهيم

وجه
الضلع
خط تناظر
متطابقان
متشابهان
مكعب

اختر التعبير المناسب من اللائحة المقابلة.

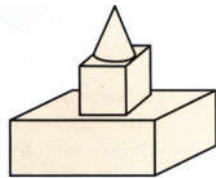
- ١ المساحة المسطحة الموجودة على جسم هندسي هي ؟ للجسم الهندسي.
- ٢ شكلان لهما الهيئة نفسها والقياسات نفسها، هما ؟.
- ٣ كل مستقيم غير منظور يقسم شكلاً إلى نصفين يسمى ؟ لهذا الشكل.
- ٤ جسم هندسي له ٦ وجوه مربعة. ما هو؟

اختر التعبير المناسب من اللائحة المقابلة.

- ٥ ؟ هو إحدى وحدات قياس الطول.
- ٦ ؟ وعاء هي كمية السائل التي يمكن أن يحتوي عليها.
- ٧ ؟ هو إحدى وحدات قياس الوزن.

سعة
الغرام
المتري
محيط
المساحة

التحقق من المهارات

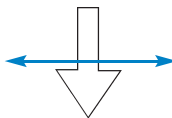


٨ ما الأجسام الهندسية التي يتركب منها هذا الشيء؟

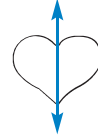
هل الخط الأزرق خط تناظر للشكل؟ اكتب نعم أو لا.



١١



١٠



٩

ما وحدة القياس الأنسب لقياس كل من هذه الأشياء؟ اكتب سم، أو م، أو كم.

المسافة إلى القمر

١٤

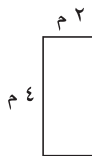
طول نحلة

١٣

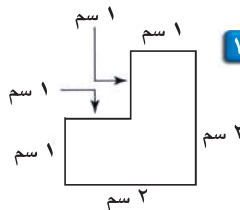
طول جزرة

١٢

ما محيط كل من هذه الأشكال؟



١٧



١٦



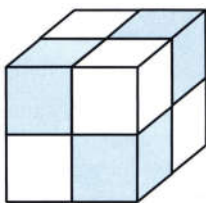
١٥

التحقق من حل المسائل

استعمل الرسم المقابل لحل التمرينين ١٧ و ١٨.

١٨ كم عدد المربعات الزرقاء على جميع وجوه المكعب؟

١٩ كم عدد المربعات الزرقاء والبيضاء على جميع وجوه المكعب؟



الفصل ٧

تَحْضِيرٌ لِلِاخْتِبارِ



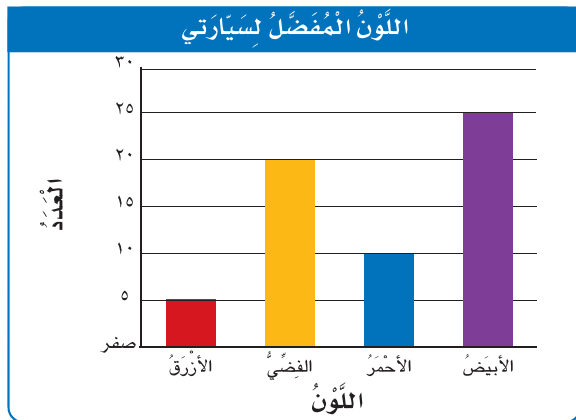
- اقرأ كل التفاصيل
- تأكد من فهمك للسؤال
- تحقق من إجابتك

٦ ما الشكل الهندسي الذي له ٣ قطع مستقيمة فقط؟
 أ مثلث ب مربع ج مكعب د أسطوانة

٧ ما محيط هذا الشكل؟
 أ ٥ سم ب ١٢ سم
 ج ٧ سم د ٦٠ سم



استعمل الأعمدة البيانية لحل التمرينين ٨ و ٩.



٨ ما اللون الذي يفضلُه ٢٠ شخصاً؟

- أ الأحمر ب الأبيض
 ج الأزرق د الفضي

٩ كم عدد الذين عبروا عن رأيهم؟

- أ ٦٠ ب ٨٠
 ج ٤٠ د غير ذلك

حوط الجواب المناسب في التمارين من ١ إلى ٩.

١ أي جسم هندسي لا وجوه له ولا أضلاع ولا رؤوس؟
 أ أسطوانة ب كرة ج مخروط د مكعب

٢ أي حرف ليس له خط تناظر؟
 أ M ب P ج O د V

٣ أي من الأشكال الآتية متطابق مع هذا الشكل؟
 أ □ ب □ ج □ د □

٤ ما وحدة القياس التي تستعملها لقياس وزن الدفتر؟

- أ المتر ب الكوب ج الغرام د الساعة

٥ أنا جسم هندسي لي ٦ وجوه مربعة. ما أكون؟

- أ هرم ب كرة
 ج مخروط د مكعب

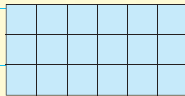
الكتب ما تعرف

١١ اذكر شيئين يُقاسان بالمتر، وشيئين يُقاسان بالغرام.

١٠ بم يتشابه المربع والمستطيل؟ بم يختلفان؟

١٢ كيف تحسب محيط هذا المستطيل؟

كم يساوي هذا المحيط؟



الْكُسُورُ

الفصل
٨

أطوال الحشرات	
الْحَشْرَةُ	طولها
النَّمْلَةُ	$\frac{2}{3}$ سم
البَعُوضَةُ	$\frac{1}{4}$ سم
الجَنْدَبُ	٥ سم
الخُنْفَسَاءُ العِمْلَاقَةُ	١١ سم

هناك الآلاف من أنواع الحشرات في العالم. بعضها كبير الحجم، وبعضها صغير الحجم، حتى أننا لا نراه بالعين المجردة.

حل المسائل يبين الجدول المقابل بعض الحشرات وأطوالها. أي حشرة هي الأقصر؟ أي حشرة هي الأطول؟



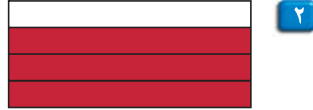
تَحَقَّقْ مِنْ مَعْلُومَاتِكَ



اسْتَعْمِلْ هَذِهِ الصَّفْحَةَ لِكَيْ تَتَأَكَّدَ
مِنْ امْتِلَاكِ الْمَعْلُومَاتِ الْمَطْلُوبَةِ لِهَذَا الْفَصْلِ.

تَمَثِيلُ أَجْزَاءِ الْكُلِّ

كَمْ عَدَدُ الْأَجْزَاءِ الْمَتَسَاوِيَةِ؟ كَمْ عَدَدُ الْأَجْزَاءِ غَيْرِ الْمَلُونَةِ؟



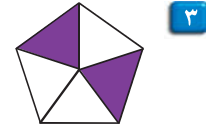
٢



١

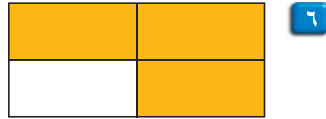


٤



٣

كَمْ عَدَدُ الْأَجْزَاءِ الْمَتَسَاوِيَةِ؟ كَمْ عَدَدُ الْأَجْزَاءِ الْمَلُونَةِ؟



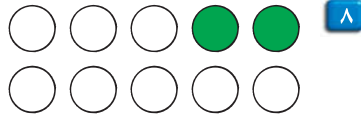
٦



٥

أَجْزَاءُ الْمَجْمُوعَةِ

كَمْ عَدَدُ الْأَشْيَاءِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟ كَمْ عَدَدُ الْأَشْيَاءِ غَيْرِ الْخَضْرَاءِ فِي الْمَجْمُوعَةِ؟

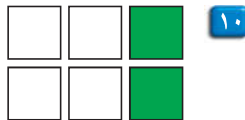


٨

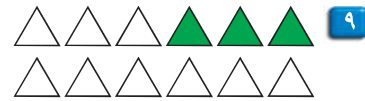


٧

كَمْ عَدَدُ الْأَشْيَاءِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟ كَمْ عَدَدُ الْأَشْيَاءِ الْخَضْرَاءِ فِي الْمَجْمُوعَةِ؟



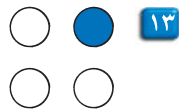
١٠



٩

تَسْمِيَةُ الْكُسُورِ

اكَتُبِ الْكُسْرَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْجُزْءِ الْمَلُونِ.



١٣



١٢



١١

مُقَارَنَةُ الْكُسُورِ

قَارِنْ. ضَعْ > أَوْ < فِي

$$\frac{1}{4} \bullet \frac{2}{4} \quad 16$$

$$\frac{3}{4} \bullet \frac{1}{4} \quad 15$$

$$\frac{1}{4} \bullet \frac{1}{8} \quad 14$$



مراجعة سريعة

ما العدد التالي في كل نمط؟

■ ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢ **١**

■ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ **٢**

■ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣ **٣**

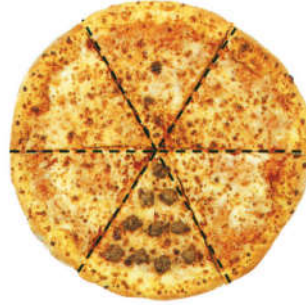
■ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ **٤**

المفردات

مقام بسط كسر

كسر الوحدة

تعلم



عندما تقسم شيئاً إلى عدة أقسام متساوية فإنك تدل على كل جزء من هذه الأجزاء بوساطة كسر يسمى كسر الوحدة.

انظر إلى صورة البيتزا. أي كسر يدل على الجزء الذي يحتوي على البزاليا؟

جزء واحد يحتوي على البزاليا ← $\frac{1}{6}$ ← البسط
عدد الأجزاء المتساوية ← $\frac{6}{6}$ ← المقام

اقرأ: سدس واحد

جزء واحد من 6 أجزاء متساوية.
١ من 6.

إذا، $\frac{1}{6}$ البيتزا يحتوي على البزاليا.

يدل البسط على عدد الأقسام التي نعدّها.

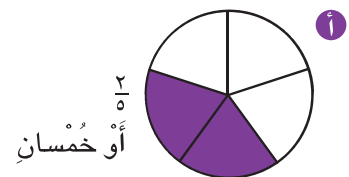
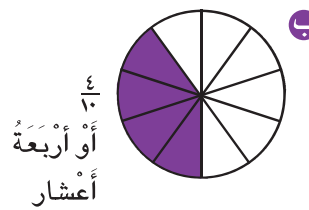
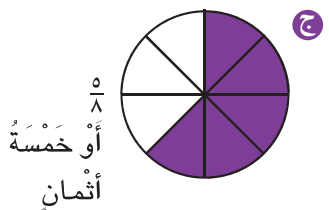
كما يدل المقام على عدد الأجزاء المتساوية كلها.

• ما الكسر الذي يدل على جزء البيتزا الذي لا يحتوي على بزاليا؟



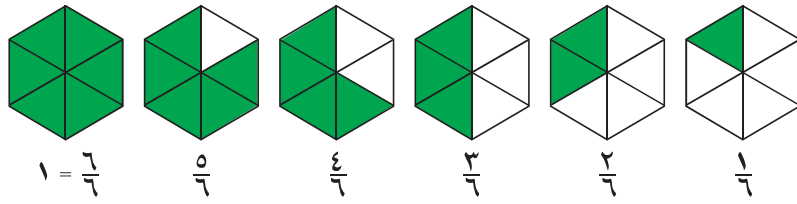
أمثلة

يمكنك أن تقسم الشيء إلى أجزاء متساوية.

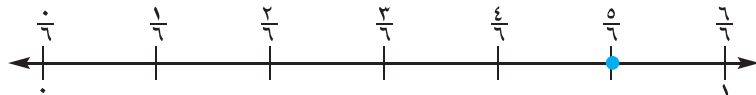


عَدُّ الأجزاء المتساوية

يُمْكِنُكَ أَنْ تَعُدَّ الأجزاء المتساوية، كالأَسَدَاسِ، لِكَيْ تَحْصُلَ عَلَى الشَّيْءِ كَامِلًا.



يُمْكِنُكَ اسْتِعْمَالُ خَطِّ الأَعْدَادِ لِتَمَثِيلِ كُسُورِ الوَحْدَةِ.



تَدُلُّ النُّقْطَةُ • عَلَى مَكَانِ الكَسْرِ $\frac{5}{6}$.

أَمْثَلَةٌ

أ خَطُّ الأَعْدَادِ هَذَا مَقْسُومٌ إِلَى أثلَاثٍ.

تَدُلُّ النُّقْطَةُ • عَلَى مَكَانِ الكَسْرِ $\frac{1}{3}$.

ب خَطُّ الأَعْدَادِ هَذَا مَقْسُومٌ إِلَى أربَاعٍ.

تَدُلُّ النُّقْطَةُ • عَلَى مَكَانِ الكَسْرِ $\frac{3}{4}$.

تَحَقُّقٌ

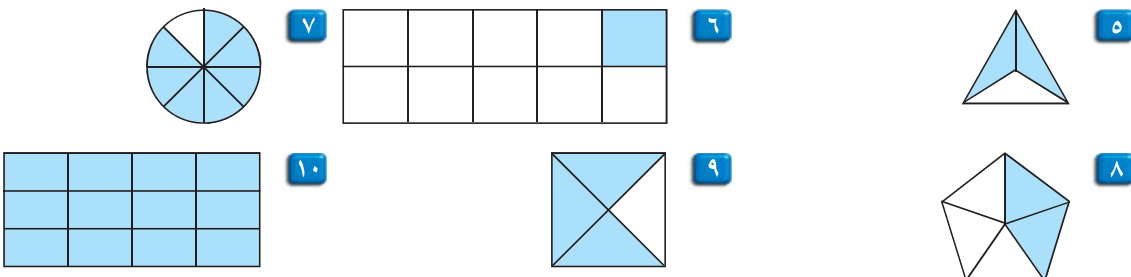
١ أَوْضِحْ كَيْفَ تَعُدُّ أثمانًا لِكَيْ تَحْصُلَ عَلَى وَاحِدٍ.

اكَتُبِ الكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ القِسْمَ المُلَوَّنَ عَلَى الصُّورَتَيْنِ الرُّقْمِيَّةِ وَالْحَرْفِيَّةِ.

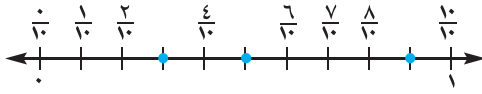


تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلَ

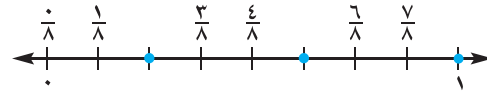
اكَتُبِ الكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ القِسْمَ المُلَوَّنَ رَقْمِيًّا (بِاسْتِعْمَالِ البَسْطِ وَالْمَقَامِ)، وَحَرْفِيًّا (بِاسْتِعْمَالِ الكَلِمَاتِ).



اكتب الكسور الناقصة على خط الأعداد.



12



11

اكتب الكسر الذي يمثل القسم المحووط.



15

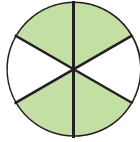


14



13

16 ارسم 9 دوائر. حوِّط 3 الدوائر.



17 أَيْنَ الخَطَأُ؟ قالت سارا إن الكسر الذي يمثل الجزء الملون هو $\frac{3}{6}$.

أَيْنَ أخطأت سارا؟

خيار من متعدد

18 قطعت نارين فطيرة إلى 8 أجزاء متساوية. أكلت جزءاً واحداً، وأعطت جزءين لأختها.

ما الكسر الذي يدلُّ على الباقي؟

د $\frac{1}{8}$

ج $\frac{2}{8}$

ب $\frac{3}{8}$

أ $\frac{5}{8}$

حل المسائل نافذة على الملاحة البحرية



يستعمل ربانة السفن لغة خاصة للتخاطب تستعمل الأعلام بدل الكلمات. كل علم من هذه الأعلام يدلُّ على حرف من حروف الأبجدية الإنكليزية. فإذا رفعت سفينة علم الحرف P، فهذا يعني أن السفينة تريد أن تغادر الميناء.

استعمل الصورة المقابلة.

أ انظر إلى علم الحرف G. ما الكسر الذي يدلُّ على

الجزء الملون بالأصفر؟

ج انظر إلى علم الحرف N. كم عدد الأجزاء

المتساوية في هذا العلم؟

ب انظر إلى جميع الأعلام. ما الأعلام المقسومة

إلى 4 أجزاء متساوية، أي إلى أرباع؟

د اكتب كسراً يدلُّ على جزء من أجزاء علم كل من

الأحرف الآتية: T، O، L.

تَكَافُؤُ الكُسُورِ

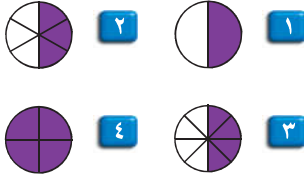
تَعَلَّمْ

أقسامٌ متساويةٌ الكُسُورُ المُتكَافِئَةُ هي كُسُورٌ تَدُلُّ عَلَى الكَمِيَّةِ نَفْسِهَا.

هَلْ هُنَاكَ كُسُورٌ أُخْرَى تَدُلُّ عَلَى الكَمِيَّةِ نَفْسِهَا الَّتِي يَدُلُّ عَلَيْهَا $\frac{1}{2}$ ؟

مُرَاجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

اذكُر اسْمَ الكُسْرِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الجُزْءِ المُلَوَّنِ.



المُفْرَدَاتُ

كُسُورٌ مُتكَافِئَةٌ

نَشَاطٌ

يَدْوِيًا

الأدوات: ورقةٌ مُسَطَّيْلَةٌ.

الخطوة ١

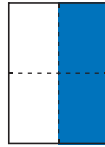
قُمْ بِطَيِّ الورقةِ مَرَّةً وَاحِدَةً. افْتَحْهَا تَحْصُلْ عَلَى الشَّكْلِ أدْنَاهُ. لَوْنِ أَحَدَ الجُزْءَيْنِ بِالْأَزْرَقِ.



جُزْءٌ وَاحِدٌ مِنْ جُزْءَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ هُوَ أَزْرَقٌ. $\frac{1}{2}$ الورقةِ أَزْرَقٌ. اَعِدْ طَيَّ الورقةِ.

الخطوة ٢

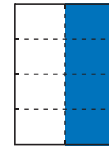
قُمْ بِطَيِّ الورقةِ مَرَّةً أُخْرَى. افْتَحْهَا تَحْصُلْ عَلَى الشَّكْلِ أدْنَاهُ.



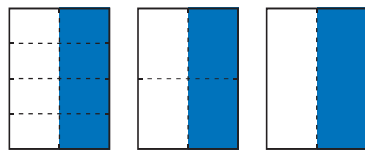
لَا حِظْ: جُزْءَانِ مِنْ ٤ أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ هُمَا زَرْقَاوَانِ. $\frac{2}{4}$ الورقةِ زَرْقَاوَانِ. اَعِدْ طَيَّ الورقةِ.

الخطوة ٣

قُمْ بِطَيِّ الورقةِ مَرَّةً ثَالِثَةً. افْتَحْهَا تَحْصُلْ عَلَى الشَّكْلِ أدْنَاهُ.



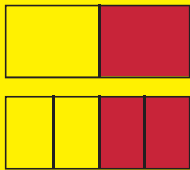
لَا حِظْ: ٤ أَجْزَاءٍ مِنْ ٨ أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ هِيَ زَرْقَاءٌ. $\frac{4}{8}$ الورقةِ زَرْقَاءٌ.



$$\frac{4}{8} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

إِذَا، الكُسُورُ $\frac{1}{2}$ وَ $\frac{2}{4}$ وَ $\frac{4}{8}$ تَدُلُّ جَمِيعُهَا عَلَى الكَمِيَّةِ نَفْسِهَا. إِنَّهَا كُسُورٌ مُتكَافِئَةٌ.

$\frac{1}{2}$ وَ $\frac{2}{4}$
كُسُرَانِ مُتكَافِئَانِ

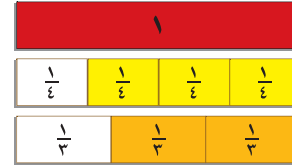
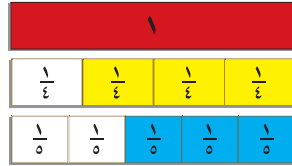


$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

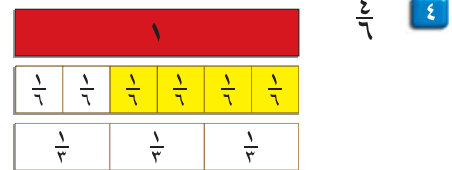
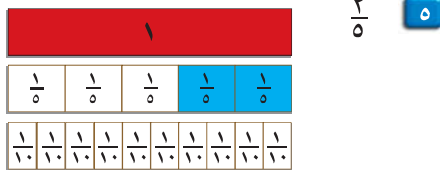
تَحَقَّقْ

١ أَوْضِحْ كَيْفَ تَسْتَعْمِلُ شَرَايِطَ الْكُسُورِ لِتَعْرِفَ إِنْ كَانَ $\frac{2}{3}$ وَ $\frac{2}{4}$ مُتَكَافِئَيْنِ أَمْ لَا.

٢ هَلِ الْكُسْرَانِ $\frac{2}{3}$ وَ $\frac{2}{4}$ مُتَكَافِئَانِ؟



اكَتُبْ كُسْرًا مُكَافِئًا لِكُلِّ كُسْرٍ.



تَمَارِينُ وَ حَلُّ مَسَائِلَ

اسْتَعْمِلِ شَرَايِطَ الْكُسُورِ لِحَلِّ الْمَسَائِلِ مِنْ ٦ إِلَى ١٠.

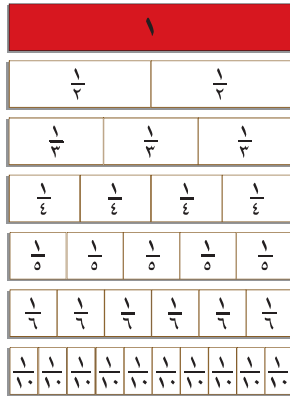
٦ اكَتُبْ كُسْرًا مُكَافِئًا لِلْكَسْرِ $\frac{2}{3}$.

٧ اكَتُبْ كُسْرًا مُكَافِئًا لِلْكَسْرِ $\frac{2}{3}$.

٨ اكَتُبْ كُسْرًا مُكَافِئًا لِلْكَسْرِ $\frac{5}{8}$.

٩ هَلِ الْكُسْرَانِ $\frac{4}{8}$ وَ $\frac{5}{8}$ مُتَكَافِئَانِ؟

١٠ مِنْ بَيْنِ الْكُسُورِ الثَّلَاثَةِ $\frac{3}{8}$ وَ $\frac{4}{6}$ وَ $\frac{6}{7}$ كُسْرَانِ مُتَكَافِئَانِ، مَا هُمَا؟



١٢ يَحِبُّ زَانَا الْبُرْتُقَالَ وَالْعِنَبَ، وَلَا يَحِبُّ التُّفَاحَ وَلَا

الْخَوْخَ. مَا كُسْرٌ مَجْمُوعَةُ الْفَوَاكِهِ الْأَرْبَعِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْفَوَاكِهِ الَّتِي يَحِبُّهَا زَانَا؟

١٤ كَيْفَ تَسْتَعْمِلُ شَرَايِطَ الْكُسُورِ لِإِجَادِ كُسْرٍ مُكَافِئٍ لِلْكَسْرِ $\frac{4}{8}$ ؟

١١ عُمَرُ زَيْنَبِ عَدَدُ زَوْجِي يَقَعُ بَيْنَ ٢٠ وَ ٢٩،

وَيُمْكِنُ قِسْمَتُهُ عَلَى ٣. كَمْ عُمَرُ زَيْنَبِ؟

١٣ اِرْتِفَاعُ بُرْجِ إِيْفَلْ فِي بَارِيسِ

٣٣٠ مِتْرًا، وَهُوَ أَعْلَى مِنْ بُرْجِ الْمَمْلَكَةِ فِي

الرِّيَاضِ بِثَلَاثِينَ مِتْرًا. كَمْ يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ بُرْجِ الْمَمْلَكَةِ؟

خِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ

١٥ أَيُّ كُسْرٍ يُكَافِئُ الْكَسْرَ $\frac{4}{8}$ ؟

د $\frac{1}{2}$

ج $\frac{1}{3}$

ب $\frac{2}{3}$

أ $\frac{3}{4}$

مُقَارَنَةُ الْكُسُورِ وَتَرْتِيبُهَا

تَعَلَّمْ

أَيُّ جُزْءٍ هُوَ الْأَكْبَرُ؟
يُمْكِنُكَ اسْتِعْمَالُ شَرَايِطِ
الْكُسُورِ لِمُقَارَنَتِهَا.

مُرَاجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

قَارِنْ. صَعِّقْ > أَوْ < أَوْ =
فِي .

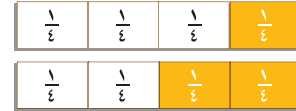
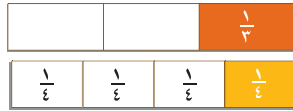
٣٩٩ ● ٣٩٨ ١

٢١٤ ● ٢٤١ ٢

٤٠١٢ ● ٤٠١٢ ٣

٥٣٤١ ● ٥٤٣١ ٤

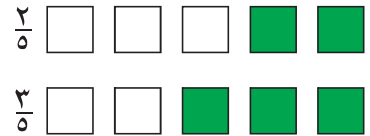
أَمْثَلَةٌ

١ قَارِنْ $\frac{1}{2}$ وَ $\frac{1}{4}$.شَرِيطَةٌ $\frac{1}{4}$ أَقْصَرُ مِنْ شَرِيطَةِ $\frac{1}{2}$.إِذَا، $\frac{1}{4} > \frac{1}{2}$ أَوْ $\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$.ب قَارِنْ $\frac{1}{3}$ وَ $\frac{1}{4}$.شَرِيطَةٌ $\frac{1}{4}$ أَقْصَرُ مِنْ شَرِيطَةِ $\frac{1}{3}$.إِذَا، $\frac{1}{4} > \frac{1}{3}$ أَوْ $\frac{1}{4} < \frac{1}{3}$.

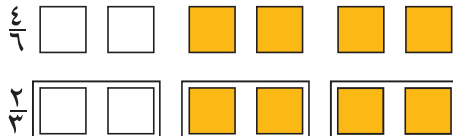
• كَيْفَ تُصَبِّحُ شَرِيطَةَ الْكَسْرِ عِنْدَمَا يَكْبُرُ الْمَقَامُ: أَطْوَلُ أَمْ أَقْصَرُ؟ أَوْضِحْ ذَلِكَ.

يُمْكِنُكَ اسْتِعْمَالُ الْمُرَبَّعَاتِ الصَّغِيرَةِ لِمُقَارَنَةِ أَجْزَاءِ الْمَجْمُوعَةِ.

أَمْثَلَةٌ

١ قَارِنْ $\frac{2}{5}$ وَ $\frac{3}{5}$.

مُرَبَّعَانِ أَقْلُ مِنْ ٣ مُرَبَّعَاتٍ.

إِذَا، $\frac{2}{5} < \frac{3}{5}$ أَوْ $\frac{2}{5} > \frac{3}{5}$.ب قَارِنْ $\frac{2}{3}$ وَ $\frac{4}{6}$.

٤ مُرَبَّعَاتٍ فِي الْأَعْلَى، وَ ٤ مُرَبَّعَاتٍ فِي الْأَسْفَلِ.

إِذَا، $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$.

• كَيْفَ تُقَارِنُ كَسْرَيْنِ لِهَمَّا الْمَقَامُ نَفْسَهُ؟ كَيْفَ تُقَارِنُ كَسْرَيْنِ يَخْتَلِفَانِ فِي الْمَقَامِ؟



ترتيب الكسور

يُمكنك أن ترتب كسرين أو أكثر، من الأصغر إلى الأكبر، أو بالعكس.

تحتاج شاناز إلى $\frac{3}{8}$ كوب من الزبيب و $\frac{1}{4}$ كوب من الشوكولاتة و $\frac{2}{3}$ كوب من البندق لصنع حلوى. تريد شاناز أن تعرف أي نوع تحتاج إليه أكثر. استعمل شرائط الكسور لترتيب الكسور الثلاثة من الأكبر إلى الأصغر.

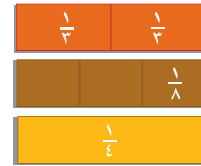
مثال

الخطوة ١

قارن الكسور.

$$\frac{3}{8} < \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{4} < \frac{3}{8}$$



الخطوة ٢

رتب الكسور نزولاً من الأكبر إلى الأصغر.

$$\text{فكّر: } \frac{2}{3} > \frac{3}{8} > \frac{1}{4}$$

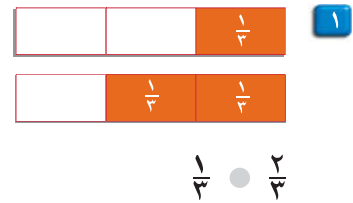
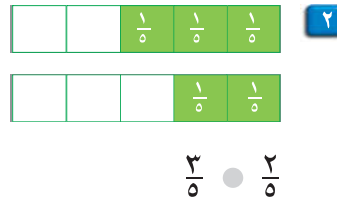
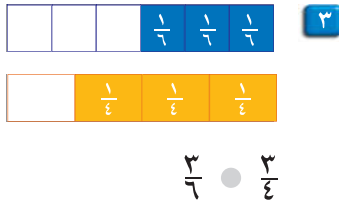
$$\text{اكتب: } \frac{2}{3}, \frac{3}{8}, \frac{1}{4}$$

إذا، ترتيب الكسور الثلاثة نزولاً، هو: $\frac{2}{3}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{1}{4}$.

• رتب الكسور الثلاثة السابقة من الأصغر إلى الأكبر.

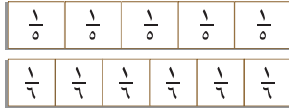
تحقق

قارن. ضع > أو < أو = محلّ • .

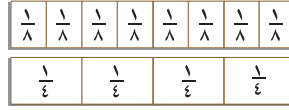


تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلٍ

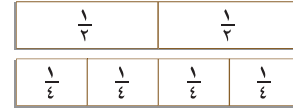
ظَلَّلْ تَمَّ قَارِنْ. ضَعْ > أَوْ < أَوْ = فِي .



$$\frac{3}{6} \bullet \frac{2}{5}$$



$$\frac{3}{4} \bullet \frac{6}{8}$$



$$\frac{1}{3} \bullet \frac{1}{4}$$

أَكْمِلِ النَّمَطَ الْآتِي:
، ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{4}{8}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{2}{8}$ ، $\frac{1}{8}$

قَالَتْ نَشْمِيلُ إِنَّ الْكَسْرَ $\frac{5}{6}$ أَكْبَرُ مِنَ الْكَسْرِ $\frac{5}{9}$ ،
 لِأَنَّ ١٠ أَكْبَرُ مِنْ ٦ .
 هَلْ تُوَافِقُهَا الرَّأْيَ أَمْ لَا؟ عِلِّ جَوَابَكَ.

خِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ

أَيُّ مِمَّا يَلِي خَطًّا؟

$$\frac{4}{8} = \frac{3}{6} \quad \text{د}$$

$$\frac{4}{5} < \frac{2}{5} \quad \text{ج}$$

$$\frac{4}{8} > \frac{3}{8} \quad \text{ب}$$

$$\frac{6}{8} = \frac{3}{4} \quad \text{أ}$$

نَافِذَةُ عِلْمِ الْعُلُومِ الْإِنْسَانِيَّةِ

حَلُّ الْمَسَائِلِ



أَنْظُرْ إِلَى الشُّمُوعِ السَّبْعِ عَلَى الطَّائِلَةِ. ٣ مِنْهَا
 حَمْرَاءُ وَوَاحِدَةٌ سَوْدَاءُ. أَمَّا الشُّمُوعُ الْبَاقِيَةُ فَهِيَ
 خَضْرَاءُ. مَا الْكَسْرُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الشُّمُوعِ
 الْخَضْرَاءِ؟

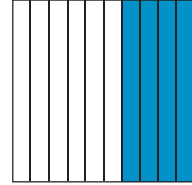
أَكَلِ كَرْمَانِجَ $\frac{3}{4}$ كُوبٍ مِنْ حَبَّاتِ الْعِنَبِ، وَ $\frac{1}{2}$
 كُوبٍ مِنَ الْفَرَاوِلَةِ وَ $\frac{1}{4}$ كُوبٍ مِنْ ثَمَرِ الْكَرْزِ.
 اسْتَعْمِلْ شَرَائِطَ الْكُسُورِ لِتَرْتِيبِ هَذِهِ الثَّمَارِ
 صُعُودًا.

الكُسُورُ وَالْأَعْشَارُ

تَعَلَّمَ

ما الكسر الذي يدلُّ على الجزء الملون من المربع؟

هذا المربع مقسم إلى ١٠ أجزاء متساوية. كلُّ جزءٍ من هذه الأجزاء هو $\frac{1}{10}$ ، أو عُشر.



القسم الملون يدلُّ على ٤ أعشار.
إذا، الكسر الذي يدلُّ على الجزء الملون هو $\frac{4}{10}$.

يمكنك أن تكتب هذه الكمية على الصورة العشرية: ٠,٤.
العدد ٠,٤ هو عدد عشري.

٠,٤
عدد الأعشار
الفاصلة

الصورة العشرية

اكتب: ٠,٤

اقرأ: أربعة أعشار أو صفر فاصلة ٤.

الصورة الكسرية

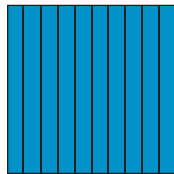
اكتب: $\frac{4}{10}$

اقرأ: أربعة أعشار أو ٤ من ١٠.

الكسر $\frac{4}{10}$ والعدد العشري ٠,٤ هما كتابتان تدلان على الكمية نفسها.

لا تنسَ يمكنك أن تستعمل الكتابة الكسرية أو الكتابة العشرية للدلالة على الأعشار.

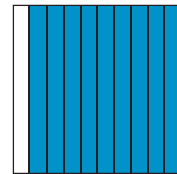
أمثلة



الصورة العشرية: ١,٠
اقرأ: عشرة أعشار أو واحد
أو ١٠ من ١٠
أو واحد فاصلة صفر.



الصورة العشرية: ٠,١
اقرأ: عشر واحد
أو ١ من ١٠
أو صفر فاصلة ١



الصورة العشرية: ٠,٩
اقرأ: تسعة أعشار
أو ٩ من ١٠
أو صفر فاصلة ٩

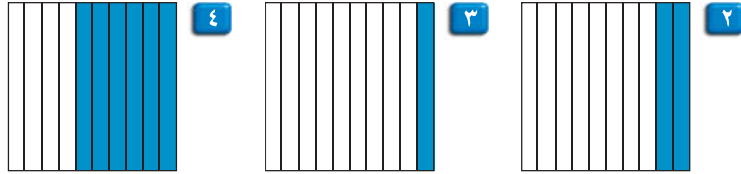
• كم جزءاً من أجزاء المربع ينبغي أن تلوّن لتمثيل ٠,٣؟



تَحَقَّقْ

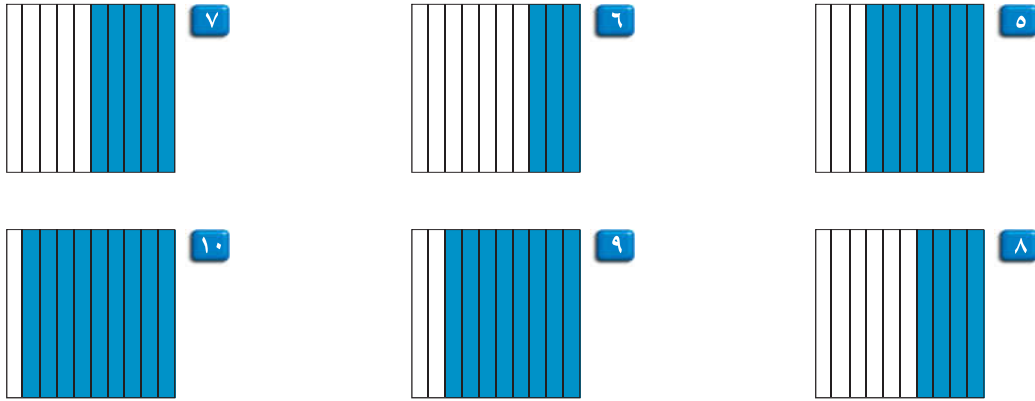
١ اكتب كسرًا يدلُّ على الجزء الذي أكله فريدٌ من قالبِ الحلوى. بعد ذلك، اكتب العدد العشري الذي يدلُّ على هذا الجزء.

اكتب الكسر والعدد العشري اللذين يدلان على الجزء الملون.



تَمَارِينُ وَحَلِّ مَسَائِلِ

اكتب الكسر والعدد العشري اللذين يدلان على الجزء الملون.



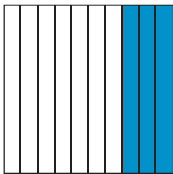
١٢ انظر إلى شريطتي الكسور. انظر إلى شريطتي الكسور.

اشرح لماذا يدل العددان ٠,٥ و $\frac{1}{2}$ على الكمية نفسها.

١١ استدلال انظر إلى التمرين ٨. كيف تستعمل

الطرح لكي تجد العدد العشري الذي يدل على القسم غير الملون؟

خيار من متعدد



د ٠,٧

ج ٠,٣

ب ٧

أ ٣

١٣ أي مما يلي يدل على الجزء الملون؟



مُراجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

قارن. ضَعُ > أَوْ < أَوْ =

في

$\frac{2}{6}$	•	$\frac{4}{6}$	2	$\frac{2}{6}$	•	$\frac{2}{6}$	1
$\frac{5}{10}$	•	$\frac{4}{8}$	4	$\frac{1}{4}$	•	$\frac{1}{4}$	3

طرائق حلّ المسائل
اصنع نموذجًا

مَسْأَلَةٌ تشارك ٣ أولاد في ركضة البريد. ركض آزاد $\frac{2}{3}$ كم، وركض نوزاد $\frac{5}{8}$ كم. أما مريوان فقد ركض $\frac{5}{6}$ كم. من منهم ركض أكثر؟

افهم

- ما المطلوب؟
- ما المعطيات التي سوف تستعملها؟
- هل هناك معطيات لن تستعملها؟ ما هي؟



خطّط

- أي طريقة تستعمل لكي تحلّ المسألة؟
- يمكنك استعمال طريقة «اصنع نموذجًا» لكي تبين جزء الكيلومتر الذي ركضه كل ولد.

حل

- كيف تصنع هذا النموذج؟
- استعمل شرائط الكسور لكي تصنع نموذجًا للمسألة.
- ضع الشرائط بحيث تبدأ عند الخط العمودي نفسه.
- قارن أطوال شرائط الكسور.
- بما أن $\frac{5}{6} < \frac{2}{3} < \frac{5}{8}$ ، فإن نوزاد هو الذي ركض أكثر.

آزاد



نوزاد



مريوان



تحقق

- ما الطريقة الأخرى التي يمكنك أن تستعملها لحلّ هذه المسألة؟

طرائق حل المسائل



ارسم مخططاً أو صورة

اصنع نموذجاً أو نفذ عملياً

أنشئ لائحة منظمة

ابحث عن نمط

أنشئ جدولاً أو رسماً بيانياً

خمن وتحقق

عد أدراجك

حل مسألة أبسط

اكتب جملة عددية

استعمل الاستدلال المنطقي

تمارين وحل مسائل

استعمل طريقة «اصنع نموذجاً» لحل المسألتين ١ و ٢ .

١ لو أن آزاد ركض $\frac{9}{10}$ كم، هل يصبح هو الذي ركض أكثر من صديقيه؟

٢ استعملت دنيا $\frac{2}{3}$ كوب من الحليب و $\frac{1}{4}$ كوب من السكر و $\frac{1}{4}$ كوب من اللوز، لتحضير طبق من الحلوى. ما النوع الذي استعملته أكثر من غيره؟

طلب أستاذ العلوم من تلاميذه قراءة كتاب عن الحشرات. بعد أسبوع، كان تونا قد قرأ $\frac{1}{4}$ الكتاب، وبنكين $\frac{2}{5}$ الكتاب وجر $\frac{3}{8}$ الكتاب.

٣ أي ترتيب هو الصحيح؟

أ $\frac{1}{4} < \frac{2}{5} < \frac{3}{8}$

ب $\frac{2}{8} < \frac{2}{5} < \frac{1}{4}$

ج $\frac{2}{5} < \frac{3}{8} < \frac{1}{4}$

د $\frac{1}{4} < \frac{3}{8} < \frac{2}{5}$

٤ من قرأ القسم الأكبر من الكتاب؟

أ تونا

ب بنكين

ج جرا



تمارين على طرائق مختلفة

٦ مع أحمد ٧٤ سيارة صغيرة. بادل ٢٦ منها

مقابل ١٢ سيارة أعطاه إياها سوران.

كم سيارة أصبح معه؟

٥ استدلال قام محمد بطي ورقة دفتر إلى نصفين، مرتين على التوالي، ثم فض الورقة، ولون أحد الأجزاء المتساوية التي حصل عليها. ما الكسر الذي يدل على الجزء الملون؟



مراجعة سريعة

اذكر كسراً مكافئاً.

$$\frac{2}{8} \quad \boxed{2} \quad \frac{4}{6} \quad \boxed{1}$$

$$\frac{2}{10} \quad \boxed{4} \quad \frac{2}{4} \quad \boxed{3}$$

المفردات

كسور متساوية المقامات

الأدوات شرائط الكسور

جمع الكسور

يدويًا

استكشف

الكسور التي لها المقام نفسه هي

كسور متساوية المقامات.

يريد ريان ووالدته أن يصنعا مزيجاً

من شراب الفاكهة. توصي الوصفة

بخلط $\frac{2}{4}$ كوب من عصير البرتقالو $\frac{1}{4}$ كوب من عصير الأناناس.

ما كمية العصير المطلوبة لصنع المزيج؟

تذكر

$$\begin{aligned} \text{البسط} &\longrightarrow 1 \\ \text{المقام} &\longrightarrow 2 \end{aligned}$$

نشاط

استعمل شرائط الكسور لحساب $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$.

الخطوة ٣

عد الشرائط التي تمثل $\frac{1}{4}$.

$$\frac{3}{4} = \frac{1}{4} + \frac{2}{4} \quad \text{أو} \quad \frac{3}{4}, \frac{2}{4}, \frac{1}{4}$$

الخطوة ٢

أضف شريطة تمثل $\frac{1}{4}$.

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$$

الخطوة ١

استعمل شرائط الكسور لتمثيل $\frac{2}{4}$.

$$\frac{2}{4}$$

• لماذا لم يتغير المقام عندما جمعت الكسرين؟

• أوضح كيف تستعمل شرائط الكسور لحساب $\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$ ؟

أعد

شرائط الكسور لكي

أجد المجموع:

$$\dots \frac{3}{6}, \frac{2}{6}, \frac{1}{6}$$

ما الكسر التالي؟

حاول

استعمل شرائط الكسور لحساب المجموع.

$$\frac{2}{5} + \frac{2}{5} \quad \boxed{\text{ب}}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{3}{6} \quad \boxed{\text{أ}}$$





اربط

جمع الكسور ذات المقامات المتساوية.

مثال

قام سركوت بنزع قشرة برتقالة، وحصل على 8 أجزاء. أكل جزءًا واحدًا أو $\frac{1}{8}$ البرتقالة. بعد ذلك، أكل 4 أجزاء أخرى أو $\frac{4}{8}$. ما الكسر الذي يدل على مجموع ما أكله سركوت؟

الكتابة

$$\begin{array}{r} \text{جزء واحد} + 4 \text{ أجزاء} = 5 \text{ أجزاء} \\ \downarrow \qquad \qquad \downarrow \qquad \qquad \downarrow \\ \frac{1}{8} \qquad \qquad \frac{4}{8} \qquad \qquad \frac{5}{8} \end{array}$$

إذا، أكل سركوت $\frac{5}{8}$ البرتقالة.

التمثيل

اجمع أعداد الأجزاء التي أكلها سركوت.



لا تنس! لكي تجمع كسورًا متساوية المقامات، اجمع البسوط، واحتفظ بالمقام.

تمارين وحل مسائل

كم المجموع؟

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

$$\square = \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$$

$$\square = \frac{2}{8} + \frac{2}{8}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$$

$$\square = \frac{1}{5} + \frac{2}{5}$$

استعمل شرائط الكسور لحساب المجموع.

$$\square = \frac{2}{8} + \frac{3}{8}$$

$$\square = \frac{3}{10} + \frac{4}{10}$$

$$\square = \frac{4}{6} + \frac{1}{6}$$

$$\square = \frac{2}{5} + \frac{2}{5}$$

يتطلب تحضير بعض الوصفات $\frac{1}{2}$ كوب من السكر. كم يلزم من السكر إذا أردنا مضاعفة الكمية؟

مع دلسوز 6 مشمشات وتفاحتان. اشترى تفاحتين أخريين. ما الكسر الذي يدل على التفاحات بين كل الثمار التي أصبحت مع دلسوز؟

خيار من متعدد

$$\square = \frac{3}{8} + \frac{7}{8}$$

$$\frac{6}{8} \quad \text{د}$$

$$\frac{4}{8} \quad \text{ج}$$

$$\frac{10}{8} \quad \text{ب}$$

$$\frac{11}{8} \quad \text{ا}$$

تَبْسِيطُ الْمَجْمُوعِ

تَعَلَّمَ

عِنْدَمَا تَجْمَعُ كُسُورًا، يُمْكِنُكَ كِتَابَةُ الْمَجْمُوعِ عَلَى أَبْسَطِ صُورَةٍ. تَقُولُ عَنِ كَسْرِ إِنَّهُ عَلَى الشَّكْلِ الْأَبْسَطِ عِنْدَمَا تَسْتَعْمِلُ أَطْوَلَ شَرَائِطِ كُسُورٍ لِتَمَثِيلِهِ.

تَقَاسَمَ كَارِزَانُ وَأَخُوهُ رِزْكَارَ شَطِيرَةٍ لِفُطُورِهِمَا. قُسِمَتِ الشَّطِيرَةُ إِلَى ٨ قِطَعٍ. أَكَلَ كَارِزَانُ قِطْعَتَيْنِ وَأَكَلَ رِزْكَارُ قِطْعَتَيْنِ أَيْضًا. مَا كَسَرَ الشَّطِيرَةَ الَّذِي أَكَلَهُ الْأَخْوَانُ؟



$$? = \frac{2}{8} + \frac{2}{8}$$

اكَتُبِ الْمَجْمُوعَ $\frac{2}{8} + \frac{2}{8}$ عَلَى الشَّكْلِ الْأَبْسَطِ.



مُرَاجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

قَارِنْ. ضَعْ > أَوْ < أَوْ =

فِي

$$\frac{1}{3} \bullet \frac{2}{6} \quad \frac{7}{8} \bullet \frac{5}{8} \quad \frac{1}{2} \bullet \frac{3}{6}$$

$$\frac{4}{8} \bullet \frac{5}{10} \quad \frac{2}{5} \bullet \frac{6}{10} \quad \frac{3}{4} \bullet \frac{6}{8}$$

المُفْرَدَاتُ

شَكْلُ أَبْسَطِ



نَشَاطٌ

يَنُوتِيًا

الْأَدَوَاتُ: شَرَائِطُ كُسُورٍ.

الخطوة ١

اسْتَعْمِلِ شَرَائِطَ الْكُسُورِ لِتَمَثِيلِ $\frac{1}{3}$.

$$\frac{1}{8} \quad \frac{1}{8}$$

$$\frac{2}{8}$$

الخطوة ٢

أَضِفْ $\frac{2}{8}$.

$$\frac{1}{8} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{8}$$

$$\frac{4}{8} = \frac{2}{8} + \frac{2}{8}$$

الخطوة ٣

مَا الشَّرِيْطَةُ الْأَطْوَلُ الَّتِي لَهَا الطُّوْلُ نَفْسُهُ؟

$$\frac{1}{8} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{4}{8} = \frac{2}{8} + \frac{2}{8}$$

$\frac{1}{3}$ هُوَ الشَّكْلُ الْأَبْسَطُ لِلْكَسْرِ $\frac{4}{8}$.

إِذَا، أَكَلَ الْأَخْوَانُ $\frac{1}{3}$ الشَّطِيرَةَ.

• كَيْفَ تَعْرِفُ أَنْ كَسَرًا عَلَى الشَّكْلِ الْأَبْسَطِ؟

جَمْعُ الكُسُورِ

لو أن رزكار أكل قطعتين إضافيتين من الشطيرة، فكم يصبح كسر الشطيرة الذي أكله الأخوان؟

استعمل شرائط الكسور لكتابة المجموع $\frac{2}{8} + \frac{4}{8}$ على الشكل الأبسط.



$$\frac{2}{8} \text{ أو } \frac{1}{4} = \frac{2}{8} + \frac{4}{8}$$

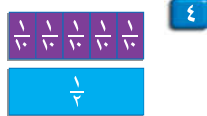
إذا، أكل الأخوان حتى الآن $\frac{3}{8}$ الشطيرة.

- كيف تعرف أن $\frac{3}{8} = \frac{1}{4}$ ؟
- هل الكسر $\frac{3}{8}$ على الشكل الأبسط؟

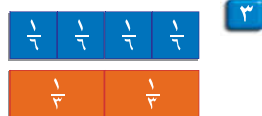
لا تنس! يمكنك أن تستعمل شرائط الكسور لجمع الكسور أو لكتابتها على الشكل الأبسط.

تَحَقُّق

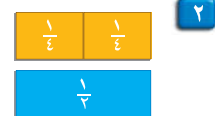
1 أوضِحْ كيف تستعمل شرائط الكسور لحساب $\frac{1}{12} + \frac{3}{12}$ وكتابة المجموع على الشكل الأبسط؟



$$\blacksquare \text{ أو } \blacksquare = \frac{3}{12} + \frac{1}{12}$$



$$\blacksquare \text{ أو } \blacksquare = \frac{2}{6} + \frac{2}{6}$$



$$\blacksquare \text{ أو } \blacksquare = \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

اجمع، ثم اكتب المجموع على الشكل الأبسط.

تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلٍ

اجمع، ثم اكتب المجموع على الشكل الأبسط.

$$\blacksquare \text{ أو } \blacksquare = \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$$



$$\blacksquare \text{ أو } \blacksquare = \frac{2}{12} + \frac{4}{12}$$



- ٧ **استدلال** قطعت والدّة سيران قالب الحلوى إلى ١٢ قطعةً متساويةً. أكل أفراد الأسرة ٤ قطع. اكتب على الشكل الأبسط الكسر الذي يدل على الجزء الباقي.
- ٨ قام أولاد المخيم برحلة. قطعوا $\frac{2}{3}$ الرحلة قبل الظهر، و $\frac{1}{3}$ بعد الظهر. ما كسر الرحلة الذي قطعوه؟

خيار من متعدّد

٩ أي مما يلي جواب خاطئ؟ $\frac{3}{16} + \frac{5}{16} =$

د $\frac{1}{6}$

ج $\frac{8}{8}$

ب $\frac{2}{16}$

أ $\frac{8}{16}$

زاوية التفكير



حل المسائل



نغز في أي مدينة تقع الكعبة الشريفة؟

احسب المجموع ثم اكتبه على الشكل الأبسط. ابحث في الأسفل عن الكسر الذي حصلت عليه واكتب فوقه الحرف المناسب.

م	$\frac{1}{8} + \frac{1}{8}$	ك	$\frac{5}{13} + \frac{5}{13}$	ا	$\frac{2}{6} + \frac{2}{6}$	م	$\frac{1}{9} + \frac{2}{9}$
ة	$\frac{2}{8} + \frac{2}{8}$	ي	$\frac{7}{13} + \frac{5}{13}$	ة	$\frac{2}{5} + \frac{2}{5}$	ل	$\frac{2}{8} + \frac{5}{8}$
ك	$\frac{2}{10} + \frac{1}{10}$	م	$\frac{2}{6} + \frac{1}{6}$	ر	$\frac{1}{10} + \frac{5}{10}$	ف	$\frac{1}{13} + \frac{7}{13}$

$\frac{4}{4} \quad \frac{4}{4} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{4}{7} \quad \frac{4}{8} \quad \frac{4}{3}$

$\frac{4}{5} \quad \frac{4}{10} \quad \frac{4}{9}$

$\frac{4}{12} \quad \frac{4}{12}$

طَرَحُ الْكُسُورِ

تَعَلَّمْ

مُرَاجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

اجْمَعِ. اكْتُبِ الْمَجْمُوعَ عَلَى الشَّكْلِ الْأَبْسَطِ.

$$\square = \frac{2}{4} + \frac{1}{4} \quad \mathbf{2} \quad \square = \frac{1}{13} + \frac{2}{13} \quad \mathbf{1}$$

$$\square = \frac{7}{10} + \frac{3}{10} \quad \mathbf{4} \quad \square = \frac{1}{8} + \frac{5}{8} \quad \mathbf{3}$$

تَشَارَكَتْ نَسْرِينُ وَرَامَانُ فِي عُلْبَةِ كَعَكٍ تَحْتَوِي عَلَى ١٠ كَعَكَاتٍ. أَكَلَتْ نَسْرِينُ ٥ كَعَكَاتٍ أَوْ $\frac{5}{10}$ مِنَ الْعُلْبَةِ. وَأَكَلَ رَامَانُ ٣ كَعَكَاتٍ أَوْ $\frac{3}{10}$ الْعُلْبَةِ. مَا الْكُسْرُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى مَا أَكَلْتَهُ نَسْرِينُ زِيَادَةً عَلَى رَامَانَ؟

الْكَعَكَاتُ كُلُّهَا



الْكَعَكَاتُ الَّتِي أَكَلَتْهَا نَسْرِينُ



الْكَعَكَاتُ الَّتِي أَكَلَهَا رَامَانَ



نَشَاطٌ

يَدْوِيًا

اسْتَعْمِلْ شَرَائِطَ الْكُسُورِ لِحِسَابِ $\frac{3}{10} - \frac{5}{10}$ ، ثُمَّ اكْتُبْهُ عَلَى الشَّكْلِ الْأَبْسَطِ.

الْأَدَوَاتُ: شَرَائِطُ كُسُورٍ.

الْخَطْوَةُ ٣

ابْحَثْ عَنِ الشَّرِيطَةِ الَّتِي لَهَا الطُّولُ نَفْسَهُ.

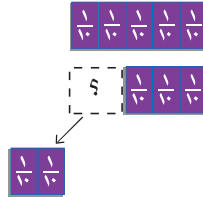
$$\frac{1}{10} \quad \frac{1}{10} \quad \text{الشَّكْلِ الْأَبْسَطِ}$$

$$\frac{1}{5} \quad \text{لِلْكَسْرِ $\frac{2}{10}$ هُوَ $\frac{1}{5}$.}$$

$$\frac{1}{5} \quad \frac{2}{10} = \frac{3}{10} - \frac{5}{10}$$

الْخَطْوَةُ ٢

قَارِنِ الشَّرِيطَتَيْنِ لِإِيْجَادِ الْفَرْقِ.



الْخَطْوَةُ ١

اسْتَعْمِلْ شَرَائِطَ الْكُسُورِ لِتَمَثِيلِ $\frac{5}{10}$ وَ $\frac{3}{10}$.



إِذَا، أَكَلَتْ نَسْرِينُ $\frac{1}{5}$ الْعُلْبَةِ زِيَادَةً عَلَى رَامَانَ.

- مَا الْكُسْرُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى مَا أَكَلَهُ الصَّدِيقَانِ مَعًا؟
- مَا الْكُسْرُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى مَا بَقِيَ؟



طَرَحُ الْكُسُورِ

افترض أن عدد الكعكات في العلبة كان ٨ ، وأن الصديقين أكلًا معًا ٤ كعكات.
ما الكسر الذي يدل على ما أكله الصديقان معًا؟
ما الكسر الذي يدل على ما بقي؟

استعمل شرائط الكسور لحساب $\frac{4}{8} - \frac{4}{8}$ ، ثم اكتب هذا الفرق على الشكل الأبسط.

$$\begin{aligned} \text{يدلُّ هذا الكسر على عدد الكعكات كلها.} &= \frac{8}{8} \quad \left[\frac{1}{8} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{8} \right] \\ \text{يدلُّ هذا الكسر على عدد الكعكات التي أكلها الصديقان.} &= \frac{4}{8} \quad \left[\frac{1}{8} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{8} \quad ? \right] \\ \text{يدلُّ هذا الكسر على عدد الكعكات الباقية.} &= \frac{4}{8} \quad \left[\frac{1}{8} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{8} \right] \\ \text{الشكل الأبسط للكسر } \frac{4}{8} \text{ هو } \frac{1}{2}. & \quad \left[\frac{1}{2} \right] \end{aligned}$$

$$\frac{4}{8} - \frac{4}{8} = \frac{4}{8} \text{ أو } \frac{1}{2}$$

إذا، بقي $\frac{1}{2}$ الكعكات.

لا تنس! يمكنك استعمال شرائط الكسور لطرح الكسور، أو لكتابتها على الشكل الأبسط.

تَحَقُّق

١ أوضح كيف تستعمل شرائط الكسور لحساب $\frac{3}{8} - \frac{1}{8}$ ، وكتابة الفرق على الشكل الأبسط؟

احسب الفرق، ثم اكتبه على الشكل الأبسط.

$$\frac{4}{10} - \frac{1}{10} = \frac{3}{10}$$

$$\frac{6}{13} - \frac{1}{13} = \frac{5}{13}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{6} = \frac{4}{6}$$

$$\frac{4}{10} - \frac{1}{10} = \frac{3}{10}$$

$$\frac{6}{13} - \frac{1}{13} = \frac{5}{13}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{6} = \frac{4}{6}$$

تَمَارِينُ وَحَلِّ مَسَائِلِ

احسب الفرق، ثم اكتبه على الشكل الأبسط.

$$\frac{3}{8} - \frac{1}{8} = \frac{2}{8}$$

$$\frac{6}{13} - \frac{1}{13} = \frac{5}{13}$$

$$\frac{4}{6} - \frac{1}{6} = \frac{3}{6}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{6} = \frac{4}{6}$$

$$\frac{6}{8} - \frac{1}{8} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{6} = \frac{4}{6}$$

$$\frac{6}{8} - \frac{1}{8} = \frac{5}{8}$$


$$\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$$

كَمْ الْفَرْقُ؟ اَكْتُبِ الْجَوَابَ عَلَى الشَّكْلِ الْاَبْسَطِ. اسْتَعْمِلْ شَرَايِطَ الْكُسُورِ.

■ = $\frac{1}{6} - \frac{5}{9}$ ١٣

■ = $\frac{2}{6} - \frac{4}{9}$ ١٢

■ = $\frac{1}{3} - \frac{2}{4}$ ١١

- ١٤  **أَيْنَ الْخَطَأُ؟** كَتَبْتُ لافين: $\frac{2}{13} - \frac{5}{13} = 2$.
ما خطأ لافين؟
- ١٥ **اسْتِدْلَالٌ** قَطَعَتْ جِنَارَ تَفَاحَةٍ إِلَى أَجْزَاءٍ
مُتَسَاوِيَةٍ. أَكَلَتْ ٣ أَجْزَاءً وَبَقِيَ ٦ أَجْزَاءً.
ما كَسْرُ التَّفَاحَةِ الَّذِي أَكَلْتَهُ جِنَارًا؟

خيار من متعدد

١٦ قرأت سازان $\frac{2}{7}$ من كتاب القصة. كم بقي عليها أن تقرأ؟

د $\frac{7}{7}$

ج $\frac{4}{7}$

ب $\frac{5}{7}$

أ $\frac{2}{7}$

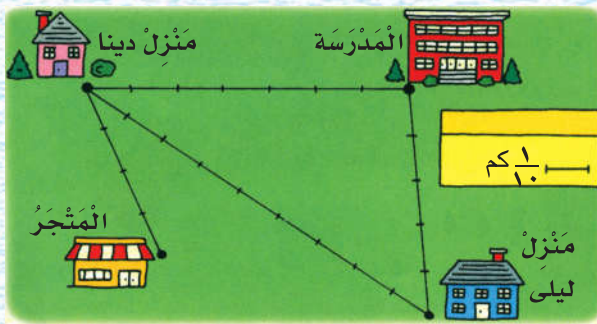
زاوية التفكير



حل المسائل

الرُّبُطُ بِالْجُغْرَافِيَا

يُمْكِنُنَا اسْتِعْمَالُ مَا نَعْرِفُهُ عَنِ جَمْعِ الْكُسُورِ وَطَرَحِهَا
لِحِسَابِ الْمَسَافَاتِ عَلَى الْخَرَائِطِ إِذَا عَرَفْنَا مِقْيَاسَ
الْخَرِيْطَةِ، صَارَ بِإِمْكَانِنَا أَنْ نَعْرِفَ قِيَاسَاتِ
الْمَسَافَاتِ، كُلُّ وَحْدَةٍ قِيَاسٍ عَلَى الْخَرِيْطَةِ
الْمُقَابِلَةِ تُمَثِّلُ $\frac{1}{4}$ الْكِيلُومِترِ.
تَرَعِبُ لَيْلَى أَنْ تَزُورَ صَدِيقَتَهَا دَيْنَا فِي بَيْتِهَا
بَعْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. اسْتَعْمَلِ الْخَرِيْطَةَ
لِكِي تَجِيبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:



ب كم يبعد منزل ليلي عن المدرسة؟

أ كم تزيد المسافة بين منزل دينا والمدرسة على
المسافة بينه وبين المتجر؟

د **اسْتِدْلَالٌ** قَالَتْ دَيْنَا إِنَّ الْمَتْجَرَ يَبْعُدُ $\frac{1}{4}$ كَمْ عَنِ
مَنْزِلِهَا. هَلْ هِيَ عَلَى حَقٍّ؟ أَوْضِحْ جَوَابَكَ.

ج أَيُّهُمَا أَبْعَدُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ: مَنْزِلُ دَيْنَا أَمْ
مَنْزِلُ لَيْلَى؟

الفصل ٨

مراجعة

التحقق من امتلاك المفردات

اختر التعبير المناسب من اللائحة المقابلة.

١ العدد ٣ في الكسر $\frac{3}{8}$ يسمى ____ .

٢ نستعمل ____ لكي ندل على جزء من الواحد.

٣ ٠,٣ هو ____ الذي يدل على الكسر $\frac{3}{10}$.

الكسر
البسط
المقام
العدد العشري

اكتب الكسر على صورة عدد عشري.

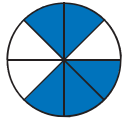
٤ $\frac{4}{10}$ ٥ $\frac{9}{10}$ ٦ $\frac{2}{10}$ ٧ $\frac{7}{10}$ ٨ $\frac{1}{10}$ ٩ $\frac{10}{10}$

التحقق من المهارات

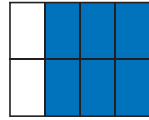
استعمل شرائط الكسور لإيجاد كسر مكافئ لكل كسر.

١٠ $\frac{6}{4}$ ١١ $\frac{8}{10}$ ١٢ $\frac{3}{3}$

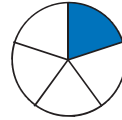
اكتب الكسر الذي يدل على الجزء الملون، ثم اكتبه على الصورة الحرفية.



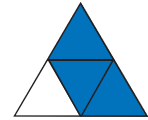
١٦



١٥



١٤



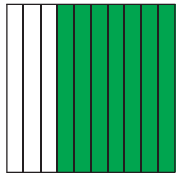
١٣

استعمل خط الأعداد لترتيب الأعداد العشرية صعودًا.

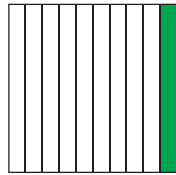


١٧ ٠,٩ ٠,٣ ٠,٤ ١٨ ٠,١ ٠,٨ ٠,٧

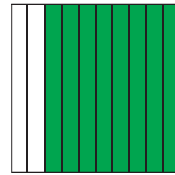
اكتب الكسر الذي يدل على الجزء الملون، ثم اكتبه على صورة عدد عشري.



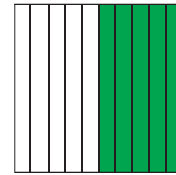
٢٢



٢١



٢٠



١٩

التحقق من حل المسائل

٢٤ مع دنيا ٣ أقلام صفراء و ٤ أقلام زرقاء وقلمان أحمران. أي كسر يدل على الأقلام الحمراء؟

٢٣ مشى شيروان $\frac{1}{4}$ كم، ومشى شيركو $\frac{2}{5}$ كم.أما سمكو فقد مشى $\frac{1}{3}$ كم.

من من الثلاثة مشى المسافة الأطول؟

الفصل ٨

تَحْضِيرٌ لِلاِخْتِبَارِ



- اقرأ كل التفاصيل
- تأكد من فهمك للسؤال
- تحقق من إجابتك

حَوِّطِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ فِي التَّمَارِينِ مِنْ ١ إِلَى ١٠.

١ أي رمز يجعل المقارنة صائبة؟

$$\frac{2}{3} \bullet \frac{1}{2}$$

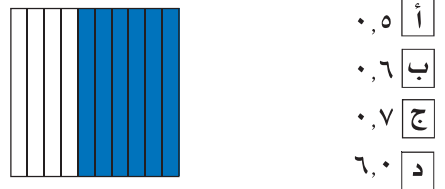
أ < ب = ج > د ×

٢ أي من مجموعات الكسور مرتبة صعوداً؟

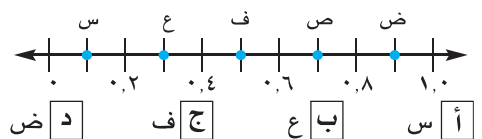
أ $\frac{2}{3}, \frac{1}{2}, \frac{5}{6}$ ب $\frac{5}{6}, \frac{2}{3}, \frac{1}{2}$

ج $\frac{2}{3}, \frac{5}{6}, \frac{1}{2}$ د $\frac{5}{6}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}$

٣ ما العدد العشري الذي يدل على الجزء الملون؟



٤ أي نقطة تدل على ٠,٥؟



٥ $\square = \frac{2}{10} + \frac{7}{10}$

أ $\frac{9}{10}$ ب $\frac{5}{10}$
 ج $\frac{9}{10}$ د $\frac{5}{10}$

٦ تشاركت آوات وصديقتها في $\frac{1}{8}$ فطيرة بيتزا. أكلتا معاً $\frac{3}{8}$ الفطيرة. ما كسر الفطيرة الباقي؟

أ $\frac{2}{8}$ ب $\frac{9}{8}$ ج $\frac{2}{8}$ د $\frac{3}{4}$

٧ $\square = \frac{2}{6} + \frac{2}{6}$

أ $\frac{5}{6}$ ب $\frac{2}{6}$
 ج $\frac{5}{12}$ د ١

٨ $\square = (4 \times 2) \times 7$

أ ١٢ ب ١٤
 ج ٥٦ د غير ذلك

٩ $\square = \frac{2}{8} - \frac{1}{8}$

أ $\frac{1}{6}$ ب $\frac{1}{6}$
 ج $\frac{2}{3}$ د $\frac{1}{6}$

١٠ يقيس تلاميذ الصف الثالث طول قاعة الاحتفالات في المدرسة. أي وحدة قياس هي الأنسب؟

أ الكوب ج الكيلومتر
 ب الكيلوغرام د المتر

اكتب ما تعرف

١١ ما معنى أن يكون كسران متكافئين؟

١٢ استعمل شرائط الكسور لإيجاد البسط الناقص.

$\square = \frac{1}{3}$

الضربُ في عددٍ من رقمٍ واحدٍ والقسمةُ عليه

الفصل
٩

تواجهُ شركاتُ الطَّيرانِ مُشكلاتٍ كثيرةً. مِنْ هَذِهِ الْمَشكلاتِ تَحديدُ عَدَدِ الرِّحلاتِ واختيارُ طرازِ الطَّائراتِ.

حلُّ المسائلِ انظُرْ إلى الجدولِ. هلْ يُمكنُ للشَّرْكةِ أَنْ تَنْقُلَ مُسافِرِينَ أَكثَرَ إذا اسْتَعْمَلَتْ ٤ طائراتٍ مِنْ طرازِ ٧٥٧ أمْ إذا اسْتَعْمَلَتْ ٥ طائراتٍ مِنْ طرازِ ٧٢٧ ؟

الطَّائراتُ وَالرُّكَّابُ

عَدَدُ الرُّكَّابِ	الطَّرازُ
١٤٩	٧٢٧
١١٩	٧٣٧
١٩٠	٧٥٧
٢٥٤	٧٦٧

تَحَقَّقْ مِنْ مَعْلُومَاتِكَ



اسْتَعْمِلْ هَذِهِ الصَّفْحَةَ لِكَيْ تَتَأَكَّدَ
مِنْ امْتِلَاكِ الْمَعْلُومَاتِ الْمَطْلُوبَةِ لِهَذَا الْفَصْلِ.

حَقَائِقُ الضَّرْبِ

اضْرِبْ.

$4 \times 9 = \square$

2

$\square = 9 \times 5$

4

4

6

$\frac{4}{9 \times}$

$\square = 7 \times 6$

1

$\square = 10 \times 7$

3

5

5

$\frac{5}{7 \times}$

أَكْمِلْ.

$20 = 5 \times \square$

8

$\square = 9 \times 3$

10

$40 = \square \times 8$

12

$12 = \square \times 4$

7

$81 = \square \times 9$

9

$16 = 8 \times \square$

11

حَقَائِقُ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ

اضْرِبْ أَوْ اقْسِمْ.

$\square = 6 \div 30$

14

$\square = 8 \times 8$

16

$9 \times 9 = \square$

18

$\sqrt{54}$

20

$\square = 6 \times 6$

13

$\square = 3 \times 12$

15

$\square = 9 \div 81$

17

$\sqrt{56}$

19

التَّجْمِيعُ وَالتَّفْكِيقُ

اَكْتُبِ الْعَدَدَ النَّاقِصَ.

$18 \text{ عَشْرَةٌ وَ } 7 \text{ مِئَاتٍ} = 8 \text{ عَشْرَاتٍ وَ } \square \text{ مِئَاتٍ}$

21

$23 \text{ عَشْرَةٌ وَ } 5 \text{ مِئَاتٍ} = \square \text{ عَشْرَاتٍ وَ } 7 \text{ مِئَاتٍ}$

22

$\square \text{ عَشْرَةٌ وَ } 1 \text{ مِئَةٌ وَ } 1 \text{ وَاحِدَةٌ} = 3 \text{ عَشْرَاتٍ وَ } 2 \text{ مِئَتَيْنِ}$

23



مراجعة سريعة

$$\square = 5 \times 6 \quad 1$$

$$3 \times 4 = \square \quad 2$$

$$\square = 6 \times 10 \quad 3$$

$$8 \times 6 = \square \quad 4$$

الأدوات أحاد؛

شرائط عشرة

ضرب عدد من رقمين

يدويًا

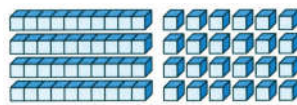
استكشف

طلب المعلم إلى التلاميذ المشاركين في المسابقات أن يقفوا في ٤ صفوف. عد المعلم التلاميذ في كل صف، فوجد أن كل صف يتضمن ١٦ تلميذاً. كم عدد التلاميذ المشاركين في المسابقات؟

نشاط

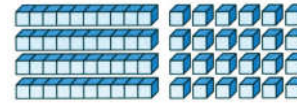
اصنع مصفوفة تمثل المسألة باستعمال القطع العشرية.

الخطوة ١



الصف الواحد يمثل العدد ١٦ بواسطة ٦ أحاد وشريطة عشرة. اصنع ٤ صفوف لكي تمثل ١٦×٤ .

الخطوة ٢



جمع الأحاد والعشرات لإيجاد ناتج الضرب.

$$40 = 10 \times 4 \quad 24 = 6 \times 4$$

$$64 = 40 + 24$$

إذا، عدد التلاميذ المشاركين في المسابقات ٦٤.

- كيف جمعت الأحاد والعشرات لإيجاد ناتج الضرب؟
- استدلال لماذا يساعدك تمثيل العدد ١٦ بواسطة ٦ أحاد وشريطة عشرة أكثر من تمثيله بواسطة ١٦ أحاد؟

حاول

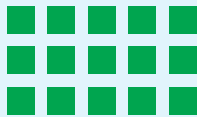
استعمل الأحاد وشرائط العشرة لإيجاد ناتج الضرب.

$$\square = 18 \times 3 \quad \text{ب}$$

$$\square = 13 \times 4 \quad \text{أ}$$

تذكر

تبين المصفوفة أشياء موزعة على صفوف وأعمدة. مصفوفة من ٣ صفوف و ٥ أعمدة تبين ٥×٣ .

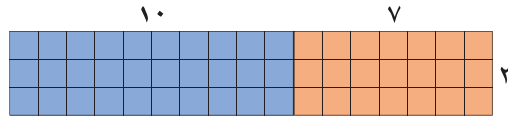


معي مصفوفة من ٤ صفوف في كل صف منها ٣ أحاد وشريطة عشرة. ما عملية الضرب التي تمثلها المصفوفة؟ وكم الناتج؟



ارْبِطْ

يُمْكِنُكَ اسْتِعْمَالُ مَصْفُوفَةٍ عَلَى وَرَقَةٍ مَرَبَّعَاتٍ لِضَرْبِ عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ فِي عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ.



احسب 17×3 .

٣ صُفُوفٍ مِنْ ١٠ ٣ صُفُوفٍ مِنْ ٧

$$30 = 10 \times 3 \quad 21 = 7 \times 3$$

$$51 = 30 + 21$$

إِذَا، $51 = 17 \times 3$.

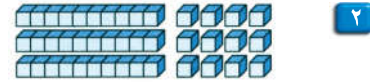
تَمَارِينُ وَ حَلُّ مَسَائِلَ

اسْتَعْمِلِ الْمَصْفُوفَاتِ لِحِسَابِ نَاتِجِ الضَّرْبِ.



$$20 = 10 \times 2 \quad 18 = 9 \times 2$$

$$\square = 19 \times 2$$



$$30 = 10 \times 3 \quad 12 = 4 \times 3$$

$$\square = 14 \times 3$$

اسْتَعْمِلِ الْآحَادَ وَشَرَائِطَ الْعَشْرَةِ، أَوْ وَرَقَةَ مَرَبَّعَاتٍ، لِحِسَابِ نَاتِجِ الضَّرْبِ.

$$\square = 16 \times 6 \quad \text{٥}$$

$$\square = 13 \times 5 \quad \text{٤}$$

$$\square = 14 \times 6 \quad \text{٣}$$

٦ اسْتِدْلَالُ ارْسَمِ مَصْفُوفَةً عَلَى وَرَقَةِ مَرَبَّعَاتٍ

لِإِيجَادِ الْعَدَدِ النَّاقِصِ فِي $72 = 18 \times \square$.

٧ كَيْفَ تَمَثَّلُ 21×3 ؟ وَكَيْفَ تَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ؟

خِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ

$$? = 6 \times 45 \quad \text{٨}$$

$$15 \quad \text{د}$$

$$220 \quad \text{ج}$$

$$270 \quad \text{ب}$$

$$51 \quad \text{أ}$$



مراجعة سريعة

$$\square = 4 \times 2 \quad 1$$

$$\square = 7 \times 5 \quad 2$$

$$10 \times 2 = \square \quad 3$$

$$3 \times 8 = \square \quad 4$$

تدوين عملية الضرب

تَعَلَّم

داخِل القَلْبِ يتكوّن مجسّم القَلْبِ المَعْرُوضُ في مُتَحَفِ العُلُومِ مِنْ ٤ أَقْسَامٍ. فِي كُلِّ قِسْمٍ مِنْ هَذِهِ الأَقْسَامِ ٣٠ مَقْعَدًا. كَمْ زَائِرًا يَسْتَطِيعُونَ أَنْ يَجْلِسُوا فِي مَجسّمِ القَلْبِ؟

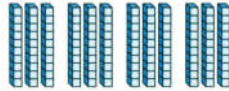


مثال ١

$$30 \times 4 \quad \text{أو} \quad \frac{30}{4 \times}$$

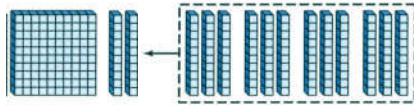
استعمل شرائط العشرة لإيجاد ناتج الضرب.

الخطوة ١



أبدأ بتمثيل ٤ مجموعات من ٣٠.

الخطوة ٢



بعد ذلك، قم بتجميع العشرات لإيجاد ناتج الضرب. أخيرًا، قم بتجميع ١٠ عشرات في مئة. معك ١٠٠ وعشرتان.

إذًا، $30 \times 4 = 120$. بإمكان ١٢٠ زائرًا أن يجلسوا في مجسّم القَلْبِ.

• ما عمليّة الجَمْع التي تُعطي جوابَ 30×4 ؟

أمثلة

<p>ج</p> $\begin{array}{r} 50 \\ \times 2 \\ \hline 100 \end{array}$	<p>ب</p> $80 = 40 \times 2$	<p>أ</p> $60 = 20 \times 3$
--	-----------------------------	-----------------------------

• ما عمليّة الجَمْع التي تُعطي جوابَ 50×2 ؟

مثال ٢

وصل ٥ باصات لنقل التلاميذ إلى ملعب كرة القدم. نقل كل باص ٢٣ تلميذاً. كم عدد التلاميذ كلهم؟

الخطوة ٣

جمع لكي تحصل على
نتيجة الضرب.

آحاد	عشرات	مئات
٣	٢	
٥ ×		
٥	١	
٠ +	٠	
٥	١	١

الخطوة ٢

بعد ذلك، اضرب العشرات.

آحاد	عشرات	مئات
٣	٢	
٥ ×		
٥	١	
٠	٠	١

(٢ × ٥ عشرات)

الخطوة ١

أبدأ بتمثيل ٥ مجموعات من
٢٣، ثم اضرب الآحاد.

آحاد	عشرات
٣	٢
٥ ×	
٥	١

(٣ × ٥ آحاد)

إذا، عدد التلاميذ ١١٥.

• كيف تساعدك معرفة قيمة ٢×٥ على حساب ٢٠×٥ ؟

تَحَقَّقْ

١ استعمل الآحاد وشرائط العشرة لتمثيل ٢٨×٥ . استعمل الورقة والقلم لتدوين ما قمت به.

٤

٣٨	٤
٢ ×	

٣

٢٤	٣
٣ ×	

٢

٣٠	٢
٢ ×	

اضرب.

تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلٍ

٧

٦٧	٧
٢ ×	

٦

٢٢	٦
٤ ×	

٥

٢٠	٥
٤ ×	

اضرب.

استعمل الآحاد وشرائط العشرة لإيجاد العدد ناقص.

١١

 $١٠٠ = ٢٥ \times \square$

١٠

 $٦٣ = ٢١ \times \square$

٩

 $٥٦ = \square \times ٤$

٨

 $١٣٢ = \square \times ٦$

- ١٢ في اليوم ٢٤ ساعة. في الأسبوع ٧ أيام. كم ساعة في الأسبوع؟
- ١٣ استدلال قال كرمانج إن ١٨×٥ يساوي $٥٠ + ٤٠$. هل توافقه الرأي؟ أوضح ذلك.

خيار من متعدد

- ١٤ مع نسرين ٤ علب من الأقلام في كل منها ١٠ أقلام. أي تدوين لعملية الضرب هو تدوين خطأ؟

أ ١٠×٤ ج $١٠ + ٤$

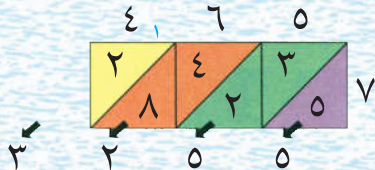
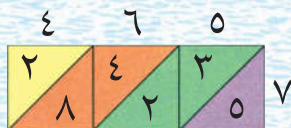
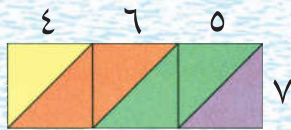
ب ٤×١٠ د $١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠$

تاريخ الرياضيات



حل المسائل

استعمل الأروبيون الشبكات لإجراء عمليات الضرب في القرنين الرابع عشر والخامس عشر. سوف نستعمل حقائق الضرب الأساسية وشبكة لإجراء العملية ٤٦٥×٧ .



- نرسم صفاً من ٣ مربعات، ونرسم قطر كل مربع. ثم نكتب العددين، كما هو مبين في المقابل.

- نضرب ٧ في كل رقم من أرقام العدد الثاني:

$$٣٥ = ٥ \times ٧$$

$$٤٢ = ٦ \times ٧$$

$$٢٨ = ٤ \times ٧$$

- ونكتب النواتج، كما هو مبين في المقابل.

- نبدأ من اليمين. نجمع الأرقام وفق كل قطر، ونجمع العشرات عند الحاجة.

$$٣٢٥٥ = ٤٦٥ \times ٧$$

استعمل الطريقة السابقة لإيجاد ناتج الضرب.

- أ ٧٢٢×٦ ب ٣٤٦×٨ ج ٢٩٦×٤ د ٤٣٥×٣



مراجعة سريعة

$$\square = 4 \times 6 \quad 1$$

$$2 \times 7 = \square \quad 2$$

$$7 \times 8 = \square \quad 3$$

$$\square = 8 \times 3 \quad 4$$

الضرب في ١٠ وفي ١٠٠ وفي ١٠٠٠

تَعَلَّم



$$5 = 1 \times 5$$

$$3 = 1 \times 3$$

$$50 = 10 \times 5$$

$$30 = 10 \times 3$$

$$500 = 100 \times 5$$

$$300 = 100 \times 3$$

$$5000 = 1000 \times 5$$

$$3000 = 1000 \times 3$$

لاحظ أن ناتج الضرب هو العدد المضروب مضافاً إلى
 يسارته صفر واحد إذا كانت مضروباً في ١٠، وصفران
 إذا كانت مضروباً في ١٠٠، و٣ أصفار إذا كانت مضروباً
 في ١٠٠٠.

لا تنس! يمكنك أن تستعمل جدول المنازل لمساعدتك
 على الضرب في ١٠ وفي ١٠٠ وفي ١٠٠٠.

آلاف	مئات	عشرات	أحاد	
			٨	$4 \times 2 = 8$ أحاد
		٨	٠	$40 \times 2 = 80$ عشرات
	٨	٠	٠	$400 \times 2 = 800$ مئات
٨	٠	٠	٠	$4000 \times 2 = 8000$ آلاف

أمثلة

$$10 = 5 \times 2 \quad \text{ج}$$

$$100 = 50 \times 2$$

$$1000 = 500 \times 2$$

$$10000 = 5000 \times 2$$

$$6 = 2 \times 3 \quad \text{ب}$$

$$60 = 20 \times 3$$

$$600 = 200 \times 3$$

$$6000 = 2000 \times 3$$

$$4 = 1 \times 4 \quad \text{أ}$$

$$40 = 10 \times 4$$

$$400 = 100 \times 4$$

$$4000 = 1000 \times 4$$

• لماذا الأصفار في المثال (ج) أكثر مما في المثالين (أ) و (ب)؟

تَحَقَّقْ

١ أَوْضِحْ كَيْفَ تَسْتَعْمِلُ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ $٢٤ = ٤ \times ٦$ لِكَيْ تَحْسِبَ ٤٠×٦ .

أَكْمَلْ.

■ = ٥×٤ ٣

■ = ١×٦ ٢

■ = ٥٠×٤

■ = ١٠×٦

■ = ٥٠٠×٤

■ = ١٠٠×٦

■ = ٥٠٠٠×٤

■ = ١٠٠٠×٦

تَمَارِينُ وَ حَلُّ مَسَائِلَ

أَكْمَلْ.

■ = ١×١٠ ٥

■ = ١×٥ ٤

$١٠٠ = ١٠ \times$ ■

■ = ١٠×٥

■ = ١٠٠×١٠

■ = ١٠٠×٥

$١٠٠٠٠ =$ ■ $\times ١٠$

■ = ١٠٠٠×٥

ما العَدَدُ النَّاقِصُ؟

$٤٠٠ \times ٦ =$ ■ ٧

■ = ٧٠×٢ ٦

■ = ٤٠٠٠×٥ ٩

$٣٠٠ \times ٥ =$ ■ ٨

١٠ **اِسْتِدْلَالٌ** ما حَقِيقَةُ الضَّرْبِ الَّتِي يُمَكِّنُكَ اسْتِعْمَالُهَا لِحِسَابِ ٦٠٠×٥ ؟
أَوْضِحْ ذَلِكَ.

١١ **ما السُّؤالُ؟** يَحْتَوِي صُنْدُوقُ الْمَسَامِيرِ عَلَى ٨٠ عُلْبَةً. الْجَوَابُ ٤٨٠ عُلْبَةً.



خِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ

١٢ طُولُ الْغُرْفَةِ ٣ م. كَمْ سَنْتِيْمِترًا طُولُ الْغُرْفَةِ؟

د ٣٠٠٠ سم

ج ٣٠٠ سم

ب ٣٠ سم

أ ٣ سم

تَمَارِينُ عَلَى الضَّرْبِ

مُرَاجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

$$\begin{array}{r} 53 \\ \underline{6 \times} \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ \underline{2 \times} \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ \underline{7 \times} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \underline{2 \times} \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ \underline{4 \times} \end{array}$$

تَعَلَّمْ

في الطَّائِرَةِ تقوم إحدى طائرات شركة زاكروس بِرِحْلَتَيْنِ في اليَوْمِ بَيْنَ بَيْرُوتِ وَأَرْبِيلِ. تُقَلُّ الطَّائِرَةُ ١٦٨ رَاكِبًا فِي كُلِّ رِحْلَةٍ. كَمْ رَاكِبًا تُقَلُّ الطَّائِرَةُ كُلَّ يَوْمٍ؟

$$168 \times 2 = \square \quad \text{أو} \quad \begin{array}{r} 168 \\ \underline{2 \times} \end{array}$$

اِسْتَعْمَالُ الْوَرَقَةِ وَالْقَلَمِ بما أَنَّ ضَرْبَ الْآحَادِ يَتَطَلَّبُ تَجْمِيعًا، فَإِنَّ اِسْتَعْمَالَ الْوَرَقَةِ وَالْقَلَمِ مُنَاسِبٌ.

الخطوة ٢

اضْرِبِ الْعَشْرَاتِ. 2×6 عَشْرَاتٍ = ١٢ عَشْرَةً.
اجْمَعْ الْعَشْرَةَ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا فِي الْخُطْوَةِ ١،
فَيُصْبِحُ لَدَيْكَ ١٣ عَشْرَةً.

١٢ عَشْرَةً + عَشْرَةٌ وَاحِدَةٌ = ١٣ عَشْرَةً.

جَمِّعْ ١٣ عَشْرَةً فِي مِئَةٍ وَاحِدَةٍ وَ ٣ عَشْرَاتِ.

آحاد	عَشْرَات	مِئَات
٨	٦	١
٢×		
٦	٣	

الخطوة ١

اضْرِبِ الْآحَادِ. 2×8 آحَادٍ = ١٦ آحَادِ.
جَمِّعْ ١٦ آحَادِ فِي عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ وَ ٦ آحَادِ.

آحاد	عَشْرَات	مِئَات
٨	٦	١
٢×		
٦		

الخطوة ٣

اضْرِبِ الْمِئَاتِ. 2×1 مِئَاتٍ = ٢ مِئَاتِ.
اجْمَعْ الْمِئَةَ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا فِي الْخُطْوَةِ ٢،
يُصْبِحُ لَدَيْكَ ٣ مِئَاتِ.

٢ مِئَاتٍ + مِئَةٌ وَاحِدَةٌ = ٣ مِئَاتِ

آحاد	عَشْرَات	مِئَات
٨	٦	١
٢×		
٦	٣	٣



إِذَا، تُقَلُّ الطَّائِرَةُ ٣٣٦ رَاكِبًا كُلَّ يَوْمٍ.

اسْتِعْمَالُ الْحِسَابِ الذَّهْنِيِّ

$$٤ \blacksquare = ٣١ \times ٧$$

بِمَا أَنَّ ضَرْبَ الْآحَادِ لَا يَتَطَلَّبُ تَجْمِيعًا، فَإِنَّ اسْتِعْمَالَ الْحِسَابِ الذَّهْنِيِّ مُنَاسِبٌ.

$$٧ = ١ \times ٧$$

فَكَّرْ: ٧ فِي ٣ عَشْرَاتٍ، أَوْ $٧ = ٣٠ \times ٧$

$$\text{إِذَا، } ٢١٧ = ٢١٠ + ٧ = ٣١ \times ٧.$$

ضَرْبُ عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ فِي عَدَدٍ مِنْ ٤ أَرْقَامٍ

$$\blacksquare = ٢ \times ١٨٥٣$$

الخطوة ٤

اضْرِبِ الْآلَافَ.

$$\begin{array}{r} ١٨٥٣ \\ \times ٢ \\ \hline ٣٧٠٦ \end{array}$$

الخطوة ٣

اضْرِبِ الْمِئَاتِ.

$$\begin{array}{r} ١٨٥٣ \\ \times ٢ \\ \hline ٧٠٦ \end{array}$$

الخطوة ٢

اضْرِبِ الْعَشْرَاتِ.

$$\begin{array}{r} ١٨٥٣ \\ \times ٢ \\ \hline ٠٦ \end{array}$$

الخطوة ١

اضْرِبِ الْآحَادَ.

$$\begin{array}{r} ١٨٥٣ \\ \times ٢ \\ \hline ٦ \end{array}$$

$$\text{إِذَا، } ٣٧٠٦ = ٢ \times ١٨٥٣.$$



أَمْثَلَةٌ

$$\begin{array}{r} ٣٣ \\ ٢٠٨٩ \\ \times ٤ \\ \hline ٨٣٥٦ \end{array} \quad \text{ج}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤١ \\ ١٤٨٢ \\ \times ٥ \\ \hline ٧٤١٠ \end{array} \quad \text{ب}$$

$$\begin{array}{r} ١١ \\ ١٦٢٥ \\ \times ٣ \\ \hline ٤٨٧٥ \end{array} \quad \text{أ}$$

تَحَقَّقْ

١ أَوْضِحْ كَيْفَ تَسْتَعْمِلُ التَّجْمِيعَ لِإِجَابِ ٥×٣٤ ؟ احْسَبْ نَاتِجَ الضَّرْبِ.

٢ أَوْضِحْ لِمَاذَا لَمْ تَحْتَجْ إِلَى تَجْمِيعِ الْعَشْرَاتِ فِي الْمِثَالِ (أ)؟

اذْكُرِ الطَّرِيقَةَ الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا لِلضَّرْبِ وَاكْتُبِ النَّاتِجَ.

$$\begin{array}{r} ٥١٤ \\ \times ٢ \\ \hline \end{array} \quad \text{٦}$$

$$\begin{array}{r} ٤٦١ \\ \times ٥ \\ \hline \end{array} \quad \text{٥}$$

$$\begin{array}{r} ٢٧٥ \\ \times ٤ \\ \hline \end{array} \quad \text{٤}$$

$$\begin{array}{r} ١٢٤ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array} \quad \text{٣}$$

تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلَ

ما ناتج الضرب؟ هل من حاجة إلى التجميع؟

م	ع	آ
	٣	١
		٥ ×

١٠

م	ع	آ
	٣	٤
		٢ ×

٩

م	ع	آ
	١	٤
		٧ ×

٨

م	ع	آ
	١	٣
		٣ ×

٧

ما ناتج الضرب؟

$$\begin{array}{r} 3245 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 1186 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

١١

١٤ ما الرقم الناقص؟ كيف وجدته؟

$$\begin{array}{r} 21 \square 5 \\ \times 4 \\ \hline 8700 \end{array}$$

١٣ استدلال كيف تعرف أن ناتج الضرب

82×4 سيكون فيه أكثر من رقمين دون أن تحسبه؟

خيار من متعدد

١٥ ما جواب عملية الضرب المقابلة $9 \times \square = 252$ ؟

د ٢٢٥٠

ج ٢٢٥٨

ب ٢٢٦٨

أ ٢٣٦٨

نافذة على الفن

حل المسائل

الفنان جواد سليم (١٩٢١ - ١٩٦١) من أشهر النحاتين العراقيين في تاريخ العراق الحديث. حصل، وهو في الحادية عشرة، على الجائزة الفضية في النحت في أول معرض فني أقيم في بغداد سنة ١٩٣١م. أرسل في بعثة لدراسة النحت في باريس خلال (١٩٣٨ - ١٩٣٩م) ومنها إلى روما (١٩٣٩ - ١٩٤٠م)؛ وبعدها إلى لندن خلال (١٩٤٦ - ١٩٤٩م). رأس قسم النحت في معهد الفنون الجميلة ببغداد حتى وفاته. أهم أعماله نصب الحرية في ساحة التحرير ببغداد وتمثال السجين السياسي المجهول الذي حصل على الجائزة الثانية في مسابقة النحت الدولي، والذي تحتفظ الأمم المتحدة بنموذج مصغر من البرونز له. بعد سنوات من وفاته، افتتح المتحف الوطني للفن في بغداد معرضاً واسعاً لأعماله دام عدة أيام.



أ إذا قدرنا أن ٣٥ شخصاً زاروا المعرض كل

ساعة، فكم هو عدد الزوار في ٨ ساعات؟

ب أخذت إحدى المدارس تلاميذها لزيارة المعرض. احتاجت الإدارة إلى ٣ باصات أقل كل منها ٥٧

تلميذاً. كم كان عدد التلاميذ الذين زاروا المعرض؟

مراجعة سريعة

٧٢ \times ٨ \times ٢ \times ١٥ \times ٦ \times ١

٤٩٥ $-$ ٢٠٨ $-$ ٤ $-$ ٢٣٢ $+$ ١٢٥ $+$ ٣

مهارات حل المسائل اختيار العملية

افهم خطط حل تحقق

بدأ شمال في تحضير أغنامه استعداداً للمعرض الزراعي السنوي. سوف يعمل من أجل ذلك ٢٥ ساعة في الأسبوع، لمدة ٤ أسابيع. كم ساعة سوف يعمل شمال تحضيراً لهذه المناسبة؟

يساعدك الجدول الآتي على اختيار العملية الحسابية المناسبة لحل المسألة.



الجمع	• ضم مجموعات مختلفة العدد بعضها إلى بعض.
الطرح	• أخذ من مجموعة. • مقارنة كميتين.
الضرب	• ضم مجموعات متساوية العدد بعضها إلى بعض.
القسمة	• تقسيم مجموعة إلى أجزاء متساوية. • إيجاد عدد عناصر كل جزء.

إذا أردت أن تضم مجموعات متساوية بعضها إلى بعض، فاستعمل الضرب.

$$\frac{25}{4} \times 4 = 100 \quad \text{أو} \quad \frac{100}{4} = 25$$

إذا، ينبغي لشمال أن يعمل ١٠٠ ساعة لتحضير أغنامه.

لا تنس! قبل أن تحل مسألة، ينبغي أن تحدد العملية المناسبة.

تحدث

- أي عملية حسابية أخرى كان يمكنك استعمالها لحل المسألة؟ أوضح ذلك.
- إذا كان على شمال أن يعمل ٨ ساعات إضافية في الأسبوع الأخير، فكيف يصبح الجواب؟

تمارين وحل مسائل

هل ينبغي أن تجمع أم تطرح أم تضرب أم تقسم، لكي تحل المسألة؟

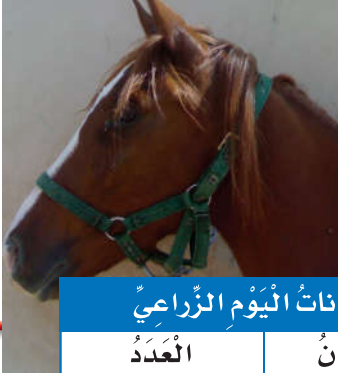
- ١ يقضي سيروان ٣٠ دقيقة في اليوم لترويض حصانه. كم دقيقة يقضي في ٥ أيام لترويض الحصان؟
- ٢ لدى شيرين ١٢ متراً و٩٩ سم من القماش، وقد استعملت ١٠ أمتار و٩٥ سم منه. كم بقي لديها؟

اشترى هيو ٣ هدايا لوالده ووالدته وأخته. ثمن كل واحدة ٧٥٠٠ دينار. كم ديناراً دفع هيو ثمن الهدايا؟

٣ ما العملية الحسابية المناسبة لحل المسألة؟

- أ ٢٥٠٠ دينار
- ب ٧٥٠٠ دينار
- ج ١٥٠٠٠ دينار
- د ٢٢٥٠٠ دينار

- أ $3 + 7500$
- ب $3 - 7500$
- ج 7500×3
- د $3 \div 7500$



حيوانات اليوم الزراعي	
الحيوان	العدد
خيل	٦٠
إبل	٥٥
غنم	٥٠
أرانب	٣٠

تمارين على طرائق مختلفة

استعمل معطيات الجدول لحل المسائل من ٥ إلى ٧.

- ٥ تم بيع ٦ أرانب. ووزعت الأرانب الباقية بالتساوي على ٣ أقفاص. ما عدد الأرانب في كل قفص؟
- ٦ وزعت الخيول بالتساوي على ٦ مجموعات. ما عدد كل مجموعة؟
- ٧ استدلال الجواب هو ١٠ أكثر. أي عملية تم استعمالها؟

تَدْوِينُ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ



مِرَاجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

$\sqrt{48}$ ٢ $\sqrt{٦٦}$ ١
 $\sqrt{٦٣}$ ٤ $\sqrt{٢٥}$ ٣

تَعَلَّم



قَطَافُ التُّفَاحِ قَطَفَ كَارِزَانُ ٥٧ تَفَاحَةً مِنْ بُسْتَانِ وَالِدِهِ، وَوَزَعَهَا بِالتَّسَاوِي عَلَى ٣ صُنَادِيقٍ. كَمْ تَفَاحَةً وَضَعَ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ؟ كَمْ تَفَاحَةً بَقِيَ خَارِجَ الصَّنَادِيقِ؟

مِثَالٌ ١

أَوْ $\square = 3 \div 57$
 اقْرَأ: ٥٧ قِسْمَةً ٣ أَوْ ٥٧ عَلَى ٣. اكَتُبْ: $\sqrt{57}$

الخطوة ٢

بَعْدَ ذَلِكَ، أَنْزِلِ الْأَحَادَ السَّبْعَةَ.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \overline{) 57} \\ \underline{3} \\ 27 \end{array}$$

فَكَ الْعِشْرَتَيْنِ إِلَى أَحَادٍ، يُصْبِحُ لَدَيْكَ ٢٧ أَحَادٍ.

الخطوة ١

ابْدَأْ بِقِسْمَةِ الْعِشْرَاتِ. $\sqrt{5}$

فَكَّرْ: $3 = 1 \times 3$

عِشْرَةٌ وَاحِدَةٌ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \overline{) 57} \\ \underline{3} \\ 27 \end{array}$$

اقْسِمْ. $\sqrt{5}$
 اضْرِبْ. $3 = 1 \times 3$
 اطْرَحْ. $2 = 3 - 1$
 قَارِنْ. $2 > 2$

يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ الْفَرْقُ، (هنا ٢)، أَصْغَرَ مِنَ الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ، (هنا ٣).

الخطوة ٤

اضْرِبْ لِتَتَحَقَّقَ مِنَ الْجَوَابِ.

$$\begin{array}{r} 19 \\ 3 \times \\ \hline 57 \end{array}$$

نَاتِجُ الْقِسْمَةِ \rightarrow ١٩
 الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ \rightarrow ٣

الخطوة ٣

اقْسِمِ الْآنَ ٢٧ أَحَادٍ. $\sqrt{27}$

فَكَّرْ: $27 = 9 \times 3$

٩ أَحَادٍ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ.

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \overline{) 27} \\ \underline{27} \\ 0 \end{array}$$

اقْسِمْ. $\sqrt{27}$
 اضْرِبْ. $27 = 9 \times 3$
 اطْرَحْ. $0 = 27 - 27$

إِذَا، عَدَدُ التُّفَاحَاتِ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ ١٩.

مثال ٢

عند هيمن ٣٢ سيارة صغيرة. وزعها على علب، بحيث وضع ٤ سيارات في كل علب. كم علب استعمل؟ وكم سيارة بقي خارج العلب؟

$$\square = 4 \div 32$$

الخطوة ١

بما أن عدد العشرات ٣ لا يسمح بقسمتها على ٤، فابدأ بالأحاد. $3 < 4$ ، إذا، ضع الرقم الأول لنتائج القسمة في منزلة الآحاد.

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \overline{) 32} \end{array}$$

الخطوة ٢

اقسم ٣٢ آحاد على ٤.

اقسم. $4 \overline{) 32}$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \overline{) 32} \\ \underline{32} \\ 0 \end{array}$$

الباقي ٠

الخطوة ٣

اضرب لتتحقق من الجواب.

$$8 \rightarrow \text{نتيجة القسمة}$$

$$\frac{4 \times}{32} \rightarrow \text{المقسوم عليه}$$

أمثلة

إذا، استعمل هيمن ٨ علب.

تحقق:

$$\begin{array}{r} 22 \\ 22 \\ \underline{22} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 2 \overline{) 66} \\ \underline{66} \\ 0 \end{array}$$

ب

تحقق:

$$\begin{array}{r} 14 \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 14 \\ 7 \overline{) 98} \\ \underline{98} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \overline{) 49} \\ \underline{49} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$$

لا تنس خطوات تدوين عملية القسمة هي: اقسّم، اضرب، اطرح، قارن.

تحقق

اقسم وتحقق.

$$\square = 6 \div 66 \quad 3$$

$$\square = 3 \div 42 \quad 2$$

$$\square = 5 \div 45 \quad 1$$

تمارين وحل مسائل

اقسم وتحقق.

$$\sqrt{96} \quad 6$$

$$\sqrt{66} \quad 5$$

$$\sqrt{70} \quad 4$$

$$\sqrt{39} \quad 9$$

$$\sqrt{96} \quad 8$$

$$\sqrt{96} \quad 7$$

هَلْ تَبْدَأُ الْقِسْمَةَ بِالْعَشْرَاتِ أَمْ بِالْأَحَادِ؟ اَكْتُبِ عَشْرَاتٍ، أَوْ أَحَادٍ.

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 65} \\ \underline{40} \\ 25 \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 84} \\ \underline{60} \\ 24 \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 35} \\ \underline{35} \\ 0 \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 63} \\ \underline{63} \\ 0 \end{array}$$

١٥


$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 36} \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 72} \\ \underline{72} \\ 0 \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \overline{) 60} \\ \underline{60} \\ 0 \end{array}$$

١٦  **أَيْنَ الْخَطَأُ؟** دُونَ كَارِوَانِ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ $6 \div 60$ كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌّ وَأَعْطَى الْجَوَابَ ١. أَيْنَ أَخْطَأَ كَارِوَانُ؟

خِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ

١٧ ما نَتِيجُ الْقِسْمَةِ $184 \div 8$ ؟

د ٢٣

ج ٢٥

ب ٢٤

أ ٢٠

الأعداد الأولية



حل المسائل

خُذْ ١٦ مَرَبَعًا صَغِيرًا. اسْتَغْمِلْ هَذِهِ الْمَرَبَعَاتِ لِتَشْكَلْ مَصْفُوفَاتٍ مُتَنَوِّعَةً.

$$\begin{array}{cccc} \blacksquare & \blacksquare & \blacksquare & \blacksquare \\ \blacksquare & \blacksquare & \blacksquare & \blacksquare \\ \blacksquare & \blacksquare & \blacksquare & \blacksquare \\ \blacksquare & \blacksquare & \blacksquare & \blacksquare \end{array}$$

$$16 = 8 \times 2$$

$$\begin{array}{cc} \blacksquare & \blacksquare \\ \blacksquare & \blacksquare \\ \blacksquare & \blacksquare \\ \blacksquare & \blacksquare \end{array}$$

$$16 = 4 \times 4$$

$$\blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare$$

$$16 = 16 \times 1$$

$$16 = 2 \times 8$$

هَذِهِ الْمَصْفُوفَاتُ تُبَيِّنُ أَنَّ لِلْعَدَدِ ١٦ خَمْسَةَ عَوَامِلٍ هِيَ: ١، ٢، ٤، ٨، ١٦.

اسْتَغْمِلِ الْآنَ ٧ مَرَبَعَاتٍ. يُمْكِنُكَ تَشْكَيلُ مَصْفُوفَتَيْنِ فَقَطْ، بِاسْتِعْمَالِ الْمَرَبَعَاتِ السَّبْعَةِ.

الْعَدَدُ ٧ هُوَ عَدَدٌ أَوَّلِيٌّ، لِأَنَّ لَهُ عَامِلَيْنِ فَقَطْ، هُمَا الْعَدَدُ نَفْسَهُ وَالْعَدَدُ ١.

الْعَدَدُ ١٦ هُوَ غَيْرُ أَوَّلِيٍّ، لِأَنَّ لَهُ أَكْثَرَ مِنْ عَامِلَيْنِ. إِنَّهُ عَدَدٌ مُؤَلَّفٌ.

$$\blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare$$

$$7 = 7 \times 1$$

$$16 = 1 \times 16$$

$$7 = 1 \times 7$$

اسْتَغْمِلِ الْمَرَبَعَاتِ الصَّغِيرَةَ. شَكِّلْ مَصْفُوفَاتٍ تُسَاعِدُكَ عَلَى تَحْدِيدِ عَوَامِلِ الْعَدَدِ.

هَلِ الْعَدَدُ أَوَّلِيٌّ أَمْ مُؤَلَّفٌ؟

هـ ١٣

د ٢٠

ج ١٥

ب ٣

أ ٦



مراجعة سريعة

- 1 $\square = 2 \div 12$
- 2 $\square = 3 \div 21$
- 3 $\square = 4 \div 12$
- 4 $\square = 6 \div 54$

تمارين على القسمة

تَعَلَّمْ

ما أكثر اللعب عند هالة ٨٤ لعبة. قامت هالة بتوزيع هذه اللعب بالتساوي على ٦ رفوف في غرفتها. كم لعبة وضعت على كل رف؟ وكم لعبة بقي خارج الرفوف؟

مثال

$$\sqrt[6]{84} \quad \square = 6 \div 84$$

اقرأ: ٨٤ قسمة ٦، أو ٨٤ على ٦.

اكتب: $\sqrt[6]{84}$

الخطوة ١

اقسم أولاً على ٦.

$$\begin{array}{r} \sqrt[6]{84} \\ \underline{6} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

اقسم. $\sqrt[6]{8}$

اضرب. $6 = 1 \times 6$

اطرح. $2 = 6 - 4$

قارن. $6 > 2$

الخطوة ٢

أنزل ٤ آحاد. اقسم ٢٤ على ٦.

$$\begin{array}{r} 14 \\ \sqrt[6]{84} \\ \underline{6} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

اقسم. $\sqrt[6]{24}$

اضرب. $24 = 4 \times 6$

اطرح. $0 = 24 - 24$

الخطوة ٣

اضرب لتتحقق من الجواب.

$$\begin{array}{l} 14 \longrightarrow \text{نتيجة القسمة} \\ 6 \times \longrightarrow \text{المقسوم عليه} \\ 84 \end{array}$$

• هل كان بإمكانك أن تكتب ١ فوق منزلة الآحاد في الخطوة ١؟

تَحَقَّقْ

١ أوضح لماذا كان عليك أن تضرب 6×4 في الخطوة ٢.

اقسم.

$$\square = 2 \div 36 \quad 3$$

$$\square = 3 \div 39 \quad 2$$



تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلَ

اقْسِمُ.

$$\blacksquare = 3 \div 48 \quad \text{٥}$$

$$\sqrt[4]{64} \quad \text{٧}$$

$$\sqrt[9]{72} \quad \text{٩}$$

$$\blacksquare = 2 \div 26 \quad \text{٤}$$

$$\sqrt[7]{66} \quad \text{٦}$$

$$\sqrt[3]{81} \quad \text{٨}$$

اقْسِمُ ثُمَّ تَحَقَّقْ.

$$\blacksquare = 2 \div 78 \quad \text{١١}$$

$$\sqrt[4]{76} \quad \text{١٣}$$

$$\sqrt[2]{63} \quad \text{١٥}$$

$$\blacksquare = 3 \div 45 \quad \text{١٧}$$

$$\blacksquare = 8 \div 72 \quad \text{١٠}$$

$$\sqrt[5]{75} \quad \text{١٢}$$

$$\sqrt[4]{52} \quad \text{١٤}$$

$$\blacksquare = 5 \div 45 \quad \text{١٦}$$

اَكْتُبْ خُطُواتِ التَّحَقُّقِ لِعَمَلِيَّةِ القِسْمَةِ.

$$19 = 4 \div 76 \quad \text{١٩}$$

$$24 = 4 \div 96 \quad \text{١٨}$$

الجبر
 مع جنان ١٢٨ سكرة.
 وزعتها بالتساوي على ٤ من صديقاتها. اكتب
 جملة عدديّة لتحسب كم سكرة أخذت كل من
 الصديقات.

٢١

حساب ذهني كيف تستعمل حقيقة القسمة
 $4 = 5 \div 20$ لكي تقوم بالقسمة $5 \div 25$ ذهنيًا؟

٢٠

خيارٌ من مُتَعَدِّدٍ

٢٢ ما ناتج القسمة المُقابِلَةِ $935 \div 5$ ؟

$$187 \quad \text{د}$$

$$185 \quad \text{ج}$$

$$180 \quad \text{ب}$$

$$105 \quad \text{أ}$$



مُراجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

$$\square = 3 \div 18 \quad 1$$

$$\square = 8 \div 24 \quad 2$$

$$\square = 6 \div 42 \quad 3$$

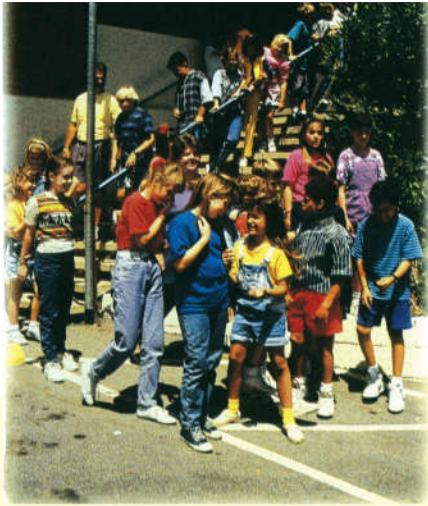
$$\text{كَمْ } 6 \text{ يوجد في } 36 \text{؟} \quad 4$$

قِسْمَةُ عَدَدٍ عَلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

تَعَلَّمْ

الصَّفُّ الثَّالِثُ في مَدْرَسَتِنَا 6 صُفُوفٍ: مِنَ الصَّفِّ الْأَوَّلِ إِلَى الصَّفِّ السَّادِسِ. عَدَدُ التَّلَامِيذِ فِي الْمَدْرَسَةِ 192 تَلْمِيذًا. جَمِيعُ الصُّفُوفِ تَحْتَوِي عَلَى الْعَدَدِ نَفْسِهِ مِنَ التَّلَامِيذِ. مَا عَدَدُ تَلَامِيذِ الصَّفِّ الثَّالِثِ؟

لِكِي تَجِدِ عَدَدَ التَّلَامِيذِ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ، عَلَيْكَ أَنْ تَقْسِمَ عَدَدَ التَّلَامِيذِ فِي الْمَدْرَسَةِ، 192، عَلَى عَدَدِ الصُّفُوفِ 6، لِأَنَّ جَمِيعَ الصُّفُوفِ تَحْتَوِي عَلَى الْعَدَدِ نَفْسِهِ مِنَ التَّلَامِيذِ.



مِثَالٌ

$$\text{أَقْسِمِ: } 192 \div 6 = \square \text{ أو } \sqrt{192}$$

الخطوة ٣

أَنْزِلِ رَقْمَ الْأَحَادِ 2 تَحْصُلْ عَلَى 12 أَحَادٍ تَقْسِمُهَا عَلَى 6.

$$\begin{array}{r} 32 \\ \sqrt{192} \\ 18 \downarrow - \\ \underline{12} \\ 12 - \\ \underline{0} \end{array}$$

اضْرِبِ.
اطْرَحِ.
قَارِنْ. $6 > 0$

الخطوة ٢

أَقْسِمِ 19 عَشْرَةً عَلَى 6.

$$\begin{array}{r} 3 \\ \sqrt{192} \\ 18 - \\ \underline{1} \end{array}$$

اضْرِبِ.
اطْرَحِ.
قَارِنْ. $6 > 1$
يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْفَرْقُ أَصْغَرَ مِنَ الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ.

الخطوة ١

حَدِّدْ أَوَّلَ أَيْنٍ تَضَعُ الرَّقْمَ الْأَوَّلَ فِي نَاتِجِ الْقِسْمَةِ.

$$\sqrt{192} \quad 6 > 1$$

انْظُرْ إِلَى الْعَشْرَاتِ.

$$\sqrt{192} \quad 6 < 19$$

اسْتَعْمِلِ 19 عَشْرَةً.

وَبِالْتَّالِي عَدَدُ تَلَامِيذِ الصَّفِّ الثَّالِثِ، هُوَ 32 تَلْمِيذًا.

• كَيْفَ تَسْتَعْمِلُ الضَّرْبَ لِكِي تَتَحَقَّقَ مِنْ جَوَابِكَ؟

لا تَنْسَ! عِنْدَمَا تَقْسِمُ، عَلَيْكَ أَنْ تُحَدِّدَ أَيْنَ تَضَعُ الرَّقْمَ الْأَوَّلَ مِنْ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ.



تَحَقَّقْ

١ أَوْضِحْ كَيْفَ تُحَدِّدُ أَيْنَ تَضَعُ الرَّقْمَ الْأَوَّلَ مِنْ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ.

انسخ. ضَعْ عَلَامَةً * حَيْثُ يَجِبُ أَنْ تَضَعُ الرَّقْمَ الْأَوَّلَ مِنْ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ.

٢ $5 \overline{) 65}$ ٣ $2324 \overline{) 3324}$ ٤ $4 \overline{) 56}$

تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلَ

انسخ. ضَعْ عَلَامَةً * حَيْثُ يَجِبُ أَنْ تَضَعُ الرَّقْمَ الْأَوَّلَ مِنْ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ.

٥ $492 \overline{) 8}$ ٦ $8 \overline{) 104}$ ٧ $1660 \overline{) 1}$

اقسّم.

٨ $5 \overline{) 155}$ ٩ $3 \overline{) 84}$

١٠ $8 \overline{) 680}$ ١١ $7 \overline{) 294}$

١٢ $3 \overline{) 72}$ ١٣ $9 \overline{) 819}$

١٤ $7 \overline{) 154}$ ١٥ $5 \overline{) 90}$

١٦ **اكتب مسألة** يكون فيها المقسوم عدداً من ١٧ قسّم أزاو ٢٦٧ على عدد، وكتب الرقم الأول لنواتج ٣ أرقام، ويكون الرقم الأول لنواتج القسمة في منزلة العشرات. ما هي القيم الممكنة للمقسوم عليه؟

١٨ لدى كاروان ٢٣٥٠ ديناراً ولدى سامان ١٢٥٠ ديناراً. كم ديناراً مع الصديقين؟

خيار من متعدد

١٩ ما ناتج القسمة المقابلة $7 \overline{) 189}$ ؟

د ٢٥

ج ٢٤

ب ٢١

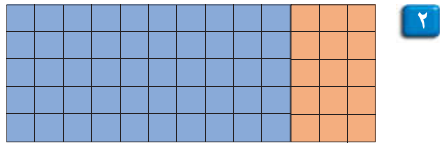
أ ٢٧

الفصل ٩

مراجعة

التحقق من امتلاك المفاهيم

استعمل المصفوفة لإيجاد ناتج الضرب.



٥ صفوف من ١٠

$50 = 10 \times 5$

$\square = 13 \times 5$

$\square = 3 \times 5$

$\square = 30 \times 5$

$\square = 300 \times 5$

$\square = 3000 \times 5$



$14 = 7 \times 2$

$\square = 17 \times 2$

$\square = 1 \times 6$

$\square = 10 \times 6$

$\square = 100 \times 6$

$\square = 1000 \times 6$

أكمل.

التحقق من المهارات

اضرب.

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

اقسم.

$\square = 2 \div 34$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 72} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 96} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 312} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 747} \\ \hline \end{array}$$

$\square = 3 \div 21$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 54} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 65} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 360} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 352} \\ \hline \end{array}$$

التحقق من حل المسائل

٢٠ يحتاج أحد المهندسين إلى قطع من الحديد طول كل منها ٤ أمتار. كم قطعة يمكنه أن يصنع، إذا كان لديه ٥٦ مترًا من الحديد؟

١٩ ذهب ٣٦ تلميذًا إلى المتحف. كم باصًا لزمهم إذا كان كل باص يتسع لـ ٩ تلاميذ؟

الفصل ٩

تحضير للاختبار



- اقرأ كل التفاصيل
- تأكد من فهمك للسؤال
- تحقق من إجابتك

$$\sqrt{96} \quad 6$$

- أ ١٠ ج ١١
ب ١٣ د ١٢

٧ ذهب ٤٨ تلميذاً لزيارة المتحف. كم سيارة لزمهم إذا كانت كل سيارة تتسع لـ ٤ تلاميذ؟

- أ ٧ ب ١٠ ج ١١ د ١٢



٨ ما اسم هذا الجسم الهندسي؟

- أ مكعب ج هرم
ب مخروط د كرة

$$\sqrt{945} \quad 9$$

- أ ١٣٥ ب ١٤٥ ج ١٤٩ د غير ذلك

$$\square = 4 \div 228 \quad 10$$

- أ ٧٢ ب ٦٨ ج ٤٨ د ٥٧

١١ في الطائرة ١٤٠ مقعداً موزعة على صفوف. عدد المقاعد في كل صف ٤. كم عدد الصفوف؟

- أ ٣٥ ب ٤٠ ج ٦٠ د ٥٦٠

حوط الأجواب المناسب في التمارين من ١ إلى ١١.

$$\square = 7 \times 57 \quad 1$$

- أ ٦٤ ب ٣٤٩ ج ٣٨٩ د غير ذلك

٢ يهوى شوان جمع أصداف البحر. جمع ١٩ صدفة كبيرة، و ٣٧ متوسطة و ٥٤ صغيرة. كم صدفة جمع؟

- أ ٩٠ ب ١٠٠ ج ١١٠ د ١٢٠

٣ يأكل محمد ١٢ موزة في الأسبوع. كم موزة يأكل في ٨ أسابيع؟

- أ ٢٠ ب ٥٦ ج ٩٦ د ١٠٦

$$\square = 9 \times 952 \quad 4$$

- أ ٢٣٦٨ ب ٨٥٦٨ ج ٢٢٥٨ د ٢٢٥٠

٥ ما تقريب ١٤٥٦ إلى أقرب ١٠٠؟

- أ ٢٠٠٠ ب ١٥٠٠ ج ١٤٠٠ د ١٠٠٠



اكتب ما تعرف

١٣ بين الخطوات التي تقوم بها لحساب:

$$\square = 9 \times 42$$

١٢ استعمل لابين مربعات لتركيب مصفوفة من ٣

صفوف و ١٨ عموداً. ارسم صورة لهذه المصفوفة، واكتب جملة عددية لحساب عدد المربعات.